

序

趙本奎

余受命校长之职，已逾三载，今逢四十年之校庆，不胜荣幸之至矣！

三中之创建，乃共和国诞生后之一九五三年。遍瞻其壮大之盛迹，深明历任前贤贡献之大。彼兢兢业业，忘我发愤，呕心沥血之情状，犹在目前，令吾景仰，发吾赞叹，促吾效法！

三中者，省地之重点，鲁西少年之最佳摇篮也。地委行署，擢吾以高职，委吾以重任，实感才浅力微，不堪胜任。既如是，必当努力献身以报效党和国家之重托。自顾下车三载之行迹，乘改革之势，取开放之风，力承前贤，仰赖同志；贯彻方针，取经学习；订定规章，严格校纪；狠抓教学，强化管理；校貌焕然，业绩盈箒；上有彰扬，下有赞誉。至此，鄙人忐忑之心始有所安宁也。然而，受

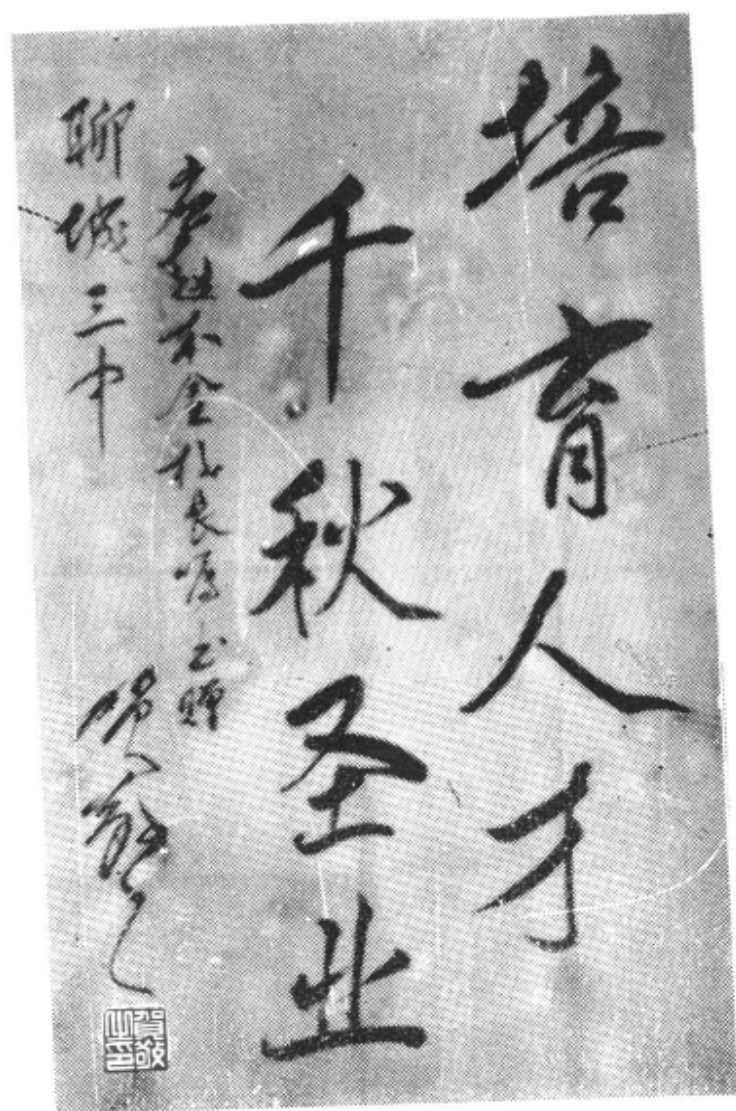
命供职，道远任重，必加倍奉献，三中之前程方能更加光明灿烂焉！吾将为之继续奋斗而不息！

“盛世修志”乃吾中华民族之优良传统。观览华夏，阳光普照，政通人和；建设四化，共奔小康。其神州之盛状，已溢于言表也。观吾三中，白杨参天，高楼林立；教学相长，神采奕奕；以少壮之姿步入不惑之年之景况，不为绝后，亦乃空前也！当此之际，回顾历史，总结经验，继往开来，乃吾辈之责任。是为动意编纂三中校史之由来也。

《三中校史》，乃吾校刘九龙老师所编纂。启视全稿，深感其体例完备，资料翔实，图文并茂，记述臻密，三中四十年之历史，跃然纸上，现于眼前。此可谓存史、资治、育人之佳作，史志之上乘也。刘老师之功，既有益于当今，又惠及后人，对此，吾深表谢意。

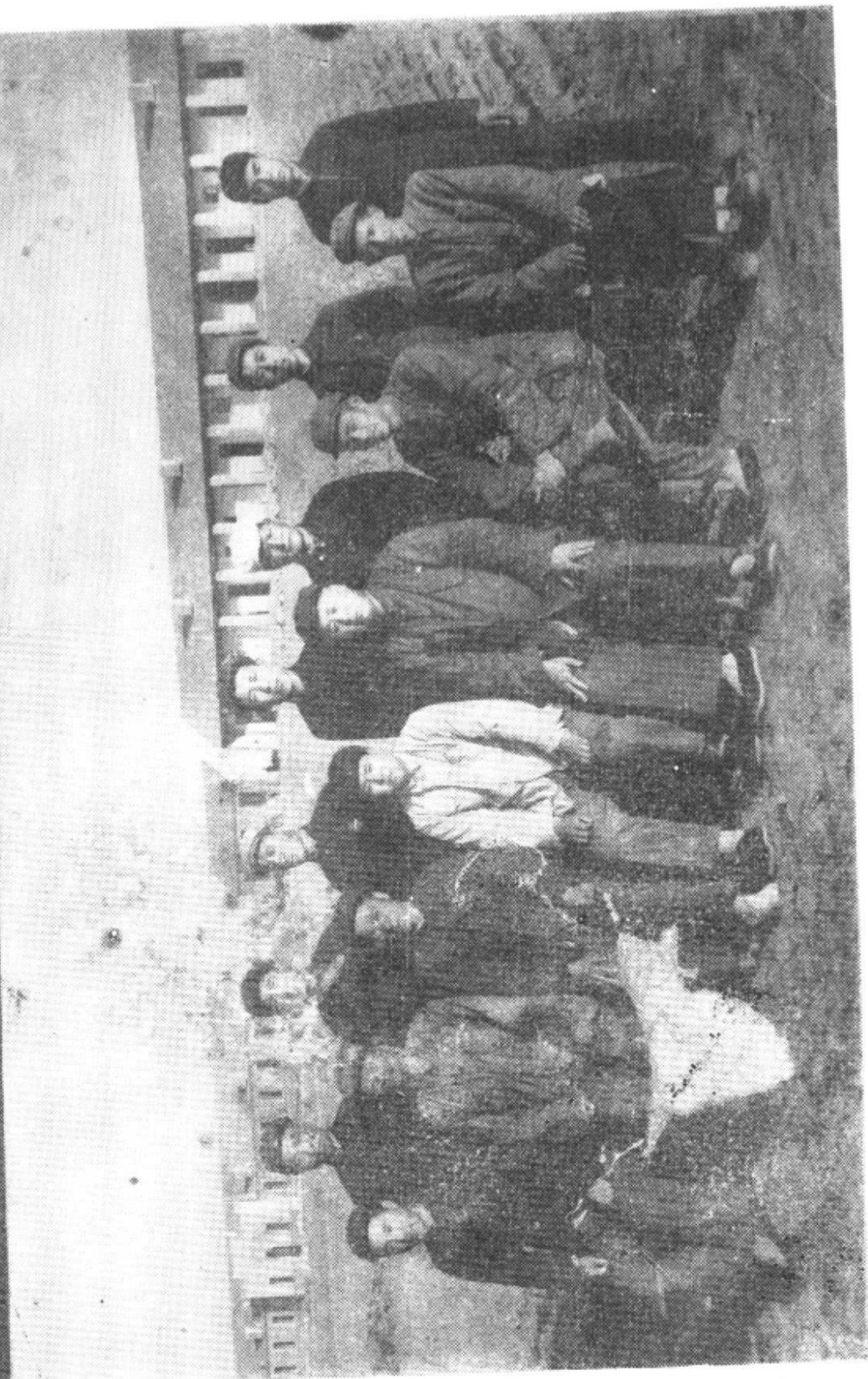
三中四十年之庆典在即，《校史》之稿亦将付梓，编者命吾写序，虽笔拙而不能辞，遂成数语，以应成命，别无他意，仅此而已。

1993年8月于三中



贺敬之：当代著名诗人，原文化部部长。

山東省聊城第三中學建校委員會同志留影紀念1960
10.17



前页照片说明：

前排左起：张云峰	赵 夫	管士洋	徐德麟
申伯锦	谢惠玉	刘芳裔	
后排左起：鄢长水	戴清太	于文实	刘东海
王守愚	马俊杰	刘义元	

凡 例

一、本书所载学校史实，肇自 1953 年，迄于 1992 年，个别章节延伸到 1993 年。凡 40 年之史实的记述又以详近略远为其基本原则。

二、本书采用横排竖写，以横为主，横竖结合的编写体例。以章、节、目为序，层层相洽。其表述方式，以记述为主，用传、录、图、表诸体裁以补记述之不足。

三、本书所用资料，多系档案资料和口碑资料。档案资料，凡引用原文者均加引号；口碑资料，一般都转化为编者的语气，文中不再加任何标示。凡引用上级文件中的语句，均在记述过程中指出文件的名称及发文之机关和时间。

四、本书不受“生不立传”的限制。凡符合在本书中立传之标准者（其标准在本书第十四章第一节“人物小传”的序文里已有说明），均予立“传”。

五、本书“大事记”一章，依下列原则记之：

①对三中起过积极或消极作用的重要事件；

②在三中首次发生且有影响的事件；

③党、政领导机构的建立、裁撤、更名，及有影响的主要领导人的更迭。

六、本书按序、题词、照片、凡例、目录、正文、后记之顺序排印成册。

目 录

序

题词

照片

凡例

第一章 概述 1

第二章 党政领导机构 7

第一节 党的领导机构 7

第二节 行政领导机构 11

第三章 党政职能部门 20

第一节 教导处(教务处) 20

第二节 总务处(后勤组) 22

第三节 政教处(附政工组) 23

第四节 保卫科 24

第五节 勤工俭学办公室 25

第六节 校长办公室 26

第七节	岗位责任制办公室	27
第八节	纪律检查组	27
第九节	党委办公室	28
第十节	党委领导下的五个基层 党支部	28
第四章	民主党派、共青团、教育工会及其他 群众组织	30
第一节	民主党派	30
一、民盟聊城三中支部	.....	30
二、民进聊城三中小组	.....	30
第二节	共青团	31
第三节	教育工会	35
第四节	其他群众组织	37
一、妇女委员会	.....	37
二、老教育工作者协会	.....	37
第五章	思想政治教育工作	39
第一节	思想政治教育工作的管理	39
第二节	思想政治教育的基本任务和 基本内容	40
第三节	思想政治教育的途径	43

第四节 本章附录	48
一、规章制度	49
中学生守则	49
中学生日常行为规范	49
班级比分赛规定	52
二、1992 年 3 月在地区思想政治工 作会议上的典型发言稿——我 们是怎样抓德育工作的	57
第六章 教学工作	65
第一节 教学工作的领导与管理	65
第二节 教学组织	69
第三节 教学工作常规与教学 工作改革	72
附录:赵本金校长 1992 年 9 月在全区 教学工作会议上的典型发言 稿——全力抓好教学工作,为国 家培养更多的合格人才	78
第四节 学制课程教材教法	86
第五节 招生与考试	97
第七章 教师与学生	105

第一节 教师	105
一、教师的来源及其基本素质	105
二、教师的地位	107
三、教师的工作与业务进修	109
四、教育、教学科研成果	111
第二节 学生	113
一、学生的管理工作	113
二、学生组织	115
1. 学生会	115
2. 红卫兵委员会	121
3. 少先队	121
三、对学生的奖惩	122
1. 奖励	122
2. 处分	123
四、学生的待遇	124
五、毕业与升学	124
附:1980—1992 高中毕业生升学 情况一览表和历年毕业生数目 表以及 1992—1993 年度在校学 生统计表	127

第八章 实验室、电教室、图书馆、	
阅览室	130
第一节 实验室	130
第二节 电教室	132
第三节 图书馆、阅览室	133
第九章 文体卫生和军训	137
第一节 体育工作	137
第二节 文艺活动	144
第三节 卫生保健	149
第四节 军训和国防教育	154
第十章 总务工作	157
第一节 组织机构	157
第二节 学校经费	160
第三节 财务工作	166
第四节 基建与维修	168
第五节 师生伙食工作	174
第十一章 勤工俭学	179
第一节 发展过程	179
第二节 勤工俭学的管理	182
一、人事管理	182

二、经营管理	183
三、师生参加生产劳动的管理	183
四、财务管理	184
第三节 现有勤工俭学的	
项目与设备	185
第四节 租赁承包形式及其	
收支情况	186
第十二章 校历、校庆、校旗、校徽、校歌、	
校训、教风、学风	189
第一节 校历	189
第二节 校庆、校旗、校徽、校歌	191
第三节 校训、教风、学风	192
第十三章 友好往来	194
第一节 一般友好往来概述	194
第二节 晋冀鲁豫四校联谊会	195
第三节 友好人士来访记实	198
第十四章 校史人物	200
第一节 人物小传	200
一、部分校级领导人小传	200
赵 夫	200

王守愚	.....	201
张训斋	.....	203
王宗约	.....	203
孙百川	.....	204
马清晨	.....	205
贾 涛	.....	206
李振山	.....	208
史大有	.....	209
陈东原	.....	209
杨卓光	.....	210
贾崇岩	.....	211
李超云	.....	212
朱福林	.....	212
白咸耀	.....	213
刘艺华	.....	214
王莲芳	.....	215
许进之	.....	216
赵道林	.....	217
任金川	.....	218
桑友邻	.....	219

张希元	220
牛大铮	221
任保兴	222
赵本金	223
郑自云	224
任长业	225
二、部分先进人物及著名	
教师小传	225
牛其光	227
牛文华	227
宋克勤	229
张维良	230
朱 赤	231
牛东岭	231
高文秀	232
常持恩	233
孙春华	234
李振华	235
张玉华	236
陈献民	237

于文实	238
董自立	239
修敬元	240
孙宽禄	241
张金狮	242
白忠元	243
李允珠	243
刘湖清	244
渠正文	245
第二节 1992 年在职教职工简表	247
第三节 曾在三中工作过的部分	
教职工名录	264
一、已调出教职工名录	264
二、退离休及退职教职工名录	267
三、亡于任职期间的教职工名录	267
第十五章 大事记(1953—1993.8)	268
后记	278

第一章 概 述

山东省聊城第三中学,简称聊城三中,是新中国成立后建立和发展起来的省、地重点中学。它位于聊城古城的东北新区,距古城中心光岳楼约计五华里。坐北朝南。校门前是宽阔繁华的东昌西路大街。学校基地南北 370 米,东西 300 米,总面积为 111000 平方米。校内白杨参天,翠槐覆地,松柏常青,花香四季。排排教室,幢幢楼房,宽阔的甬路,平坦的操场,幽静的职工院落,繁忙的校办工厂,都隐藏在万木丛中,沐浴在百花香里。聊城三中不愧为花园式的学校。

聊城三中,始建于 1953 年。是年 3 月动工,8 月就完成了主体工程,建起了教室 12 座 36 间,实验、仪器室一座 11 间,办公室一座 30 间,学生宿舍 70 间,教职工宿舍 20 间,伙房、传达室 24 间,大门一座,建筑总面积达 4400 余平方米。暑假招收高中一年级学生 5 个班,实现了当年建校当年招生的计划。翌年,又招收初中一年级学生 8 个班,聊城三中成为一所名符其实的完全中学。学校建设逐年增加,规模不断扩大,至 1956 年暑假后,已达

到 24 个教学班,在校生近 1200 名。

1958 年,在大跃进的影响下,教育事业也出现了盲目发展的现象。是年夏,上级领导欲将三中改办为聊城工业专科学校,初中停止招生,并将原有的初中二年级 6 个班调往聊城二中两个班,招收高中新生 8 个班,工业专科学 6 个班。1959 年又招收高中新生 8 个班,工专生 4 个班,代培高中滑翔班 1 个。至 1960 年,三中、工专两校合计,在校学生达 36 个班。这一时期,学校对外是两个牌子,即聊城三中和工业专科学校;对内是一套领导班子。由于学校规模逐渐扩大,各种设备也随之增加。几年来,各种房舍增至 390 余间,建筑总面积达 8900 多平方米。创办了校办工厂、农场。1960 年还建起大礼堂兼餐厅一座,可供 1500 余名学生集会、娱乐、就餐。1961 年,专科学校改办为聊城农业机械化学院,迁出三中独立设校,三中又招收初、高中五年一贯制学生 2 个班,但是,学校规模较前有所缩小。

1962 年春,学校开始贯彻落实“调整、巩固、充实、提高”八字方针。从是年起,聊城三中每年招收高中新生 4 个班,并将 60、61 两年招收的五年一贯制班级,改为高、初中三三分段,分别编为初中三年级和二年级。此后,每年招收初中新生或 3 个班,或 2 个班,或 4 个班,各年不等。学校规模保持在 18 至 21 个班内。这一时期,由于学

校党支部认真贯彻执行了党的教育方针,带领全体教职工严格学校组织纪律,努力搞好工作,使聊城三中教育、教学质量每年都有所提高。1965年,应届高中毕业生升学率达到85%以上,跃居全区第一,名列全省前茅,在聊城三中发展史上写下了最光辉的一页。

1966年6月,聊城三中开始文化大革命。在十年“文化大革命”期间,聊城三中惨遭破坏,先是66、67两年停止招生,在校学生停课“闹革命”。1968年,在校学生全部毕业离校,并开始招收二年制新生。但是,招生范围却由原来的高中在全区,初中在聊城县,改为高中在聊城县,初中在聊城城内。1971年,聊城三中也由地区下放到聊城县。由于“闹而优则仕”和“读书无用论”的影响,学校秩序混乱,学生人数不稳。教育教学质量严重下降。

1977年,特别是党的十一届三中全会以后,教育也得以拨乱反正,聊城三中又收归地区领导,并重新确定为省、地重点中学,学校又逐步得到恢复和发展,至1984年,又增建平房(包括教室、宿舍和职工家属院)2800多平方米,教职工增至200余名,在校学生达34个班,近2000名。随着教育制度的改革和招生考试制度的恢复,教育、教学质量有了明显提高,仅80至84的5年中,就向高等院校和招收高中毕业生的中等专业学校输送合格新生828名(尚缺80年升入中专的统计),占参加考试人

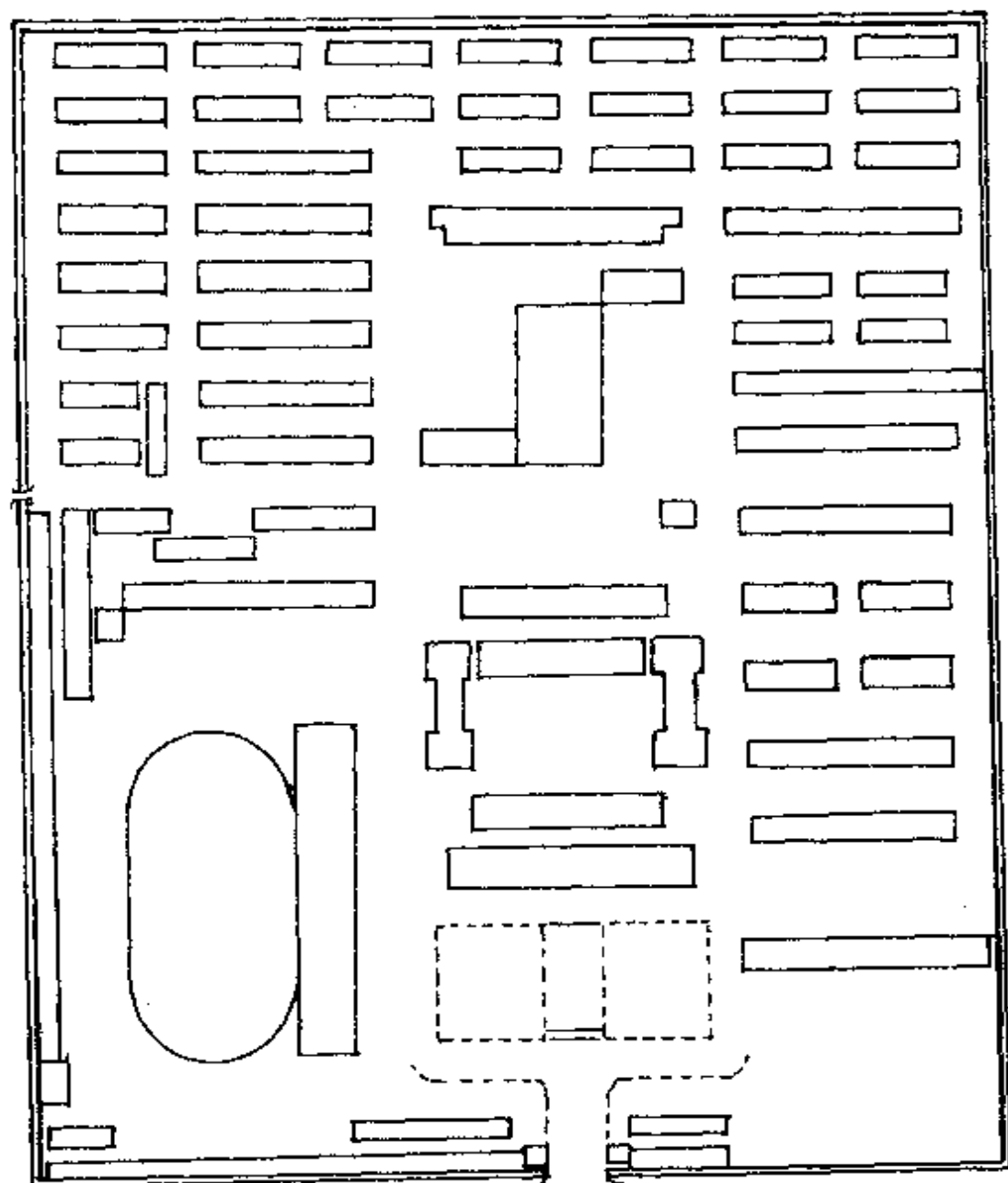
数的 60%以上。

1984 年 8 月,学校领导机构进行调整改革,党内增添了纪检机构,行政增添了政教、保卫、勤工俭学等科室,教导处改称教务处。1990 年,学校党支部改称党委,增添了党委副书记。为了更好地贯彻执行新时期党的教育方针,适应改革开放、建设四化的需要,学校党政领导带领教职工,挖掘潜力,扩建校舍,增加设备,扩大招生人数,努力培养德、智、体、美全面发展的“四有”人才。几年来,学校先后建起了实验楼、学生宿舍楼、办公楼;翻修了礼堂、校门和部分职工宿舍。聊城三中第一座可容纳 32 个班的教学大楼也于 1992 年 11 月破土兴建,可望翌年完工投入使用。止于 1992 年底,聊城三中有各种房舍 1432 自然间,建筑总面积为 3.18 万余平方米。图书馆收藏图书资料 10 万余册,有教学实验仪器、标本和电化教学器材近 3000 余件,其中现代化的教学设备如电影放映机、收录机、录像机、摄像机、电子计算机、电视机、微型电视发射机、闭路电视网等,应有尽有,足够教学使用。

聊城三中,自 1953 年建校,至今已有 40 年的历史。在这 40 年中,先后有 560 余名教职工为她做出了巨大贡献,止于 1992 年培养学生 18833 名,其中高中毕业生 9117 名,初中毕业生 9716 名。聊城三中 1992 年底有在校生高中 20 个班,1327 名,初中 23 个班,1439 名,总计

43 班,学生 2766 名。有教职工 232 名,其中任课教师 135 名,具有高级职称者 23 名。他们在校长和学校党委的领导下,正为把三中办成聊城地区培养祖国建设人才的基地、鲁西青少年成长的最好摇篮、全国一流的普通中学,而辛勤地工作着,勤奋地学习着。聊城三中将以更加矫健的步伐跨进今后的历程,为祖国现代化建设做出更大的贡献!

聊城三中一九九三年校舍建筑平面示意图



注：虚线内为花园。

第二章 党政领导机构

第一节 党的领导机构

聊城三中创办之初,即建立了中共党的组织,称中共聊城三中党支部,设支部书记一人,由总务主任王守愚兼任,下设组织、宣传等委员,也都是由其他党员干部兼任,时有党员仅六七八人。1954年1月,校长张训斋调来三中,党支部书记遂由张训斋兼任。1955年5月,张训斋校长调往聊城一中,党支部书记仍由王守愚兼任。经过整风反右以后,上级为了加强党对三中的领导,地委选派马清晨同志来三中担任专职党支部书记,同时兼任学校副校长,所设支部委员同前,也都是兼任的。

1958年夏,上级欲将三中改办成工业专科学校,并于暑假招收了工专新生,学生增加,教职工增多,于是年9月,中共聊城三中支部委员会,改建为中共聊城三中总支委员会,总支书记为贾涛,副书记由原三中党支部书记马清晨兼任。总支内设有组织、宣传、青年等委员,仍为兼

任。总支之下分设教职员、工厂、学生 3 个支部，其支部书记和委员都是任兼的。1960 年 9 月，工专改办为聊城农业机械化工学院，翌年春迁出三中独立设校，中共聊城三中总支委员会的建制被裁撤。这一时期的总支委员会兼管三中和工专两校的党务工作和领导工作。

总支委员会裁撤后，聊城三中的党组织又恢复为中共聊城三中支部委员会，支部书记为马清晨。所设委员仍由党员干部兼任。1962 年 3 月，马清晨调离三中。是年 5 月，杨卓光调来三中担任专职党支部书记。至文化大革命初期的 1968 年 6 月，三中成立革命委员会，党的组织和支部书记未有变化。但是，由于文革的冲击，66 年 6 月以后，党支部及其支部书记已经失去领导职能和领导权了，党组织陷于瘫痪状态。

1970 年 7 月，党组织恢复，中共聊城三中支部委员会建立，设支部书记 1 人，由革命委员会主任李振山兼任；设副书记 1 人，由革命委员会副主任李清兼任。1973 年 2 月，白咸耀同志调来三中担任党支部书记兼革命委员会主任。但上级批文注明：列于李振山之后。这一情况直至 1976 年 5 月李振山、白咸耀相继调离三中时未有变化。1976 年 8 月，刘艺华调来聊城三中担任支部书记兼革命委员会主任。张朝柱调来三中任支部副书记。

1976 年 10 月，中央一举粉碎了江青反革命集团，历

时十年的文化大革命宣告结束。之后党支部副书记张朝柱、支部书记刘艺华先后调离聊城三中。1979年6月,白咸耀、李振山同时调回三中,分别担任党支部书记、副书记。1978年10月,许进之由部队转业到聊城三中担任副校长兼支部副书记。1981年7月,增添专职副书记1人,兼职副书记2人,分别是王莲芳、赵道林、任金川。1983年×月,白咸耀离休,李振山病休,支部工作由王莲芳主持。

1984年8月,聊城三中党政领导机构进行改革,党支部的原副书记,赵道林调离三中,其他几人已不再担任此项职务。刘艺华又调回三中担任专职党支部书记。增设纪律检查委员一名。1987年4月,陈修坦调来三中担任支部副书记,翌年11月即调离之。

1990年8月,三中党支部改建为中共聊城三中委员会,党委书记由原党支部书记刘艺华担任。副书记有郑白云、赵本金。党委委员有牛大铮、任长业、任保兴。党委之下分设行政、总务、文科、理科、离退休等5个党支部,各支部设书记1人,委员2人,负责本支部的党务工作。增设党委办公室,置主任一名。聊城三中止于1992年底有党员112名,(其中预备党员2人),他们在党委的统一领导下,在不同的工作岗位上,充分发挥党员的先锋模范作用,为党的事业做出贡献。

中国共产党聊城三中委员会
(支部、总支)书记、副书记一览表

组名 组织称	书 记		副 书 记		备 注
	姓 名	任 期	姓 名	任 期	
支部委员会	王守愚	1953.9 —1954.1			
	张训斋	1954.1 —1955.5			
	王守愚	1955.5 —1957.6			
	马清晨	1957.6 —1959.3			
总员 支委会	贾 涛	1959.3— 1961.春	马清晨	1959.3— 1961.春	按地委组织部所编 组织史三中此时期的 党支部书记仍是 马清晨同志。
支员 部委会	马清晨	1961.春 —1962.3			
	杨卓光	1962.5 —1967.3			
革 命 委 员 会					
支部委员会	李振山	1970.1 —1976.5	李 清	1970.1 —1972.4	威耀同志列于振山 同志之后
	白威耀	1973.2 —1976.5			
	刘艺华	1976.8 —1979.7	张朝柱	1976.8 —1977.12	
	白威耀	1979.6 —1983	李振山	1979.6 —1984.8	
			许进之	1978.10 —1984.8	
			赵道林	1981.7 —1984.8	
			任金川	1981.7 —1984.8	
			王莲芳	1981.7 —1984.8	
	刘艺华	1984.8 —1990.8	任金川	1987.4 —1990.8	83—84.8由莲芳同志 主持党务工作
			陈修坦	1987.4 —1988.11	
党委会	刘艺华	1990.8 —1992.4	赵本金	1990.8—	
			郑白云	1990.8—	

第二节 行政领导机构

聊城三中创办之初,其行政领导机构,根据 1952 年教育部颁行的《中学暂行规程(草案)》精神,设校长 1 人,副校长 1 人,实行校长负责制。学校对内对外由校长一人负责,全面掌管学校行政工作。副校长协助校长开展工作。由于校长之职暂缺,赵夫同志尚未明确为副校长,只以三中负责人的身份代行校长的一切职权。1954 年 1 月,校长张训斋到任,学校的一切行政职权即由其行施。赵夫同志也被任命为副校长。校长之下,设教导、总务二处,分别办理各自的具体事宜。1955 年 5 月,张校长调离三中。6 月即由王宗约接任校长。不久,王校长因病不能主持工作,赵夫副校长遂又代行校长职权。1957 年王宗约校长病休。是年 8 月,孙百川调来三中任校长。马清晨调来三中任党支部书记兼副校长,协助校长分管一部分行政工作。

1958 年,中共中央和国务院下达《关于教育工作的指示》,规定中学要由党委来领导。根据这一指示精神,三中由“校长负责制”改为“党委领导下的校长分工负责制”,学校的行政工作经过党支部(后来为党总支)研究决定后,由校长负责贯彻实行之。是年,孙百川校长被抽调

去齐河整社。2月,陈东原来三中任副校长。是年夏,上级欲将三中改办为聊城工业专科学校,并于暑假招收工专新生。贾涛调来任工专、三中校长。马清晨仍兼任三中副校长。由于工专、三中合校,按中等专业学校编制,校长之下设立了教务处,总务处和办公室。三中原设之教导处仍然存在。教务处置教务长、副教务长。原三中副校长陈东原改任副教务长,又调来史大有任副教务长。办公室设主任、副主任,分别由侯国范、闫岫生担任。此外,工专又分几个系科,置科主任,其任职者有李振山、闫岫生等。1959年孙百川校长被错定为右倾机会主义分子,受到罢官降级处分,不再负责领导工作。赵夫副校长于1959年也调离聊城三中。1959年9月,李振山同志被提升为三中副校长,在校长领导之下分管三中的部分工作。1960年9月,工业专科学校改为聊城农业机械工业学院。翌年春脱离三中,独立设校,贾涛、陈东原、侯国范、闫岫生等到学院任职。马清晨继续任三中党支部书记兼副校长、李振山为副校长,史大有也留任三中副校长。1961年春,孙百川同志的所谓右倾机会主义分子被平反,恢复原职原薪,继续担任校长,主持三中行政工作。校长之下,仍设教导、总务两个处,置主任、副主任,做好行政具体事务。1962年2月,贾崇岩调来三中任校长,孙百川于3月即调离三中。马清晨也于是年5月调离三中。李超云同志来三中任名

誉校长。李振山副校长于是年9月离职赴省委党校学习。

1963年3月,中共中央颁布《全日制中学暂行工作条例(草案)》,条例规定:“校长是学校行政负责人,在当地党委和主管教育行政部门领导下,负责领导全校的工作。”“学校党支部对学校行政工作负有保证和监督的责任”。聊城三中贯彻执行了这一精神。1964、1965直至1966年文化大革命前夕,贾崇岩校长被抽调去搞社会主义教育运动,学校行政工作由副校长史大有主持。李振山副校长于1965年6月,在省委党校学习期满后,随又被抽调为高校毕业生社教工作队领队,率领他们去茌平搞社教,至文化大革命开始,社教运动停止,才回到学校。

1966年6月,文化大革命在三中展开,学校领导机构被冲垮。副校长史大有被打成走资本主义道路的当权派。其他几位学校领导人虽已回校,但已失去领导职权。1968年6月,学校成立了所谓“三结合”的革命委员会,统管学校的一切。革委会内设主任、副主任和常务委员。下设教革、后勤二个办事机构,并各设正副组长,代行政治思想人事、教务和总务等部门的工作。主任先后有刘善柱(军代表)、苏建坡(教师代表),副主任有李振山(革命干部代表)及学生代表。1970年1月,革委会进行改组。改组后的革委会只主管学校行政工作。其主任为李振山,副主任先后有李清、朱福林、唐振岭。主任、副主任之下仍

设常委、教革组、后勤组。是年，三中下放到聊城县管理。

1972 年李清调离三中。1973 年 2 月，白咸耀调来三中任革委主任兼党支部书记，上级文件中指出“列李振山后”。白咸耀来校后分管教学工作。

1976 年 1 月，地、县两级教育局组成工作组，对三中进行整顿，之后对领导班子进行了调整。6 月，白咸耀、李振山、唐振岭先后调离三中。8 月，刘艺华调来三中任革委主任，张朝柱调来三中任副主任。革委会之下增设政工组。朱福林继续担任副主任。1977 年 5 月，王莲芳同志被提升为革委副主任。

1978 年 10 月，三中被收归地区管理，并明文规定：学校不建立革命委员会，原革委会主任、副主任，上级统一任命为校长、副校长，在党支部的领导下主管或分管学校行政工作。是月，转业干部许进之来校任副校长。12 月，张朝柱调离三中。次年 10 月，教革组、政工组合并为教导处，后勤组改称总务处，并各置主任、副主任。

1979 年 6 月，学校领导班子进行调整，刘艺华于 7 月调离三中，李振山同时调回三中担任校长，主持学校行政工作。原有副校长未动。1981 年增加副校长三人，他们是赵道林、桑友邻、任金川。王莲芳副校长改任专职党支部副书记。此时有校长 1 人，副校长 5 人。

1984 年 8 月，学校领导机构进行改革，张希元来校

任校长,孙士勇来校任副校长,提升牛大铮为副校长。原校长李振山、副校长朱福林、桑友邻、许进之均改任调研员。原副校长赵道林调离三中,原副校长任金川于1985年1月仍安排为副校长。改革后的行政领导机构,仍实行党支部领导下的校长分工负责制,副校长协助校长完成所交给的工作任务。校长之下设政教、教务、总务、校办工厂、保卫等办事机构,并分别置主任、副主任、厂长、副科长等职务。

1986年9月,校长张希元调离三中,校长之职暂缺,党支部书记刘艺华兼管行政工作。此时,孙士勇副校长也调离三中。

1987年4月,任金川副校长被提升为校长,主持学校全面行政工作。牛大铮副校长继续任职。教务处主任任保兴被提升为副校长。此时有校长1人,副校长2人。

1990年8月,任金川校长调任地区教育局副局长,赵本金来校任校长,提升任长业为副校长。是时以后,学校行政工作,又实行校长负责制。副校长牛大铮协助校长分管高中教学工作,任保兴副校长协助校长分管初中教学工作,任长业副校长协助校长分管政工工作。校长之下又增设校长办公室,置主任一人。1992年11月,增设岗位责任制办公室,置负责人1人,主管教职工的考勤工作。自1992年11月至今,学校领导体制任职情况和所设

科室未有变化。现在,全校教职工,在校长的率领下,正为把三中办得更好而努力奋斗。

聊城三中行政领导人任职情况一览表

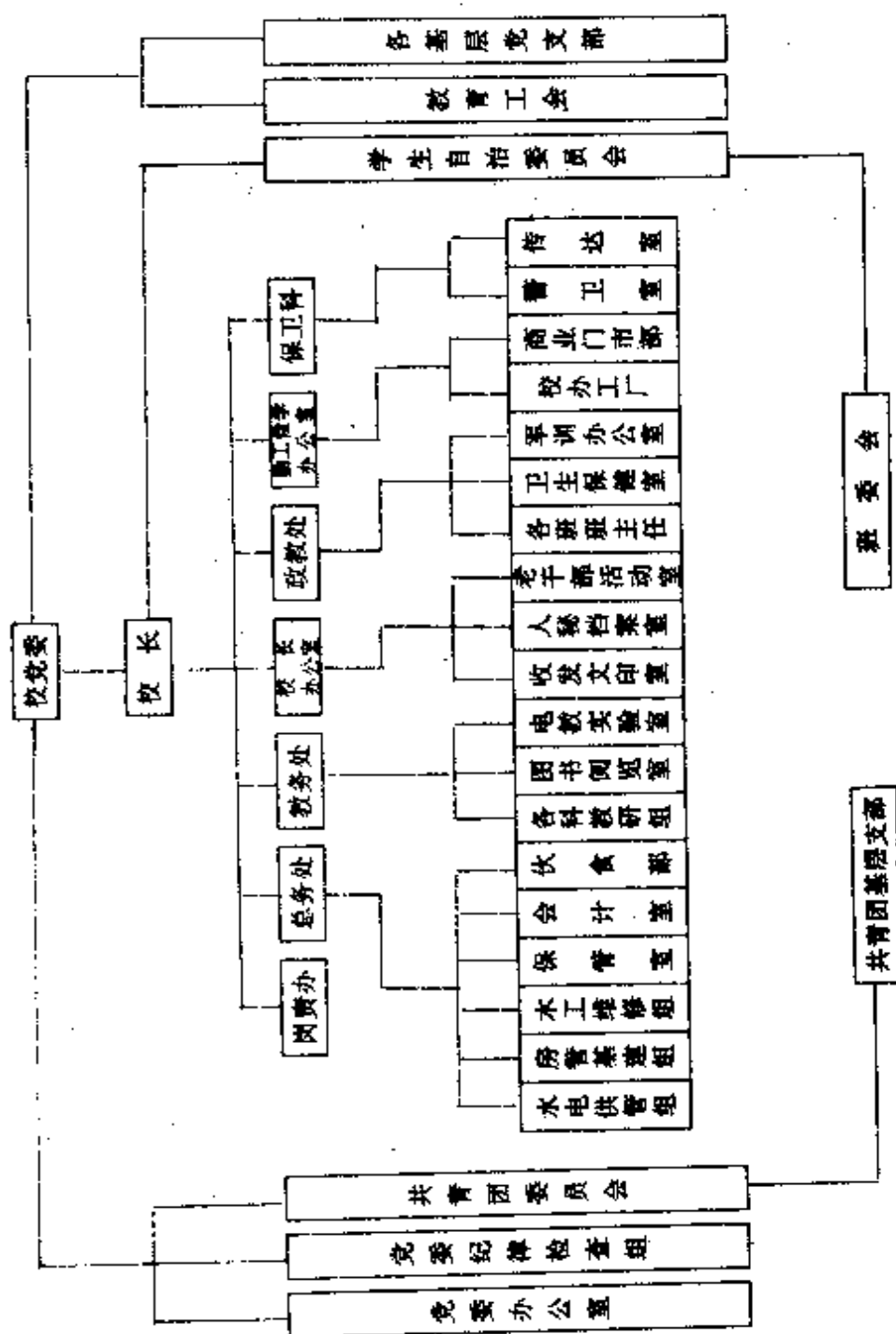
正 职			副 职			备 注
职务名称	姓名	任职时间	职务名称	姓名	任职时间	
负责人	赵 夫	1953.8—1954.1				
校长	张训斋	1954.1—1955.5	副校长	赵 夫	1954.1—1955.5	
			副校长	赵 夫	1955.6—1956.4	主持行政工作
校 长	王宗约	1956.5—1957.7	副校长	赵 夫	1956.5—1957.7	
校 长	孙百川	1957.8—1958.12	副校长	赵 夫	1957.8—1958.12	
			副校长	马清晨	1957.8—1958.12	
			副校长	陈东原	1958.2—1958.12	
校 长	贾 涛	1958.12—1960.12	副校长	赵 夫	1958.12—1960.2	此时期孙百川校长被错划为右倾机会主义分子,受到罢官降级处分,已不主持学校工作。1961被平反昭雪,恢复原职原级。地委组织部所编组织史,此时三中的校长仍为孙百川同志。
			副校长	马清晨	1958.12—1960.12	
			副校长	李振山	1960.10—1960.12	
校 长	孙百川	1961—1962.1	副校长	马清晨	1961—1962.1	
			副校长	李振山	1961—1962.1	
			副校长	史大有	1961.2—1962.1	

续表

正 职			副 职			备 注
职务名称	姓名	任职时间	职务名称	姓名	任职时间	
校 长 名 誉 校 长	贾崇岩	1962.1 —1967.3	副校长	马清晨	1962.2— 1962.5	李振山同志于1962.7— 1965.6去省委党校学习。 1965.7—1966.7月被抽调带大学生搞社会主义教育运动。
	李超云	1962.5 —1965.10	副校长	李振山	1962.2— 1967.3	
			副校长	史大有	1962.2— 1967.3	
革命委员会 主任	刘善柱	1968.6— 1969.1	副主任	李振山	1968.6— 1969.1	主任系军训团代表,另有副主任由学生代表担任
革命委员会 主任	苏建坡	1969.6— 1970.6	副主任	李振山		主任系教师代表,另有副主任由学生代表担任
革命委员会 主任	李振山	1970.7 —1976.5	副主任	李 清	1971.1— 1972.2	白咸耀来校任职时,上级批文注明:“列李振山后”。
			副主任	朱福林	1971.1— 1976.5	
	白咸耀	1973.1 —1976.5	副主任	唐振领	1971.1— 1976	
革命委员会主 任(1978 年10月 改称校 长)	刘艺华	1976.5 —1979.7	副主任	朱福林	1976.5 —1979.7	副主任也于1978年 10月改称副校长
			副主任	王莲芳	1977.5 —1979.7	
			副主任	张朝柱	1976.5 —1978.12	
			副校长	许进之	1978.10 —1979.7	
校 长	李振山	1979.7 —1984.8	副校长	朱福林	1979.7 —1984.8	
			副校长	王莲芳	1979.7 —1981.7	
			副校长	许进之	1979.7 —1984.8	
			副校长	任金川	1981.7 —1984.8	

续表

正 职			副 职			备 注
职务名称	姓名	任职时间	职务名称	姓名	任职时间	
			副校长	赵道林	1981.7 —1984.8	
			副校长	桑友邻	1981.7 —1984.8	
校长	张希元	1984.8 —1986.9	副校长	牛大铮	1984.8 —1987.4	1986.9—1987.4月,校长之位暂缺,党支部书记刘艺华主持行政工作。
			副校长	孙士勇	1984.8 —1987.4	
			副校长	任金川	1985.1 —1987.4	
校长	任金川	1987.4 —1990.8	副校长	牛大铮	1987.4 —1990.8	
			副校长	任保兴	1987.4 —1990.8	
校长	赵本金	1990.8—	副校长	牛大铮	1990.8—	
			副校长	任保兴	1990.8—	
			副校长	任长业	1990.8—	



说明:①本示意图框接聊城三中1992年底内部管理情况绘制而成。

② 有的处室的监督管理分工过细，临时时断时续，有的并未包括在圈内。

第三章 党政职能部门

第一节 教导处(教务处)

三中创办之始即设教导处,置主任、副主任和教导员、教务员。主任或副主任是学校思想政治教育和教学工作的具体组织者、管理者,并负责对图书室、实验室和班主任的领导工作。

建校之初,无主任、副主任,只有教导员和教务员二、三人,分别负责对学生思想政治教育和教学工作的组织安排。1954年初,才配备了副主任。此后或有主任、或有副主任,或二职俱全,各时期不一。

1958年9月,因工业专科学校设于三中,并且两校合署办公,设教务处,置处长、副处长。其职责范围未变。但是三中教导处仍然存在。1961年春,工业学院(工专改称)脱离三中,独立设校。教务处随脱离三中,三中教导处也完全恢复其职能。

1968年6月,三中革命委员会建立,教导处被裁撤,

建立教革组，置组长、副组长和办事员。负责教学工作和对图书室、实验室的领导。1979年10月，复建教导处，置主任或副主任和教导、教务等办事人员。其职责同文化革命前。1984年8月，教导处再次裁撤，改建为教务处，置主任、副主任和教务员，负责教学工作的具体组织和管理以及对图书室、实验室、电教室的领导。1991年10月，教务处之下分设高中部和初中部，增加教务副主任三名。主任、副主任按高中部、初中部分工负责各自的教学工作的组织、管理及学籍管理工作。图书室、实验室、电教室仍由教务处统一领导。

现将历任教导处、教革组、教务处负责人更迭情况列表于下：

主任

李春野(1954—1956)

石怀之(1956—1958)

李 清(1965—1967.3)

张振西(校革委常委教革组长,1968.6—1971)

赵道林(1971—1981.8)

任长业(1979.10—1984.8)

任保兴(1984.8—1987.4)

王秀兰(1987—1992)

副主任

李春野(1954—1955)
黄 旭(1955—1957)
任 坤(1956—1958)
马夷婷(1957—1959)
王清汉(1958—1961)
于文楨(1959—1964. 8)
赵道林(1964—1967. 3)
桑友邻(1979—1981. 7)
李景阳(1984. 8—)
陈广池(1990—)
常持思(1990—)
渠正文(1990—)

第二节 总务处(后勤组)

总务处是学校全部工作的后勤部门,在校长领导下主管全校师生的生活、生产劳动、学校建设、教学用品供应等事务工作;管理好学校经费收支和校产的保护。三中创办之始即设总务处,置主任、副主任。总务处下设会计室、伙食部、物品保管、木工室等部门。文革期间曾将总务处改称后勤组,置组长、副组长。文革后又恢复为总务处,仍置主任、副主任。历年来其主任、副主任(包括文革期间

的组长、副组长)更迭情况如下:

主任

王守愚(1953. 8—1962)

陈献民(县级,老红军时期的干部,1962—1967. 3;
1968. 6—1975)

刘金海(1976—1981)

李相雪(1984. 8—)

副主任

于文实(1956—1964)

修敬元(1981—1984)

李德合(1981—1984. 8)

李相雪(1981. 12—1984. 8)

高连城(1984—)

杜学友(副县级,1985. 1—)

第三节 政教处(附政工组)

三中政教处设于1984年8月,置主任、副主任和教导员。政教处在校长领导下负责全校的思想政治工作和学生的德育、军体文娱工作,协助校长选拔、领导、考评班主任。政教处建立之初还负责对人事、档案的管理工作,1990年8月校长办公室建立后,这部分工作移交办公室

负责。自 1984 年 8 月至 1992 年 12 月,政教处主任是:

任长业(1984.8—1990.8)

刘玉秀(1991.9)

副主任是:

黄秀云(1984.8—1991.8)

马明臣(1991.9—)

附政工组

1976 年 1 月,地、县两级教育局组成工作组,对三中进行整顿,之后学校领导班子易人,新领导人上任后革委会之下增设政工组,组长为任长业。至 1979 年 10 月随着革委会建制被裁撤,而政工组也与教革组合并为教导处。

第四节 保卫科

保卫组织之设立始自 1982 年,是时由王庆谓负责,另有白志强、张金狮等同志参与工作。1984 年 8 月以后建立保卫科,置副科长一人,保卫员若干人。1990 年 8 月,置科长一人,无副科长。保卫科在校长的领导下,依照法律和学校的规章制度做好学校的安全保卫和各种案件的调查、侦破、审理及其缮后工作,协助学校做好普法教育和学生的政治思想工作等。保卫科的科长、副科长

是：

科 长：王庆谓(1990.8—)

副科长：王庆谓(1984.8—1990.8)

第五节 勤工俭学办公室

三中的勤工俭学活动，始于1958年，当时创办了校办工厂和农场，是为对学生进行劳动教育、劳动技术教育和工业专科学生的实习基地创办的。工厂设有厂长，农场亦设有场长。1962年根据上级指示精神，工厂、农场均行停办，其具体领导机构也不复存在了。文化革命中后期，学校又办起了工厂、农场，由学校革命委员会任命了厂(场)长。粉碎江青反革命集团后，农场撤销，保留了校办工厂，其厂长也是由校长任命的。1984年8月以后，校办工厂厂长是由上级主管部门任命的，属于区级科室单位。随着学校勤工俭学项目的增多，三中学于1985年成立了勤工俭学办公室，置主任、副主任，其职责是：在校长的领导下，组织和管理学校的勤工俭学工作，开展勤工俭学活动；参与对学生进行劳动教育和劳动技术教育的教学研究工作；负责安排、落实学生生产劳动课；加强对校内各勤工俭学部门的领导和监督。勤工俭学办公室除主任副主任外，设有主管会计和办事人员。1985年以来，其主任

副主任任职情况如下：

主任

修敬元(1985—今)

副主任：

白志强(1989—1991)

田文光(1990—今)

第六节 校长办公室

校长办公室设于 1990 年 9 月，置主任一人，其主要职责是：协助校长处理日常行政事务，做好接待、来信、来访工作；负责学校文件的起草和各处室上报文件的审核、签发、编号、印刷、存档，以及其他有关的文秘工作；负责本校和上级文件的收发、登记、传阅、学习和存档；具体负责教职工的调入、调出、转正定级、工资变更、退職、退休、离休等人事工作，以及退离休人员的跟踪管理服务；负责学校中层领导干部和本室人员的考勤工作；领导和管理好文印、收发、医务等人员的工作；组织和安排全校教职工会议和重要工作日程表。校长办公室自建立至今，其主任为黄秀云，另设秘书一人，办事员 2 至 4 人。

第七节 岗位责任制办公室

岗位责任制办公室,简称“岗责办”。建立于1992年11月,设办公室负责人1人,办事员2人。负责人由林锦江同志担任。其主要职责是:①全校党、政工作人员的考勤;②检查全校任课教师的上课情况;③全校性的教职工会议的会议考勤;④大会议室的安排、整理;⑤分管办公楼三、四、五楼的卫生工作。其负责人暂按科室领导人对待。

第八节 纪律检查组

1984年8月,聊城三中领导机构进行改革以后,根据上级指示精神,建立了中共聊城三中纪律检查组,简称纪检组,列为三中党支部(党委)的工作部门。其主要任务是维护党规党法,整顿党风,处理和接待来信来访,审查处理党内案件,协助党支部(党委)搞好组织建设和思想建设。纪检组设纪律检查委员一人,由高士安担任,另设办事员一人。其任职情况,自该组建立至今未有变动。1990年,党委曾将纪检委员上报为纪检书记,至今尚未批复。

第九节 党委办公室

中共聊城三中支部委员会于1990年8月改建为中共聊城三中委员会以后,于1991年9月建立了党委办公室,设主任一人,由白志强担任。办公室的主要任务是,在党委的领导下,负责处理好党委的日常工作,接待来信来访,安排和组织好党委召开的各种重要会议,做好上级党委文件、文字材料的收发、登记、传阅,起草党委的上报材料和下发的文件,并负责编号、印刷和呈送、分发。止于1992年底,办公室主任之任职情况未变。

第十节 党委领导下的五个基层支部

一、行政支部

支部书记:高士安

组织委员:王秀兰

宣传委员:秦 玉

二、总务支部

支部书记:李相雪

组织委员:程东升

宣传委员:修敬元

三、文科支部

支部书记：渠正文

组织委员：马明臣

宣传委员：杨 武

四、理科支部

支部书记：张维良

组织委员：刘湖清

宣传委员：常持恩

五、老干部支部

支部书记：白咸耀

组织委员：刘金海

宣传委员：王莲芳

第四章 民主党派、共青团、教育 工会及其他群众组织

第一节 民主党派

聊城三中自创办至 1989 年尚无民主党派组织,也无民主党派成员。1990 年,在中共中央关于民主党派政策方针指引下,根据“长期共存,互相监督”的精神,省级各民主党派在地方发展了一批成员。自是年起,聊城三中始有民盟(中国民主同盟)和民进(中国民主促进会)两个民主党派的成员,并各自建立了小组。1991 年 1 月民盟在三中成立了支部。至 1992 年底,三中有民盟成员 5 名,民进成员 2 名。现将民盟、民进两个民主党派组织及成员分别列于下:

中国民主同盟聊城三中支部委员会:

支部主任委员:袁华峰

支部委员:傅衍琨、王章岐

成员:冯汝旺、杨桂霞

中国民主促进会聊城三中小组：

组 长：孙春华(聊城支部副主委兼任)

成 员：李剑芳

第二节 共 青 团

一、聊城三中青年团组织的建立与演变

聊城三中共青团的组织始建于1953年9月，称中国新民主主义青年团聊城三中总支委员会，简称团总支。各班同时设立团支部。总支设书记或副书记，并有委员若干人。1954年，团总支改建为团委，称中国新民主主义青年团聊城三中委员会。团委置有书记、副书记和委员。1957年6月，随着团中央由中国新民主主义青年团改称中国共产主义青年团，聊城三中的团组织也由中国新民主主义青年团聊城三中委员会，改称中国共产主义青年团聊城三中委员会。“文化大革命”前夕，团委之内除设书记、副书记和委员外，还设有常委若干人。

“文革”期间，团委仅有书记、副书记，没有委员。

1979年，三中召开团员代表大会，通过选举产生了共青团聊城三中委员会委员，确定了书记、副书记。其组织机构趋于健全。此后，共青团组织在聊城三中又得以壮大发展。至1992年全校有团员1100余名，基层团支部

38 个,其中学生团支部 37 个,教工团支部 1 个。团委有专职干部 3 人,其中专职副书记 1 人。

聊城三中团委自建立至 1992 年底,历届团委书记、副书记任职情况如下:

总支书记:

胡洪范(1953—1954)

团委书记:

胡洪范(1954—1956)

唐绍英(1956—1958)

赵九森(1959—1961)

朱福林(1974—1976)

王德安(1979—1984)

刘玉秀(1988—1991)

团委副书记:

张山历(1956—1958 为代理书记;1959—1961 为副书记)

朱福林(1961—1974,代理书记)

任长业(1974—1976)

王德安(1974—1976)

刘玉秀(1974—1976;1976—1979,代理书记;1979—1984;1984—1988,为代理书记)

梁 君(1991—)

二、团组织的工作任务

共青团是共产党领导下的先进青年的群众组织，是团结教育青年的领导核心，是党完成各项工作任务的手。

三中的共青团组织，在学校党组织和上级团委领导下进行工作，积极发挥党的助手作用，协助学校行政做好工作。其主要任务是：“教育团员起模范作用，带动青年教职工和学生努力完成工作任务和学习任务，遵守学校纪律和规章制度；协助党组织和学校行政改进思想政治工作，进行团的组织建设工作；领导少年先锋队的工作。”（见中共中央 1963 年对中学共青团工作任务的规定）1980 年教育部、共青团中央在对中学共青团工作任务的规定中又指出：“中学共青团工作是学校教育的一个重要组织部分。中学团组织是团结教育青少年学生的核心，是党联系青少年学生的纽带，在学校的思想政治工作中，担负着光荣而艰巨的任务。学校团组织应在党支部和上级团委的领导下，同班主任密切配合，协助党组织和学校行政进行思想政治工作。教育团员起模范作用，带动同学努力完成学习任务，成为德、智、体全面发展的社会主义新人。团组织要认真搞好调查研究，经常主动地汇报学生思想动态和团的工作情况，取得党支部和学校行政的具体指导和帮助。”

三、活动简况

聊城三中团组织建立之初,即开展了以“五爱”为中心内容的爱国主义教育、劳动教育和自觉遵守纪律的教育活动。

1955年,积极贯彻毛泽东主席关于“身体好、学习好、工作好”的指示,开展争做“三好”活动,努力把青少年学生培养成为具有社会主义觉悟、能够掌握现代科学知识、身体健康的、全面发展的社会主义建设者。

1958年,积极贯彻党的“教育为无产阶级政治服务、教育与生产劳动相结合”方针,教育团员,带领青少年开展了以大办工厂、农场为主要内容的勤工俭学活动,通过这一活动,努力提高了学生的劳动认识,加强了劳动观念,政治思想觉悟有了很大提高。

1963年,以团员为骨干,带动广大青年学生积极响应毛泽东主席“向雷锋同志学习”的号召,在全校掀起了以学雷锋为主要内容的共产主义思想教育运动。学校各年级各班,开展了“学雷锋,创三好”的活动,涌现出了大量好人好事和模范班集体。

1966年6月,学校开展“文化大革命”,团组织陷于瘫痪,活动停止。1971年前后逐步得到恢复,至1976年才近于正常。

1976年以后,特别是党的十一届三中全会以后,学

校团委认真贯彻“以四化为中心活跃团的工作”的指导方针,积极开展了为四化建设努力学习文化科学知识的活动,涌现了不少先进班级和个人。

1981年以后,连续几年深入广泛地开展文明礼貌活动,“学雷锋、树新风”活动和“五讲四美三热爱”活动,充分发挥团员的作用,带动广大青年学生加强两个文明建设,加强爱国主义和共产主义教育。

近年来,特别是党的十四大以来,随着改革开放的深入发展,三中团组织积极开展了以“坚持四项基本原则,坚持改革开放”为中心内容的国情教育,使团员和广大青年学生明确了方向,认清了形势,努力为建设具有中国特色的社会主义祖国而刻苦学习,积极上进,从而成长为新一代社会主义的建设者。

第三节 教育工会

三中教育工会是三中教职工群众性的组织。它始建于1954年,称中国教育工会聊城三中委员会,工会设主席1人,副主席和委员若干人。工会干部于1984年以前,由工会会员大会或代表大会选举产生,均为兼职。文化革命前兼任过工会主席的先后为牛文华、宋克勤。文化革命中,工会组织停止活动。1979年底,工会活动又得以恢

复,恢复活动后的工会主席由刘九龙兼任,副主席由朱赤、贾克一兼任。1984年8月,学校领导机构进行改革,工会设专职副主席1名,属中层领导干部,为正区级,由王德安同志担任,另设兼职委员若干人。置专职办事员1至2人。至1992年底统计,全校有工会会员232名,分为15个组。工会在校党委和上级工会的领导下,积极开展对教职工的思想政治教育和职业道德教育;组织和领导教职工进行政治、业务学习;加强教职工业务、科研领导;搞好教职工的文体活动和福利工作;办好三中幼儿园;参与和教职工有直接关系的学校行政工作,及时向党组织和学校行政领导反映教职工的意见和要求,改善领导和教职工群众的关系,为把三中真正办成社会主义的普通中学而努力奋斗。

附中国教育工会聊城三中委员会现任干部一览表:

主 席:缺

副主席:王德安(正区级,专职干部)

委员及其分工情况:

业务委员:渠正文(中教一级语文教师)

宣传委员:赵长计(中教一级政治教师)

文体委员:吴伟达(中教一级数学教师)

妇女委员:侯云慧(中教二级教师,专职办事员)

生活委员:(韩林明(中教高级物理教师)

财务委员：程东升（会计师、主管会计）

第四节 其他群众组织

一、妇女委员会

聊城三中妇女委员会，简称妇委会，她是在校党委和学校工会以及上级妇女联合会领导下的一个女教职工的群众性组织。建立于1987年。其主要任务是加强对女教职工的思想政治教育，搞好全校女教职工的妇幼工作，抓好女教职工的卫生保健事宜，团结全校女教职工为学校的教育教学工作做出更大贡献。妇委会设主任一人，副主任二人，委员若干人。现任第一届妇委会领导人是：主任由政教处主任刘玉秀兼任，副主任由教师牛桂玉、李允珠兼任，委员有侯云慧、张玉华等同志，也都是兼职者。

二、老教育工作者协会

聊城三中东老教育工作者协会，简称老教协，是聊城三中退离休老干部、老教师的群众组织。该组织在学校党政领导机关、教育工会和上级有关部门的领导下开展工作。其主要任务是做好退离休教职工的跟踪服务工作，加强对退离休教职工工作的管理，使其在保证身心健康的情况下为党和国家继续发挥余热，做出贡献，安度晚年。

聊城三中东老教育工作者协会，成立于1991年10月

16日,协会设有理事、副理事和秘书长,并制定了协会章程。协会第一届领导人是:理事由离休老校长李振山同志担任,副理事由离休党支部书记白咸耀、离休党支部副书记王莲芳(女)、离休总务主任刘金海、现任校长办公室主任黄秀云(女)、现任工会副主席王德安等同志担任。秘书长由退休高级教师李剑芳(女)同志担任。

第五章 思想政治教育工作

第一节 思想政治教育工作的管理

聊城三中自创办之日起,就注意加强对师生的思想政治教育工作。学校党组织和行政领导机关,学年、学期的工作计划,都把对师生的思想政治教育工作,列为主要内容之一,做出详细安排,提出具体要求,交给有关部门贯彻执行,具体实施。文化革命前,教导处是学校思想政治教育工作的具体管理机构。教导处,在党组织和校长的领导下,根据党、政领导的工作计划,对全校师生的思想政治教育工作全面负责。从教育内容到教育的组织形式;从教育方式、方法到教育的活动安排;从对思想政治教育工作的督促检查到对学生的奖励与惩罚,教导处都要进行详细具体的研究,做出详细具体又切实可行的计划,加强对这项工作的管理。学校其他部门,如共青团、学生会、工会、教研组、班主任、政治课教师等则根据学校党政工作计划协助或配合教导处开展对师生的思想政治教育活

动,提高师生的政治素质和思想觉悟,完成对师生的思想政治教育工作任务。文化革命中,三中的思想政治教育工作由校革委政工组具体负责管理。1979年,校革委及其政工组的建制被裁撤以后,教导处又得以恢复,其思想政治教育工作又归教导处负责管理。1984年,学校领导机构进行改革,教导处分设为教务处和政教处,学校的思想政治教育工作,在党委和校长的领导下,由分管政工工作的副校长率领政教处的同志们全面负责,具体管理。并于1990年建立了思想政治教育工作领导小组,(德育领导小组)组长由分管政工工作的副校长兼任,副组长由政教处主任、副主任和团委书记、政史教研组长兼任,其成员由政教处,团委办事人员兼任。现在,思想政治教育领导小组正在为把三中的思想政治教育工作做得更加生动活泼、富有成效而努力奋斗。

第二节 思想政治教育的基本任务和基本内容

一、任务

聊城三中是一所普通的完全中学,学校党政领导,根据党和国家的教育方针,办学目的,确定聊城三中思想政治教育的基本任务是:用马克思列宁主义、毛泽东思想教育师生,提高师生的社会主义觉悟,使师生能够自觉地按

照无产阶级的利益节制自己的行为,评价别人的行为,抵制剥削阶级思想侵蚀,努力把学生培养成有社会主义觉悟有文化的德、智、体、美全面发展的一代新人。教育教职工忠诚于党的教育事业,讲究职业道德,为人师表,努力提高教育、教学质量,积极为党和国家培养社会主义革命和社会主义建设的合格人才而努力。

随着社会主义革命和建设的形势发展变化,思想政治教育的具体任务,在不同的历史时期也有不同。文化革命前,聊城三中以教育学生树立远大革命理想,坚定无产阶级立场和社会主义方向,热爱祖国,热爱劳动,反修防变为主要任务。文化革命中,在错误路线的影响下,思想政治教育工作,走了一段弯路,教育质量严重下降。文化革命后,特别是党的十一届三中全会以后,三中的思想政治教育工作迈出了新的步伐。在新的历史时期,坚持为实现新时期的总路线服务。其思想政治教育工作紧紧围绕着社会主义经济建设这个中心,用马克思列宁主义、毛泽东思想和共产主义道德规范教育广大师生,引导师生自觉抵制腐朽的资产阶级思想和封建主义残余思想,克服小资产阶级思想,坚持“四项基本原则”,发扬“五爱”精神,勤奋学习,全面发展,做“四有”人,自觉地为社会主义现代化建设贡献出青春和力量。例如《聊城三中 1992—1993 学年第一学期工作计划》中写到:本学期要继续学

习贯彻邓小平同志南巡谈话精神,学习江泽民同志在中央党校的重要讲话,学习贯彻十四大精神,解放思想,大胆创新,更新教育观念,深化教育改革,进一步加强德育工作,优化育人环境,全面提高学生素质。在思想政治工作方面,加强教职工的政治学习,提高教职工教书育人、管理育人、服务育人的自觉性;认真组织教师学习、执行《中小学教师职业道德规范》,做到言行一致、以身作则、为人师表。加强对学生的教育、管理,把德育放在首位,严格按照《中学生日常行为规范》要求、训练学生,加强素质教育,全面培养人才。《计划》中要求政教处、团委会、班主任要密切配合,统筹安排,加强对德育工作的领导,充分发挥各组织的作用,保证教育效果,切实做好德育工作。

二、内容

根据已确定的思想政治教育任务,聊城三中在四十年来的发展过程中,着重进行了以以下几方面为内容的思想政治教育:

1. 爱国主义和国际主义教育;
2. 革命理想和革命传统教育;
3. 阶级和阶级观点教育;
4. 集体主义和群众观点教育;
5. 劳动和劳动观点教育;
6. 辩证唯物主义观点教育;

7. 法制教育和国防教育；
8. 自觉纪律教育；
9. 社会公德教育；
10. 共产主义思想品德教育。

上述十个方面的思想政治教育内容,在进行教育的每次具体活动中,既突出某一方面又兼顾其他方面,相互联系,彼此渗透,循序渐进,不断加深,使全部思想政治教育内容成为一个有机的整体。学生在校学习期间,全面受到教育,在思想政治方面首先成为一名合格的中学毕业生,为升学或就业打下良好的思想政治基础。

第三节 思想政治教育的途径

在长期思想政治教育工作的实践中,聊城三中寻求到了几条切实可行的教育途径和丰富多彩的教育形式。各种途径和形式,从不同的角度承担着不同的教育内容。四十年来,三中进行思想政治教育的基本途径有以下几个方面:

1. 通过政治课和其他学科教学进行思想政治教育。政治课是对学生进行思想政治教育的主要途径之一,聊城三中自创办以来,始终注意加强政治课教学,加强政治课教师队伍的建设。“文革”前,教师按照上级指定的内容

和统编教材进行教学。“文革”中,以读“语录”写“批判文章”代替了政治课的教学内容,政治思想教育走了段弯路。“文革”后,特别是党的十一届三中全会以后,初中设置了青少年道德修养、社会发展史和法律常识;高中设置了政治经济学和辩证唯物主义常识等课程。政治课教师根据教材内容,联系社会实际和学生思想实际进行教学,使学生不仅获得马列主义、毛泽东思想的基本理论知识,同时提高了思想政治觉悟,达到了省制定的《一堂好的政治课的标准》。

其他学科,大都是中学里的基础课,教师也都根据教材的内容,结合学生思想实际,有目的、有计划地进行思想政治教育。例如语文、历史、地理等学科,通过讲授英雄人物、历史事件、祖国山河物产等,则向学生进行爱国主义、阶级斗争、革命理想等的教育。数、理、化等学科,通过教学则向学生进行辩证唯物主义教育,培养学生认识客观世界改造客观世界的能力。

2. 通过社会活动和生产劳动进行思想政治教育。社会活动和生产劳动,是进行思想政治教育的重要途径。所谓通过社会活动进行教育,就是让师生走出校门,通过参观、访问、调查、旅游、野营拉练、听报告、参加社会上组织的有益活动,向师生进行思想政治教育。几十年来,聊城三中始终注意利用社会这个大课堂向师生进行思想政治

教育,并取得了良好效果。“文革”前,学校领导不惜财力和时间,组织教职工到济南参观省举办的阶级教育展览,组织学生到堂邑烈士陵园瞻仰烈士灵位,了解烈士的革命事迹。“文革”后,先后组织学生到济南驻军营地进行参观访问,开展向对越还击战中的英雄们学习活动。到梁山、菏泽参观访问,了解宋朝统治者把贫苦农民逼上梁山的情形,观看牡丹之乡今天的大好美景。在学雷锋、开展“五讲四美”的活动中,全校组织了一百多个学雷锋小组,深入到街道、工厂、车站、福利院等处进行义务劳动。去年(1991)九月份,安徽等地遭受特大水灾。学校领导组织和发动师生开展募捐,支援灾区的活动。仅学生中就捐献救灾款 2888 元。学校领导把这笔款寄给了安徽阜南城关镇第三小学,该校给三中寄来了热情洋溢的感谢信和一面锦旗,锦旗上书八个大字:“风雨同舟,真情永在”。这一活动,使同学们受到了一次深刻的阶级友爱教育。

所谓通过生产劳动进行思想政治教育,就是组织师生参加校内外的生产劳动,让师生在劳动中提高思想政治觉悟。“文革”前,曾多次组织学生参加农村麦收和三秋劳动,平时还有校内生产劳动课,有专人负责管理。“文革”中,贯彻“五七”指示,开展了学工、学农、学军活动,学生参加了工农业生产劳动。虽然由于劳动时间过多影响了教学质量,但在劳动教育方面也有一定的积极作用。

“文革”后,劳动课又走上正规,学校适当安排劳动任务和劳动时间,进行有意义的生产劳动,使学生通过参加生产劳动,不仅学到生产技术劳动本领,更主要的是培养了热爱劳动和劳动人民的思想感情,增强了劳动观念。

3. 通过班主任工作进行思想政治教育。班主任工作 是进行思想政治教育的最有效途径。它针对学生的实际情况有计划有目的地组织班级活动,开展工作,把其他途径的教育成果很好地组织在一起,互相配合和调节,使各种教育影响统一起来,以取得最好的教育效果。因此,学校党政领导十分重视班主任选拔、任命工作,每学年的各班班主任,都是由政教处(前为教导处)拿出初步意见,党政领导经过认真研究后才确定的。政教处每双周召开一次班主任工作会议,研究班级工作,布置任务。1991 年 3 月,政教处制定了《班级工作量化管理实施意见》,把学习成绩、政治思想、组织纪律、体育卫生、文艺宣传等项纳入量化管理轨道,最后根据积分多少评定先进班集体和模范班主任,从而使班主任工作更上一层楼。

4. 通过共青团、少先队、学生会的工作进行思想政治教育。共青团、少先队都是青少年的先进性的群众组织,它们组织的活动对青少年学生影响很大,教育很深。学校每周都以固定的时间作为团、队活动日。共青团组织、少先队辅导员有计划有目的地组织每次活动,使团员、少先

队员受到深刻的教育。学生会是学生中最广泛的群众性组织,它们的工作,直接关系到全校每个班级和学生。学生会在校党委和校长的领导下,一向注意通过自己的工作向同学们进行思想政治教育,并取得了良好的效果。

5. 通过各种课外活动进行思想政治教育。课外活动是一个不可忽视的思想政治教育途径,它是通过组织学生特别感兴趣的丰富多彩的活动来进行的。聊城三中的几十年的工作实践中注意并逐渐加强了对这个阵地的占领,组织学生积极参加各种课外活动。“文革”前,三中曾经在学生中成立各学科课外研究小组或学习小组,建立体育代表队和文艺宣传队。学校每学期都召开一次运动会和文艺晚会,举办歌咏比赛等。“文革”后,对课外活动加强了领导,除了继续组织好文革前的那些课外活动形式外,曾举办过书法绘画摄影展览,知识竞赛,演讲比赛、民兵训练,游艺晚会等活动。通过这些丰富多彩的课外活动,不仅调节了学生的课外生活,增长了知识,发展了专长,培养了兴趣,更主要的是从多方面进行了思想政治教育,提高了思想政治觉悟,有力地促进了学生的德、智、体、美全面发展。

6. 通过校会、班会和其他途径进行思想政治教育。聊城三中的校会、班会,均为兼周一次,两者交替召开。校会由学校领导或请校外有关部门的同志作报告,讲时事政

策、国内外形势,讲革命传统、法律常识,讲学校工作,进行表扬批评。校会的内容丰富多样,使学生受到很大教育。班会,是在班主任或班委会主持下召开的全班性会议。班会根据学生的思想实际确定内容和形式,一般是以某一内容为主,召开主题班会,或演讲或讨论,形式不一。所谓其他途径,如学校办的《晨光》小报、各年级各班办的黑板报、看电影电视、收听广播、张贴名人名言、悬挂伟人画像、评比选模等等,都是进行思想政治教育的途径。聊城三中的每一位教育工作者充分利用每一块阵地,加强政治思想工作,使其全面开花,处处结果,促进学校工作全面前进。

第四节 本章附录

聊城三中,思想政治教育工作做得全面、具体、深入、细致,做出了成绩,取得了显著效果,多次受到上级有关部门的表扬、奖励。“文革”前,《大众日报》曾刊登三中的专题文章介绍作思想政治教育工作的经验和取得的成果。“文革”后,特别是近几年来,聊城三中更加强化了思想政治教育工作,并取得了良好的成效,多次受到省、地有关部门的重视,予以表扬、奖励,并在省地有关会议上介绍经验。现将聊城三中的思想政治教育工作中贯彻执

行的主要规章制度和主要典型发言材料附录于此,以补前文之不足。

一、规章制度

中学生守则

1. 热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党,努力学习,准备为社会主义现代化贡献力量。
2. 按时到校,不迟到、不早退、不旷课。
3. 专心听讲,勤于思考,认真完成作业。
4. 坚持锻炼身体,积极参观有益的文娱活动。
5. 积极参加劳动,爱惜劳动成果。
6. 生活俭朴,讲究卫生,不吸烟、不喝酒、不随地吐痰。
7. 遵守学校纪律,遵守公共秩序,遵守国家法令。
8. 尊敬师长,团结同学,对人有礼貌,不骂人、不打架。
9. 热爱集体,爱护公物,不做对人民有害的事。
10. 谦虚诚实,有错就改。

(1981 年教育部颁布)

中学生日常行为规范

(试 行 稿)

(一)自尊自爱,注重仪表

1. 坐、立、行走、读书、写字姿势端正。
2. 穿戴整洁、朴素大方。提倡穿校服。头发干净整齐,男生不留长发,女生不烫发、不化妆,不佩戴首饰,不穿高跟鞋。
3. 养成良好的卫生习惯。不随地吐痰,不乱扔纸屑、果皮。不

吸烟、不喝酒。

4. 举止文明。不打架骂人，不说脏话。不赌博，不参加封建迷信活动。

5. 不看宣传色情、凶杀、迷信的坏书刊、录像，不听、不唱不健康歌曲。

6. 不进营业性舞厅、酒吧和音乐茶座。

7. 拾金不昧，不受利诱，爱惜名誉，不失人格。

8. 维护国家荣誉，遇见外宾，以礼相待，不卑不亢。

(二)真诚友爱，礼貌待人

9. 使用礼貌用语，讲话注意场合，态度和蔼。要讲普通话。

10. 尊重他人的人格、宗教信仰和民族习惯。谦恭礼让，敬老爱幼，尊重妇女，帮助残疾人。

11. 尊重全体教职工，见面行礼或主动问候。回答师长问话要起立，接受递送物品时要起立并用双手。给老师提意见态度诚恳。

12. 同学之间团结互助，正常交往，不叫污辱性绰号，不欺侮年幼体弱的同学，发生矛盾多做自我批评。

13. 待客热情，起立迎送。邻里有困难时，主动关心帮助。

14. 未经允许不进入他人房间，不动用他人物品，不拆看他人信件，不看他人日记。

15. 不要随意打断别人的讲话。不打扰他人学习、工作和休息，妨碍别人要道歉。

16. 守信守时。答应别人的事要按时做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。

(三)遵规守纪，勤奋学习

17. 升国旗、唱国歌要肃立,脱帽,行注目礼,少先队员行队礼。

18. 认真值日,保持教室校园整洁优美,保持图书馆、阅览室的安静。不在教室和楼道内吵闹喧哗。

19. 爱护校舍和各种公物,不要在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处涂抹乱刻画。借阅书刊要按时归还,损坏东西要赔偿。

20. 按时到校,上课前准备好学习用品。上、下课时起立向老师致敬。下课时,请老师先行。

21. 上课专心听讲,勇于提出问题,敢于发表自己的见解,积极回答老师的提问。

22. 认真复习,按时独立完成作业。考试不作弊,珍惜时间,科学安排课余活动。

23. 遵守宿舍和食堂的制度,爱惜粮食,节约水电,服从管理。

24. 参加各种集会准时到达,安静听讲,不做与会议无关的事。

(四)勤劳俭朴,孝敬父母

25. 生活有规律,按时作息。

26. 学会料理个人生活,自己的衣物用品收放整齐,不乱摆放。

27. 主动承担收拾房间、洗衣、做饭、洗涮餐具等力所能及的家务劳动和其他劳动。

28. 生活节俭,不摆阔气,不乱花钱,不向父母提出超越家庭经济条件的要求。

29. 尊重父母意见和教导,经常把生活、学习、思想情况告诉

父母。

30. 外出和到家时,要向父母打招呼,未经家长同意,不得在外住宿。

31. 体贴帮助父母,尊敬祖父母、外祖父母,关心照顾长辈和兄弟姐妹。

32. 对长辈有意见,有礼貌地提出,不闹脾气,不顶撞。

(五)遵守公德,严于律己

33. 遵守交通规则,注意交通安全,不违章骑车,过马路走人行横道。

34. 乘公共电、汽车主动购票,给老、幼、病、残、孕妇及师长让路、让座,不争抢座位。

35. 遵守公共秩序,购票购物按顺序,对营业人员有礼貌。

36. 爱护公共设施、文物古迹。爱惜庄稼、花草、树木。保护有益动物。

37. 参观博物馆、纪念馆要守秩序,瞻仰烈士陵园墓保持肃穆。

38. 观看演出和比赛时,要做文明观众,不起哄滋扰,结束时要鼓掌致意。

39. 尊重外地人,遇有问路,认真指引。

40. 见义勇为,对违反社会公德的行为要进行劝阻。

(1988 年国家教委颁布)

班级比分赛规定

(一)计分评比内容

1. 政治思想方面:

(1)学雷锋做好事,每班成立学雷锋小组,坚持做好人好事,

否则取消评选先进班级的资格,每次做好事后由团支部向团委汇报,上报时写清好事内容、地点、参加人数。

(2)拾金不昧,按价值奖分,100元以上奖20分,50元以上奖10分,20元以上奖5分,5元以上奖3分,5元以下奖1分,拾到东西后交给负责该项工作的班干部、教导员老师,并写明拾东西的地点、物品、名称、所在班级名称、本人姓名。政教处随即广播招领启事,失主领东西时要写明物品名称、所在班级及姓名。

(3)送温暖活动,每学期积分20分。要求每周至少活动一次,否则扣1分,凡被扣分的支部,支部书记要签名。

(4)团员集体活动、学习的规定:

①学习内容:按团委安排的学习内容顺序进行,每次积分20分。

②学习时间:每双周星期三下午第二节课后20分钟开始,每次学习50分钟,无特殊情况如推迟或提前结束学习5分钟内扣1分,6—10分钟扣5分,11分钟以上扣10分。不组织学习者不得分。

③纪律:秩序混乱扣3分,看与学习内容无关的书刊发现一次扣0.5分,旷课每人扣1分(以组织部检查时的人数为据)病假必须有本校医务室证明,事假必须有班主任或支部书记的假条,每班事假人数控制在3人以内,超过一人扣0.5分(把请假人姓名记在考勤表上)。

④定期抽查学习笔记,缺一人扣2分。

以上各项,检查时,各班支部书记要在场并签字。

(5)板报评比规则

①板面设计新颖,字迹端正,内容丰富,结合形势,反映团员青年的现实生活,自编内容占 2/3,必须有学雷锋的内容,否则不能得满分。

②一、二年级交换评比,单周星期六下午第二节课后 10 分钟各班宣传委员到板报前集合,迟到者扣 0.5 分,不到者扣 1 分。每次评出 5 分的两板,4.5 分、3.5 分各一板。宣传部要及时公布分数,并把分数通知单发到各支部。

(6)团报征稿:积分为 5 分,每月 3 日征稿,迟交一天扣 1 分、迟两天扣 2.5 分,迟 3 天扣 4 分,迟 4 天以上不交的支部不得分。稿件不用支部名称,也不用个人姓名,但要注明所在班级。稿件交给负责的团委干部。

(7)广播:参加广播组的同学,要充分熟悉稿件,按时广播。

(8)积纸:为了培养学生勤俭节约的作风,搞好学校卫生,各班把废纸装入袋子写上班级,在每月最后一周星期五下午第三节自习时间交到团委,每公斤得 2 分。

2. 学习方面

(1)上课:

①听到预备铃后,学生应迅速进入教室,班长点名。

②上课铃响后,当教师进入教室时,班长喊“起立”全班同学应迅速立起,待教师还礼后就座。

③上课精力集中,认真听课,讲究礼节礼貌,问老师问题要举手,回答问题时应起立。

④严格遵守课堂纪律,不无故迟到、早退、旷课。做到有事请假。班长或纪律委员点名,并在教室日志上做好记录。政教处以教

室日志为根据,每月进行统计,每一人旷课两学时扣 5 分,事假扣 1 分,病假扣 0.5 分,多者累计。对缺课多的学生除扣分外,还要根据学籍管理规定进行处理。(一般旷课 36 节劝其退学)

⑤上课时间不准会客或请假外出。

(2)晚自习:满分为 120 分(60 人的班级)

①星期日至星期五晚上上晚自习。自习不准迟到、早退、旷课。

②晚自习以自学为主,保持安静。

③星期六不上晚自习,外出者必须在晚十点钟以前返校,不得在外住宿。

④每次无故不上晚自习扣 2 分,事假扣 1 分,病假扣 0.5 分。由学习纪律部检查。

(3)考试:

①要遵守考场纪律。

②不及格者扣 5 分。作弊者判 0 分,并取消享受评选各种荣誉称号的资格(指期末考试和毕业考试),由教务处提供。

3. 文体活动:

(1)各项文体比赛积分为 10 分,获得一等奖的班级或个人加 15 分,二等奖加 10 分,三等奖加 5 分。(取前三名的比赛,第一名为一等、第二名二等、第三名三等。取前六名的比赛,第一、二名为一等,第三、四名为二等,五、六名为三等)。由文体部负责裁定。

(2)早操:

①早操由全校统一组织实施,通常以年级为单位,组织长、短跑。

②听到早操铃后,全体同学应迅速到指定地点集合,由体育委员整队,点名后出操。

③学生因故不能出操者,病假要有本校医务室证明,事假须有班主任批的假条。

④文体部在体育教师和政教处的指导下进行检查出操情况。

⑤早操积分为 20 分。无故缺一人扣 2 分,事假扣 0.5 分,病假不扣分。检查结果经体育教师签字后由体育部在月底报政教处。

(3) 课间操:

①上午二、三节课之间为课间操时间(十五分钟)。下第二节课后,全体同学应迅速到操场集合。

②课间操积分 20 分,检查方法同早操。

(4) 课外活动:

①各班按课程表安排进行文体活动。

②积分为 20 分,由文体部负责检查,方法同早操。

4. 劳动卫生:

(1) 劳动:同学们应积极认真上好劳动课,劳动课教师根据各班的劳动态度、出勤人数、劳动效果等情况,每学年、每年级选出三个劳动先进班,先进班奖 30 分。

(2) 卫生:学生要养成良好的卫生习惯,搞好个人卫生和集体卫生,劳动卫生部要定期检查和抽查,按照卫生制度中的规定进行记分和奖罚。

5. 纪律:

学生要自觉遵守国家法令和学校规章制度。要爱护公物,节

约水电。由纪检生活部负责检查。违者每人扣 5 分,必要时纪检生活部要协助保卫科、总务处做好这项工作。

(二)计分评选办法

各项计分每学期累计一次,每学年总结一次,按班级得分排出名次,每年级的前三名为先进班级。

(三)奖励办法:

先进班增加优秀干部,三好学生,优秀团员名额各一名。

二、1992 年 3 月在地区思想政治工作会议上的典型发言稿

我们是怎样抓德育工作的

聊城三中

德、智、体全面发展,是五十年代毛泽东主席提出来的教育方针。德、智、体三方面,德育是放在首位的。百年大计,育人为本。德育工作做得好坏,关系到无产阶级与资产阶级争夺接班人的问题,关系到“和平演变”与“反和平演变”的问题,关系到社会主义祖国的前途和命运。因此,德育工作理所当然地要放在学校一切工作的首位。

近几年来,我校强化了德育工作,重视了思想教育,全面贯彻落实了党的教育方针,取得了良好的效果。我们的主要做法是:

一、领导重视,组织落实

每一学年的开始,校党委一班人都要召开专门会议,认真学习上级文件,认真研究如何落实德育工作的问题,在党委领导下,学校建立了德育工作领导小组,政工副校长任组长,政教处主任和团委书记任副组长,教导员任组员。以领导小组为核心,发动班

主任、团委会、学生会、团支部、班委会齐抓共管,形成一个严密的德育工作网络。每学期开始,党委都要求德育工作领导小组拿出具体的、切实可行的德育工作计划来,德育工作决不可放空炮,一定要落实到实处。校党委十分重视选拔班主任的工作,一个班的班风如何,班主任起决定性的作用。1991—1992 学年度的班主任,就是由政教处拿出初步意见,党委一班人认真研究后才确定的。政教处制定了每双周召开一次班主任会,每周召开一次全体学生干部会的制度。会上学习上级文件,总结前段工作,布置下段任务,表扬好人好事,批评不良现象。1991 年 3 月,政教处制定了《班级工作量化管理实施意见》,把一个班的学习成绩、政治思想、组织纪律、体育卫生、文艺宣传等项都纳入量化管理的轨道,最后根据积分多少评定先进班集体和模范班主任。1991 年度的先进班集体就是根据量化管理的积分评定的。在评选三好学生时,我们严格把关,彻底纠正了前几年存在的以一好代三好的错误倾向,德、智、体三方面缺一不可。思想不好或体育不好,学习成绩再好也不能当三好学生。三月十三日,我校召开了表彰大会,表彰了 21 个先进班集体,21 个模范班主任,124 名模范学生干部,404 名三好学生和 140 名优秀团员。由于我们把德育放在首位,全面贯彻了党的教育方针,采取了科学的评选方法,评出的先进使大家心服口服,受到全校师生的好评。

二、通过开展各种有意义的活动进行思想教育

我们从实践中体会到,对学生进行思想教育单靠单纯的说教往往效果不好,而适当开展一些有意义的活动,寓教育于活动之中,效果很好。1991 年我们开展了一系列有意义的活动,使学生

的思想觉悟有了明显的提高。三月份,开展了学雷锋活动,全校组织了一百多个学雷锋小组,深入到街道、工厂、车站、福利院、机关等处进行义务劳动。四月份开展了爱校献花活动,发动学生自己动手献花、种花,全校同学共献出各种花卉三千余棵,春、夏、秋三季,三中校园百花盛开,争奇斗艳。五月份开展了知识竞赛和歌咏比赛,大力进行国情教育,爱国主义教育,各班都能唱十数首革命歌曲。九月份我们又发动学生进行了募捐活动,同学们共捐献救灾款 2888 元。我们把这笔款寄给了安徽省阜南城关镇第三小学,该校给我们寄来了热情洋溢的感谢信和一面锦旗。锦旗上书八个大字:“风雨同舟,真情永在。”暑假期间,有许多同学自动向灾区捐款,例如初二、五班部分同学向灾区寄去 52 元钱,受到上级表彰,初中支勇同学向江苏省某地寄去 5 元钱,江苏省财政厅来函致谢。在我校好人好事层出不穷。1991 年拾金不昧者达 300 余人次,款物折合人民币达两千余元,大部分交还失主。1991 年 6 月底,初二、五班程长虹同学到环城湖游泳,有几个不会游泳的小同学不慎滑到深水中,生命危在旦夕,年仅 14 岁的程长虹看到后,毫不犹豫,奋不顾身地冲上去,一连救出两个小同学,程长虹晕了过去,幸被群众救起。程长虹这种舍己救人的精神,正是学校重视德育教育的结果。校党委授予程长虹“学雷锋标兵”的光荣称号。号召全校师生向他学习。我校初三、二班学雷锋事迹突出,1991 年被团地委评为全地区“十佳学雷锋先进集体”,授予锦旗一面。

我校还特别重视体育运动。体育运动不仅锻炼身体,而且也能培养意志、陶冶情操。去年 10 月份,我校举行了秋季田径运动会。九月份在地直党委举办的机关田径运动会上,我校组织了四

百名同学身着彩服到会进行了精彩的体操表演,受到地委领导的好评,并上了电视。去年我校在聊城市举办的田径运动会上,高中组和初中组双双荣获团体总分第一名。在排球比赛中,男队夺得第一名,女队夺得第二名。体育竞技能增强同学们的集体主义精神和拼搏精神。

我校还是全省军训试点学校。校党委十分重视军训工作,配备了专职人员,购置了成套设备。每年九月份高一新生入校后,都集中进行军事训练,一切行动军事化。军训不仅使同学增强了国防意识,阶级斗争观念,而且也提高了组织性、纪律性。高一通过军训形成的良好作风,在整个高中阶级都起着重要作用。初二年级增设了国防教育课,每周一课时,在历次国防知识竞赛中,我校均获得较好的成绩,受到上级多次嘉奖。

近两年来,我们陆续建立了十几个德育教育基地,大部分在本市,最远的是济南白马山坦克旅,每年暑假我们都组织一批学生到那里参观学习。

我们还利用读书会、演讲会等形式进行思想教育。图书馆购置了几十种革命书籍,包括马列毛主席著作,放在窗口书架上,供同学们选读。演讲会办得有声有色,演讲的主要内容是如何为四化建设而拼搏。

另外,我们还利用看革命电影、办黑板报、宣传栏、校报,举办文艺演唱会、书法绘画、摄影展览、航模表演等形式开展多种多样的活动。这一系列的活动,办得生动活泼,引人入胜,使广大同学增长了才干,锻炼了身体,磨炼了意志,开阔了胸襟,陶冶了情操,提高了觉悟,收到了很好的效果。

三、寓德育教育于各科教学之中

利用教材本身固有的思想性,对学生进行思想教育,是课堂教学的重要内容之一,也是教师教育引导学生树立正确的人生观、世界观的最经常、最有效的手段之一。我校各科教师都特别注意了这一点。共产党员马明臣同志是历史教师,他结合教材广泛对学生进行三史(中华民族的文明史、屈辱史、奋斗史)三爱(爱党、爱祖国、爱社会主义)教育,收到良好的效果。他在对学生进行社会主义思想教学中写了《资本主义在中国走不通,只有社会主义能够救中国》的长达八千余字的论文,对全校师生进行宣讲,受到了大家的一致好评。共产党员赵长计同志,在政治课上结合我国社会主义建设取得的伟大成就,同旧中国的经济相比(纵向的),同印度等国相比(横向的),用大量的事实说明社会主义制度的优越性,较好的纠正了某些青年学生片面地认为资本主义好的错误认识。语文教师李允珠同志在教《刘胡兰慷慨就义》一文后,组织学生参观范筑先纪念馆,学习了抗日民族英雄范筑先烈士的英雄事迹,回校后组织了题为“革命烈士为人民,我该怎么办”的专题讨论,融知识性和教育性于一体,有效地激励了学生无私奉献精神。

四、经常不断地进行法制教育

在全民中普及法律常识是提高人口素质,搞好精神文明的战略措施,在中学生中进行法制教育,更是德育教育必不可少的内容之一。我们采取的主要方法是:1.课堂上学。政治课上老师认真讲解宪法、刑法、诉讼法、治安处罚条例等法律,要求学生认真履行公民的权利和义务,在校做一个好学生,到社会上做一个好公

民。2. 请人做法制报告。我们每年请公检法的有关领导给全体学生做一次法制报告,初中二年级各班,都请公检法的同志结合实际案例做报告。3. 学校印了法律知识竞赛一百题发至各班进行学习,开展竞赛活动,促进了学生对基本法律知识的熟知和牢记。4. 结合实际进行教育。91年我们结合青少年犯罪的实际例子对学生进行了法制教育,使学生明白什么是违法,从而使他们增长了自己遵纪守法的观念。

五、学校家庭社会相结合

搞好学生的思想教育,法制教育,道德教育,减少青少年犯罪,必须把学校家庭社会教育相结合,全方位多角度地进行。我校建立了和家长联系制度,通过和家长通信,开家长会等形式,学校向家长介绍学生在校表现,学校的要求以及家长如何配合。家长向学校反映学生在家的思想、学习、劳动等情况及对学校的意见和要求。学校和家庭共同监督学生做到五不准:一不准吸烟、喝酒;二不准看黄书;三不准进舞厅、录像厅;四不准常玩电子游戏;五不准随意在校外家外留宿。实践证明,家庭和学校配合的好,就不会出现教育管理的空档,也就避免了违法犯罪行为的出现。

六、耐心做好后进生的转化工作

毛主席说过:凡是有人群的地方都有左、中、右。青年学生也有先进、后进之分,有几个差生是正常的。对一些犯有严重错误的学生,我们坚持治病救人的原则,耐心细致地进行帮教。用严格的制度限制他们的不规行为,以科学的道理提高他们的认识,用热烈、真挚的感情消除他们的对立情绪,坚持从“爱”字出发、‘拉”字上入手,“教”字上使劲,“带”字上用功,“转”字上落实。去年我校

有两名学生在校表现较差,后又被别人利用,偷了一辆自行车,被派出所查获,老师学生纷纷要求开除其学籍。但我们考虑到开除学籍,一会给社会增加负担,二是给家长增加压力,三是增加个人对政府的不满情绪,更主要的是小小年纪,不能把他看成不可救药。为了教育本人,也使其他同学引以为戒,我们给他留校察看处分。在察看期间,我们从爱护青年,帮助青年,培养新一代接班的高度出发,学校领导、班主任采取了各种形式,多种方法做了大量艰苦细致的政治思想工作,终于使这两个学生都有了进步。我们的目标是:面向全体学生,不让一个学生掉队,使他们都成为社会主义建设的有用之才,国家未来的主人翁。这是国家法制建设的百年大计。

七、占领学校宿舍这块阵地

学生宿舍是学生自由的天堂,有些落后思想,低级情趣在教室里、在公开场合不敢暴露,但回到宿舍七八个人一个屋的小天地往往就暴露无遗了。我校宿舍楼共三层,一百多个房间,可住千人,是块很重要的阵地。如何占领这块阵地呢?我们动了不少脑子,去年终于想出了一套办法。一是建立了严格的作息制度,晚上不到熄灯时间除病号外一律不准回宿舍。二是建立了严格的卫生制度,天天检查,记分,公布成绩,记入所在班级量化考核成绩中。三是花了二千多元安装了一套扩音广播设备,宿舍楼办公室定时播音,每间屋安装了小喇叭,定时播放革命歌曲,表扬好人好事,公布卫生检查成绩,批评不良现象,效果很好。省教委负责同志来检查给了很高的评价,并提出要大家来参观学习。

总之,由于我们重视了德育工作,采取了有效措施,收到明显

效果。现在三中 41 个教学班,三千学生,虽然地处闹市,人数众多,但整个学校作风严谨,秩序井然,生动活泼,严肃紧张。去年底至今,我们正积极准备迎接省第五届中学生运动会排球赛在我校举行,全校师生员工在紧张的工作学习之余天天打扫卫生美化环境,三中的面貌日新月异。

以上是 1991 年我校在德育教育方面做的一些工作,虽然取得了一些成绩,但离科学化、制度化、规范化的要求还相差很远,和兄弟单位相比还有许多不足之处。今年我们要继续努力,争取在德育工作方面做出新的成绩。

1992. 3. 20

第六章 教学工作

第一节 教学工作的领导与管理

教学工作是学校的中心工作。其工作在党委的领导下,由校长负责全面教学工作。学校每学年、学期都要制定统一的教学工作计划,提出教学工作的总任务和总要求,交有关部门去贯彻执行。例如 1992 至 1993 学年第一学期学校的工作计划中对教学工作就提出了三条:一、端正教学指导思想,切实抓好常规教学;二、加强教学研究,改进教学方法,努力提高教学质量;三、提高实验教学质量。并要求全体教职工都要为提高教学质量着想,做出个人应有的贡献。

教学工作的具体管理任务由教务处(1984 年前由教导处)承担。据“文革”前的上级文件规定:在校长的领导下,教导处负责计划、组织、检查全校的教学工作。教导主任负责制定本校的教学方针、教学计划;安排任课教师,并考核其教学状况;选订教科书,审定补充教材;检查教

学进度;会同教师研究改进教学工作,指导学生学习。考核学生成绩;领导和组织教师进行业务研究,搞好业务进修。“文革”中,学校的教学工作,在校革委主任的领导下由教革组具体负责管理。“文革”后,校革委的建制被裁撤,教革组也随之消亡,教导处得以恢复,教学工作复归其管理。1984年8月,学校领导机构进行改革,教导处析为教务处和政教处,教学工作分归教务处管理。教务处的全体人员,在分管教学工作的副校长率领下,全面具体地负责教学工作的管理。1990年8月,聊城三中将全校分为初、高中两个部分,初中部由分管教学工作的任保兴副校长率领教务主任王秀兰、教务副主任李景阳及其教务员张焕英全面负责管理。高中部由分管教学工作的牛大铮副校长率领教务副主任常持恩、渠正文及教务员尹军全面负责管理。教务副主任陈广池兼管高、初中毕业和招生以及组织高中毕业生参加高考等工作。

分管教学工作的副校长和教务主任(副主任)如何具体管理教学工作,聊城三中在其《行政工作人员职责》中有详细规定,现将有关部分附录于下:

一、分管教学工作的副校长的职责

(一)分管教务处等处室、负责组织制订教学工作计划,推动和检查教学计划的落实。深入教学第一线,通过听课发现典型,总结经验,及时推广。建立健全有关的规

章制度,不断检查各项制度的落实情况。

(二)指导教务处抓好教学工作,调解和处理教学工作中的矛盾。

(三)指导教务处建立教师业务档案,掌握熟悉教师的业务水平。领导和推动教师进修活动,帮助教师提高思想业务水平和教学工作能力。指导教务处对教师的考核、评定工作,提出对教师的奖惩意见。

(四)指导和督促教务处做好各教研组的工作,组织各教研组积极开展教研活动,探索教学规律,改进教学方法,提高教学质量。

(五)安排和组织教学指挥系统的工作和活动,协调和处理教学工作中的矛盾。

(六)办好校长委托的其他工作。

(七)管好其他应该管好的工作。

二、教务主任的职责

教务主任是全校教学工作的具体组织者,是全校教学指挥系统的参谋长,具体职责是:

(一)每学期按学校要求制定教务处工作计划,学期末提出下学期教师任课安排意见。

(二)通过参加备课、听课、检查课时计划等方式,调查了解教师的教学情况,并及时进行分析研究,总结推广先进经验,提出改革教学、提高教学质量的意见。

(三)协助校长按时召开学校、学科或年级任课教师会议,分析前段教学工作,总结经验,提出下段教学工作要求。每学期负责组织填写教师教学档案,对教师提出初步奖惩意见。

(四)组织各教研组教师学习教育理论,学习各科教学大纲,不断提高教师队伍素质。组织评选校级骨干教师,帮助青年教师进修,提高业务水平。

(五)组织调查学生知识掌握情况、能力发展、学习方法等情况,发现问题及时组织力量弥补,或限期改进。检查督促各年级完成教学任务。

(六)组织全校期中、期末、毕业、升学考试,并统计、分析成绩存档,组织招生、编班、开学及结业工作。

(七)组织各教研组开展第二课堂活动,抓好劳动技术课和其他教学改革工作。

(八)抓好实验室、电教室、图书室、文印室的建设,提高为教学服务的质量。

(九)搞好学籍管理。

(十)主持召开处务会议,抓好教务处内务工作,负责对教师及教务人员的考勤和常规工作,保证全校教学工作的正常进行。

(十一)办好校长、主管副校长交办的工作。

第二节 教学组织

聊城三中自创办以来,即实行班级授课制,无论初中或高中,每届新生入校后划分为若干班,每班为一个教学单位,原则上初中每班 50 人,高中每班 54 人。1977 年恢复高考制度以后,上级规定初、高中每班均为 50 人。由于学生求学心切,三中又是省地重点中学,每班人数实际上大大超过原来定额,有的班学生人数多达 70 或 80 人。近几年来,通过整顿,严格控制班级人数暴涨,但每班仍不少于 60 人。班内除班委会外,与教学工作直接相关的是,各学科都设有课代表,负责收发作业,做好同学与任课教师的相互联系工作。凡有实验课的课目,则由任课教师和课代表共同将全班同学划分为若干个实验小组,到实验室进行实验教学。

教师上课只身深入课堂进行讲授。但是,为了加强教学工作管理,更好地提高教学质量,聊城三中的教学组织方面,建立了教学研究组(简称教研组)、年级教学研究小组(简称年级组)、同教材备课小组(简称备课组)。

教研组,是全校同科或类同科的教学研究组织。设有组长一名,副组长若干名。组长、副组长均由校长或主管副校长任命德高望重、富有教学经验的教师担任。各教研

组在组长的直接领导下开展教学研究活动。其主要任务是：(1)组织本组教师学习教育理论和党的教育方针、政策；(2)学习外地教学经验；(3)组织本组内的观摩课、公开课，研究、探讨本学科的教学规律、教学方法、教学改革等问题，以促进本学科的教学，提高本学科的教学质量；(4)开展本组教师的业务进修活动。教研组的设置组建，随着学校规模发展情况，各时期多少有异。文革前，设有语文、数学、理化生、政史地音体美、外语等五个教研组，担任过组长、副组长的分别是：

语文教研组：牛文华、刘九龙、郭方、牛其光

数学教研组：唐振岭、高文秀

理化生教研组：张维良

政史地音体美教研组：宗克勤、桑友邻、赵道林

外语教研组：朱赤、史小平、秦玉湖

文革中，各教研组名存实亡。

文革后，各教研组又恢复了活动。至1989年，担任过教研组组长、副组长的分别是：

语文教研组：刘九龙、肖桂鹤、高月增、傅衍琨

数学教研组：杨载昌、常持恩、李振华

物理教研组：张振西、牛大铮、韩林明

生化教研组：孙宽禄、张维良

外语教研组：杨武、朱赤、张子玉

艺体教研组：王瑞堂、董保林、袁华峰

政史地教研组：徐景春、马明臣

1990年8月，学校新的领导班子上任，为了加强教学工作，生化教研组析为化学、生物两个教研组，又因原教研组组长、副组长工作有变动，学校重新任命了各教研组组长、副组长，现将各教研组组长、副组长任职情况列下：

语文教研组：组长高月增、副组长渠正文

数学教研组：组长李振华、副组长杨载昌

物理教研组：组长张振西、副组长韩林明

化学教研组：组长孙宽禄、副组长张维良

生物教研组：组长随树忠

外语教研组：组长杨武、副组长张子玉

政史地教研组：组长赵长计

艺体教研组：组长张志新

教研组的活动时间原则上是每周或间周一次，各时期不一。学校规定每周的星期五下午为各教研组的活动时间，特殊情况可以提前、措后或增加活动时间。

年级组，是同年级各学科任课教师的教学研究、协调组织。其主要任务是：分析、研究本年级学生特点和学习情况；协调各科作业布置、自习时间支配和任课教师的辅导；研究、安排各种、各科的考试。高三、初三年级组还要

担负研究每个学生的学习专长,分析学业成绩,指导学生升学报考志愿。年级组组长由教务处提名某一任课的班主任担任。其活动时间不固定,会议多由主管该年级的教务主任副主任主持召开。

备课组,是同年级同教材任课教师的教学研究组织。其任务主要是:具体地研究教材、教法、课时计划、教学进度,研究和解决备课中所遇到的疑难问题,相互听课,共同提高教学水平和教学质量。备课小组,每个年级只在语文、数学、物理、化学、外语几个学科中建立,其他如政治、历史、地理、生物、体育、音乐、美术等学科的授课任务,全年级多由一人担任,故不建立备课组。备课组组长多由有教学经验的老教师担任,由之起一个以老带新的作用。活动时间备课组自行安排,时间或长或短,次数或多或少,各组极不一致,均视其情况而定。

教学组织,是搞好教学工作的保证。多年来,特别是近年来,聊城三中教学质量不断提高,与有一套健全的教学组织机构是分不开的。

第三节 教学工作常规与教学工作改革

一、教学工作常规

教学工作的好坏决定着一个学校教育质量的高低,

因此,聊城三中非常注意加强常规教学工作。积 40 年的经验和教训,综合“文革”前和“文革”后的教学实践活动,聊城三中在一般情况之下,是按照以下几个方面的要求进行教学的。

1. 强调教师要“以本(课本)为本,以纲(教学大纲)为纲”,认真钻研教材,设计教法和课型,备好每一节课。学校规定,没有课时计划(教案)不能上台讲课。

2. 讲课要突出重点、难点、精讲多练,讲练结合。运用“启发式”教学方法,生动活泼地上好每一堂课,向 45 分钟要质量。

3. 加强直观性教学,充分利用实验,电教设备,上好实验课、电教课,使学生的认识由具体到抽象,由感性到理性,从而掌握事物发展变化的内部规律,提高教学质量。

4. 合理布置作业,及时认真地进行批改。

5. 加强课下辅导,注意因材施教,保证基础较差的学生能跟班学习,逐步使他们达到合格毕业的程度。

6. 按照学校要求和规定,严格进行学生成绩考核。

7. 充分发挥年级组、备课组、教研组的作用,搞好教学研究活动。各组每学期至少要举行一次观摩课或公开课。

8. 经常召开教和学方面的座谈会、调查会,了解情

况,改进教学。

9. 每学期召开一次全校性的教学经验交流会,举办一次学生作业展览。

10. 积极开展评选教学能手和教学评模评奖活动,促进常规教学工作。

二、教学工作改革

教学改革是推动教学,提高教学质量,改变旧的教学内容、教学方法,办好社会主义学校的重要措施。聊城三中自创办以来,就非常重视教学改革工作。教学改革的内容主要是改革课程、教材、教学方法、考试方法、学制规定,加强思想政治教育、劳动教育,改革与教学工作不相适应的学校体制等。这些方面,在本章下述有关章节、目中将有详细记述,此处仅就聊城三中教学改革的发展过程及其主要经验教训概述如下:

聊城三中建校 40 年来,教学改革始终是其教学工作的一项重要内容,回忆 40 年来的教学改革情况,大体可分为四个阶段:

(一)1953 年至 1957 年,聊城三中的教学改革重点放在教学内容和教学方法的改革上。聊城三中创办的第二年,即 1954 年 3 月,教育部在《全国普通教育与师范教育工作 1953 年的基本总结和 1954 年的方针任务》中指出:“目前教学改革的重点,应放在教育内容的改革上。”

教育部的文件中提出了向苏联学习先进经验的问题。聊城三中的上级业务主管部门的领导下,学习苏联教学经验,改进了旧有的教学方法。在教材的使用方面,随着国家统编新教材的推行,语文课改为文学、语汉两科分设,政治课增加了宪法、过渡时期的总路线、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等内容的讲授,加强了对学生的政治思想工作。学习苏联教学经验,虽然产生了一些不良影响,在改革旧有的老师讲学生听的传统教法方面,却起到了一定的积极作用。教材的改革使用,为后来的改革闯出了一条路子。政治思想教育的加强,其经验是宝贵的。

(二)1958年至1966年初,聊城三中的教学改革由全面展开逐步走向稳步进行,教学质量由下降到逐年提高。1958年至1961年,聊城三中根据上级指示,进行了以下几方面的教学改革:①招收了一届二年制的高中文科班,和两届五年一贯制的初中班,对学制进行了改革试验;②对教材进行了砍、换、合、补的改革;③大办了工厂、农场,增加了劳动技术课和劳动时间;④贯彻执行了党中央提出的“教育必须为无产阶级政治服务,教育必须与生产劳动相结合”的教育工作方针;⑤进行了理论联系实际的教学方法试验与改革。通过上述几方面的教学改革活动,聊城三中的教育革命全面展开了。但是,由于“左”的

思想影响,加之对党的教育方针、政策的片面理解,这场以教育革命为中心的教学改革,尽管大方向是对的,却也造成了一些失误,对提高教学质量产生了不良影响。

1962年下半年,教育方面贯彻党的“调整、巩固、充实、提高”八字方针,教学秩序趋于稳定。是年省召开了烟台教育工作会议,1963年,中央下达了《全日制中学暂行工作条例(草案)》,聊城三中贯彻执行了烟台会议精神和《条例(草案)》,对58年以来的一些错误作法予以纠正,强调了以教学为主,以课堂为主的原则,狠抓“双基”教育,运用“少而精,启发式”教学方法,高中进行了以外语(俄语)为标准的快慢班编班的改革试验,使教育、教学质量有了明显提高,教学改革又得以稳步前进。

(三)1966年至1976年的十年“文化大革命”中,聊城三中的教学改革工作遭到极大的破坏。“文革”期间,林彪、江青反革命集团打着“教育革命”的旗号,否定学校工作以教学为主,否定课堂教学是教学的基本形式,否定教师在教学中的主导作用。聊城三中在其反革命的影响下,学校无政府主义泛滥,教学秩序混乱,教学质量严重下降。

(四)1976年粉碎江青反革命集团以后,随着教育工作的拨乱反正,聊城三中的教学改革又重新开展起来。1978年,教育部长刘西尧提出:“新时期的中心环节是提

高教育质量,教学内容和教材必须符合现代科学技术发展的要求,教学设备的手段要逐步实现现代化”,重点学校“应力求用较高较新的教材进行教学,鼓励教师进行教学内容和教学方法的改革和试验”。1978年,教育部对1963年的《全日制中学暂行条例(草案)》进行了修订,颁布了《全日制中学暂行工作条例(试行草案)》(以下简称《试行草案》)。《试行草案》中重申学校要贯彻以教学为主的原则,课堂教学是教学的基本形式;明确提出:“在保证教育质量的前提下,提倡教学改革。”聊成三中在上述精神的指导下,学制逐步恢复为中学六年三三分段制度,恢复了初高中招收考试择优录取的制度,加强了学籍管理。课堂教学在加强“双基”的基础,强调了对能力的培养。1989年招收的初中生,在部分班进行了以外语(英语)、数学为主的新教材、教法的改革试验。扩大了实验教学内容,加强了实验教学,逐步运用电化教学手段,教学质量得到显著提高。

1990年新的一届学校领导人上任,到任伊始即狠抓了教学工作的整顿与改革,并取得了较好的成绩。以初、高中毕业生的升学情况为例,初中升入高一级学校的人数达60%以上,高中升入大专院校和高中中专的人数,1991年在全区同类学校中名列前茅,1992年则名列榜首,跃居全区同类学校之第一位,取得了恢复高考后最好

成绩。现在,全校教职员在上级领导的关怀下,在学校党委和校长的直接领导下,乘着十四大的东风,进一步搞好教学改革,为四化建设培养更多的合格人才而努力奋斗。

附录:聊城三中校长赵本金 1992 年 9 月在全区教学工作会议上的典型发言稿,是对聊城三中几年来的常规教学和教学改革的全面总结,现附录于下,以资对上文不足之补充。

全力抓好教学工作 为国家培养更多的合格人材

山东聊城第三中学

近几年来,我校的教育教学水平逐年大幅度提高,特别是调整后的新任领导班子,在地局领导的直接关怀指导下,带领全校 200 多名教职工,团结奋斗,开拓进取,向省内外先进单位的先进经验学习,向教育、教学、管理要质量,使这所有着悠久历史和光荣传统的学校,面貌焕然一新,为国家培养了一批又一批的合格人材,受到省、地领导和鲁西广大人民的称赞。

学校工作千头万绪,教学工作是一切工作的中心。要把学校办好,必须全力以赴狠抓教学工作。近几年,学校领导组织广大教职工,反复学习教育教学理论,引进外地学校的先进经验,认真总结本校的经验教训,在落实和保证上狠下功夫,使我校的教学工作不断取得进步,使学生的文化素质逐步提高,从而为德、智、体、美、劳各方面的教育提供了可接受性的有利条件,促成了五育并举的良性循环。今年我校又取得了令人欣慰的可喜成绩:高考本

科上线人数突破了百人大关,录取人数 120 多名(到外省、地参加高考的未计在内);中考省级重点中学、初中中专录取人数接近 200 名。高三、初三两个年级在高考和中考中所表现出来的成绩,达到了自恢复高考制度十几年来,本校历史的最高水平,在全区各中学中名列前茅。今年教师节,《聊城日报》专题报道了这一令人鼓舞振奋的盛况。

回顾起来,我们在这两年的教学工作中,狠抓了以下几个方面:

一、狠抓师资队伍建设

1. 配合校党委的统一部署,深入持久地开展师德教育、特别是忠诚党的教育事业的教育。各党支部、各教研组的日常思想政治教育,主要是以上两项教育。

2. 树立忠诚、热爱教育职业的先进典型,大力表彰,使大家学有榜样,比有标准。特级教师张维良,年近花甲,兼任着管理化学实验室和为高三年级任课两项繁重任务。今年春天,学校安排他主管学校印刷厂的创办工作。他整天没黑没白地干,还不顾劳累,经常出发,印刷厂顺利开工,解决了全校教学应急问题。但是,他仍然惦记着他接任过一个学期化学课的两个高三班。于是,他白天忙碌,晚上仍坚持去已经不再任课的班中辅导晚自习。广大师生被张老师的行为感动得赞不绝口。白淑华老师是一位有着 30 年教龄、现已接近退休的女教师,去年她又接任了一届高中新年级,而且是集资班的班主任。因为学生起点低、难管理,于是她就靠上去做工作,每天下午、晚上都坚持跟班查自习。晚上骑自行车来学校不大稳当,于是就步行来校。她住在科委家属院,离校很

远,仍是常年坚持。冬天冰雪封路,她从未间断过,学生被她的精神感动得热泪盈眶,班内各项工作和各科成绩都很见成效。全国模范班主任张玉华老师,由于工作认真过细,教学一丝不苟,今年,她所带的班升入本校高中40人,占全班总人数的三分之二,班级管理和数学教学成绩令人震惊,在校内外传为美谈。对这样一心扑在教育事业上的先进模范人物及感人事迹,我们在全校师生中广为宣传,大力表彰。榜样的力量是无穷的,先进人物的模范事迹,激励着全校师生不断进取,促进了全校教育教学水平的大幅度提高。

3. 狠抓教师的业务进修,鼓励大家学有专长,教有所精,指导大家在做好教学工作的同时,及时总结经验,研究教学,钻研技术,著书立说,留泽后人。据不完全统计,我校各科教师去年参加地级以上教研活动,发表教学论文和教学著作达近百万字。

4. 学校领导和各教研组经常听中青年教师的课,并及时总结指导。校领导经常深入到教师的办公室和家庭,在了解、指导教学业务的同时,关心大家的工作条件和生活条件的改善,从而解除了广大教师的献身教学的后顾之忧。

5. 同学科、同备课组的教师以老带新,努力培养后起之秀,使我校逐步形成了老中青三结合的具备较高业务水平的教师队伍,各学科教学后继有人。如数学组青年教师李秀莲,语文组青年教师夏培秀,她们都参加工作几年时间,但由于她们的好学上进和各学科以老带新工作的落实,她们都已成为能出色完成高三教学任务的能手。

二、加强常规教学管理

为了不断提高教和学两方面的质量与水平,为了不断强化对我校常规教学的管理,我们把常规教学分解为六大环节:一是教师的课前备课和学生的课前预习,二是教师的课堂授课和学生的听课配合,三是学生的自习自学和教师的自习辅导,四是学生的作业完成和教师的作业批改,五是教师的严格监考和学生的文明应试,六是教师的考后讲评和学生的考后总结。对这六大环节,我们的八字方针是:常抓不懈,紧抓不放。

1. 对于教师备课,我们采取教研组指导、备课组协作,以老带新,互帮互学的办法,促进每位教师每节课前都认真备课。我们特别抓了教案编写情况的检查工作。每学期期中、期末都进行一次全校性教案大检查,平时不定期抽查。检查和抽查的情况,由教务处记录入档,并及时评比,表彰先进,树立榜样,选出特优者举办公开展览,让全校师生观摩学习。德高望重的老教师张美民、李振华,中年教师刘湖清、何如涵,青年教师李秀莲、王建贞等同志的教案都曾先后在全校范围内展出、传阅。学生进行课前预习,是一种很好的学习方法。对此,我们在各年级学生中大力提倡,广大学生在坚持预习的实践中,取得了课堂听课的主动性,取得了较为理想的学习效果。

2. 为了加强对课堂教学的管理,校级领导和教务主任坚持每周至少两节的听课制度,经常深入课堂,掌握教师授课和学生听课情况的第一手材料,有的放矢地指导全校教师不断提高课堂授课本领和授课效果,指导广大学生认真听课,科学听课,在积极主动地与教师相配合中,收到听课的最佳效果。各教研组、年级组的公开课、观摩课,每学期按计划举行,领导的日常听课检查,一般

课前不打招呼,各教学班还经常组织学生交流各科听课经验,并及时将对各学科教学的意见、建议报告给各课任教师。

3. 经常检查作业情况,从而使学生对各科作业的完成情况,每个教师对学生作业的布置、批改情况,及时公布在各班师生和学校领导面前。这样既促进了教、又促进了学,从而保证了教学任务完成的双向配合。

4. 狠抓教师自习辅导,保证学生的自习质量。这两年,我校教学质量不断提高,有很多经验值得我们继续推行,其中最值得坚持下去的一条,就是各科教师常年坚持了有条不紊的自习辅导制度。对非毕业年级的自习辅导,学校提倡教师自觉主动地多做贡献;对毕业年级的自习辅导,由教务处统一安排,纳入各班课程表,各科教师就象上正课一样,去进行自习辅导。教务处对自习辅导情况,每天检查,每周统计,并及时通报公布。校级领导和中层领导,每天下午、晚上轮流值班检查学生的自学情况和老师的辅导情况。

我们所以要把对学生的自习辅导全面坚持下去,这是因为,我们从实践中总结出老师跟班进行自习辅导的好处很多:(1)自习辅导符合教学规律。学生接受新课后,必须及时上自习课复习、练习,而学生的复习、练习时应当有教师当面辅导。(2)自习辅导能稳定学生军心。老师去辅导自习,使学生心有所靠,学有所依。(3)自习辅导能保证学生学习秩序。自习课上老师在和不在,别说对初中学生,就是对高三毕业班的学生,在更好地维护班内学习秩序方面的作用,也是显而易见、不可低估的。(4)自习辅导能及时解难答疑,免得学生问题成堆,灰心不前。(5)自习辅导便于因

材施教。自习课上,老师的个别辅导,比课堂上的集体讲授更有针对性。经常进行辅导,学生的情况了解更加清楚,从而使因材施教不至落入空谈。

5. 不断端正考风考纪,教师认真监考,学生文明应试,已成为全校传统的良好风气。师生深刻地认识到,只有严肃地对待考试,才能对前一段的教和学的实际情况做出科学的“诊断”,并进而开出提高下一阶段教和学的实际成绩的科学的“药方”。

6. 狠抓平时测验和大型考试后的讲评和总结,这与前一环节紧密相连,抓好这一环节的作用和功效无需赘述。

总之,我们通过狠抓常规教学,有力地保证了教学任务的顺利完成。

三、真正落实因材施教

1. 各年级、各班、各学科定期对学生进行成绩排队,做好切实的调查研究,为因材施教的真正落实提供科学的依据。

2. 班主任、各科教师对不同层次的学生定期召开情况分析会,使每个层次的学生对自己的各科学习的各个阶段都有客观的认识,并由此激发起他们之间比学赶超的学习热情。

3. 由具有共同任课教师的两个班作为一个教学作业组,由两个班主任牵头,组织本组教师定期召开各科教学情况分析会,分析每个学生的各科学习的协调情况和每个教师不同学科教学的协调情况。

4. 在教学双方对自己不同阶段上的整体情况和个别情况都有了客观清醒的认识的基础上,充分发挥教师的主导作用,及时对学生因材施教,使学生每个学习阶段都有切实相应的提高,从

而促成教学成绩的持续提高和大面积丰收。

5. 在以上各环节循序渐进的基础上,于毕业年级下学期总复习阶段,通过保证尖子生和猛促下游生的切实工作,特别狠抓各学科总成绩居于中游的学生,教师靠上去对他们各自的薄弱学科及时进行查缺补漏,多加营养,极力促成把整个年级的“大肚子”一举推上去的大好局面。这样做的结果,既保证了上游,又推动了中游,还使下游也得到应有的提高,所以使整个年级的成材人数大大增加。这又是我们这两年不断提高教学质量,提高学生成材率,提高毕业年级所有学生的文化成绩的一条切实可行的经验。

四、狠抓学生全面发展

在保证教学中心的前提下,我们狠抓德、智、体、美、劳,使诸育并举,促成学生全面发展。

1. 教学系统积极配合政教处、班主任、学生会、团委会的日常工作,保证德育的灵魂统帅地位的作用。近两年,在省地进行的德育检查评比中,我校均取得了可喜成绩。

2. 保证体育课堂教学和课外体育活动的顺利进行,由此,保证了师生的体质,保证了教学工作的正常顺利,特别是保证了毕业年级师生的教学工作。我校体育活动普及广泛,体育比赛获省、地多项优异成绩。

3. 保证学生文娱活动的经常化。

4. 劳动技术课,既建校,又育人,学生学会了劳动技能,提高了生活的自理能力,特别是培养了吃苦耐劳的精神和改造环境的能力。

对从事体育、艺术专业学习的学生,我们这两年中特别注重

了对他们的德育培养,从而保证了每年都有相当数量的学生,通过体育、艺术的学习道路,升学成材。

五、利用现代科技设备,进一步改善教学管理

1. 微机设备的利用

几年前,随着实验教学楼的落成和启用,我校就建立了全省第一流的微机室,对开发学生智力发挥了很大的作用,学生课余微机训练学习,成为参加数理化各级大赛获奖者的摇篮,同时对教学管理发挥了很大的效力。最近,我校又进一步更新了微机设备,先后投资 20 多万元。这些现代化的微机设备,对教学管理的科学化、现代化发挥了更加巨大的作用。例如,学期、学年全地区统考,阅卷、分析、讲评、总结任务繁重、科学性高。现在,这种大型考试,教师除操作笔改的部分以外,其余从阅卷部分到年级、各班、各生、各科的分数统计,按平均分、标准差、高分率、低分率、各题及格通过率等各类指标的名次排列,这一系列的繁杂任务,考试结束后 2—3 天内即可全部完成,而且精确无误。若在过去,单是主要统计任务,教务系统全力以赴,再加上从别的科室调集的业务熟练的职员十多人,忙一个假期(寒假中从未干完过,得开学后一两周)才能完成,而且往往会错漏百出。利用微机设备进行测试和大型考试的各类成绩情况的精确快速统计,最重要的作用表现在各科考试完后,教师立即就能进行科学的试卷分析和考后指导,学生立即就能对自己的各科学习情况做出准确的自我评价,从而使教学双方在很大程度上有的放矢地总结过去,指导将来,大大改变了以往教学双方在很大程度上都是在若明若暗的环境里摸索进行的被动或半被动状态。

在一年一度的高中、初中招生和高考后各项统计工作中,微机设备发挥的作用更是显出惊人的功效。例如,这两年高中招生,两千多名学生考完后,阅卷三天,统计两天,第六天即可录取完毕。另外,录取新生的各种情况的微机存档,随时可以调用,我校各年级的全部学籍管理现将由微机设备建档储存。

2. 轻印刷系统的作用

去年,我们投资 10 万元,购置了华光微机激光照排、复印和胶印于一体的高档轻印刷系统的现代化办公设备。这套设备把广大教师从繁重的刻钢版任务中解放出来,使学生及时用上教师采编的各科各阶段总复习题和模拟试题,而且在材料的清晰度、准确度、工本费等方面都是过去的油印所难可比拟的。师生的劳动强度大大降低,赢得了更多的教学时间,为我校教学质量迅速提高,提供了良好的物质条件。

以上是我们这两年全校上下狠抓教学工作的一些具体做法,说不上什么经验,顶多有点粗浅的体会,敬请上级各校领导批评指正。

第四节 学制课程教材教法

一、学制

聊城三中创办之始,即贯彻执行了政务院 1951 年颁布的《改革学制的决定》,实行秋季始业,修业年限为六年,高、初中三三分段。

1958年,中学管理体制下放,省、市对学制有权进行典型试验和改革。三中根据省、地主管部门的意见,是年秋,所招高中新生实行文理分科,文科学制为二年,理科学制仍为三年。只此一届学生实行之。

1960、1961两年,三中又招收高初中五年一贯制班两届,但不久(1962年)即停止试验,两届五年一贯制的学生分别编为初中三年级和初中二年级,恢复为六年三分段的学制。

“文革”初期,由于学校停课“闹革命”,1963、64、65三届高、初中学生未能按时毕业,至1968年8月才全部办理了毕业手续。这三届高、初中学生修业年限虽为三年,但是,实际在校时间1963届长达5年,1964届长达4年。

1969年,学校复课,开始招收新生。根据毛泽东主席“学制要缩短,教育要革命”的指标,学制改为四年,高、初中二二分段,并将秋季始业改为春季始业。1974年又恢复为秋季始业,过渡时期的班级(即1972、1973两年春季招收的高、初中学生)在校学习时间均为二年半。

1978年,教育部颁发了《全日制十年制中小学教学计划》,中学学制为5年,按初中3年,高中2年分段。聊城三中贯彻执行之。

1981年4月,教育部又颁发了《全日制六年制重点

中学教学计划试行草案》，聊城三中根据省、地有关部门的指示，将本年新招高中的学制改为3年。自此，其学制完全恢复为六年，高、初中三三分段。现在仍之。

二、课程

中学的课程设置，取决于政治、经济建设的需要、文化科学发展的水平、中学教育的目的任务。“文革”前，聊城三中是按教育部制订的教学计划和课程标准，以及省教育主管部门的指示开设课程的。综合1953至1966这十三年的情况，聊城三中开设过如下一些课程：

初中

语文(1956年下半年至1958年上半年分为文学、汉语两科)、算术(1956年以后下放到小学开设)、代数、平面几何、物理、化学、植物、动物、生理卫生、政治、外语(俄语,1954—1956两个学年曾停开)、地理、历史、体育、音乐、图画、农业基础知识(自1957年开设,1963年改为《生产常[知]识》)、劳动课(1963年列入正式课程)等。

高中

语文(1956至1958分为文学、汉语两科。汉语本为初中课程,高中补开,只开一年)、代数、立体几何、三角、解析几何(曾一度停开)、达尔文主义基础(1957年后停开)、人体解剖学(1957年后开设)、地理、历史、政治、物理、化学、制图(1957年后停开)、体育、音乐(曾于1957

至1958开设)、图画(曾于1957至1958开设)、劳动课(1958年即设,1963年列入正式课程)外语(俄语)等。

“文革”中课程设置处于混乱状态。根据省教育厅指示,聊城三中设置的课程有:

初中

政治、语文、数学(代数、平面几何合二为一)、工业基础知识(物理、化学合二为一)、农业基础知识、军体、革命文艺等。1972年,工业、农业基础知识,又改为物理、化学、农业知识等。军体改称体育,革命文艺又分设为音乐、美术等,增设了地理、历史、外语(英语)。

高中

政治、语文、数学、工业基础知识、农业基础知识、军体、历史、地理、外语(英语)等。1972年,工业、农业基础知识也分为物理、化学、农业知识等。

聊城三中对上述工业、农业、革命文艺等多学科合并的课程,仍分开设置,一本教材,安排两个教师同时讲授不同的内容。

“文革”后,聊城三中所设课程逐步恢复到“文革”前的情况。现将设置情况列下:

初中

政治、语文、代数、平面几何、物理、化学、外语(英语)、历史、地理、植物、动物、生理卫生、体育、音乐、美术、

劳动技术课(集中进行)等。1987年以后增设了国防教育课。

高中

政治、语文、代数、几何、物理、化学、生物、体育、外语(英语,曾在个别年级的个别班开设俄语)、劳动技术课(集中时间进行)和电子计算机(选修)等。1986年以后每年的高一增设了军训课。

附：自建校以来所执行过的教学计划

①教育部制订的 1952 年中学教学计划

（三中于 1953--1962 年执行）

周 科	时 目	学 数 年	初 中			高 中		
			第一学年	第二学年	第三学年	第一学年	第二学年	第三学年
	语 文		8	7	6	6	6	6
	算 术		6					
	代 数			3	3	2	2	2
	几 何			2	2	3	2	
	三 角						2	1
	解 析 几 何							3
	物 理			2	2	2	3	4
	化 学			2	2	2	2	4
	植 物		3					
	动 物			3				
	生 理 卫 生				2			
	达尔文主义基础					2		
	地 理		3	2	2	2	2	
	历 史		3	3	3	3	3	3
	中国革命常识				2			
	社会科学基础知识					2	2	
	共 同 纲 领							1
	时 事 政 策		1	1	1	1	1	1
	外 语		3	3	3	4	4	4
	体 育		2	2	2	2	2	2
	音 乐		1	1	1			
	美 术		1	1	1			
	制 图					1	1	1
	每周总时数		31	32	32	32	32	32

②教育部制订的1963年全日制中学教学计划

(三中市1963—1966年执行)

学 科	初 中			高 中			上课总 时 数
	一	二	三	一	二	三	
政 治	2	2	2	2	2	2	412
语 文	8	7	7	7	7	6	1444
外 国 语	7	6	6	6	6	5	1238
数 学	7	6	6	7	6	6/0	1216
物 理		3	3	4	4	4	616
化 学			3	2	3	4	406
生 物	2	3			2		245
历 史		3	3			3	303
地 理	3			3			210
生产常[知]识			2				66
体 育	2	2	2	2	2	2	412
音 乐	1	1					70
图 画	1	1					70
选 修 课						[2/5]	[111]
每周上 课时数	33	34	34	33	32	32/26 [34/31]	6708 [6819]
劳 动	中学生每年劳动一个月						

③1981 年教育部制定的全日制六年制重点中学
教学计划(试行草案)

时 数 学 科	年 级	初 中			高 中				上课总时数		
		一	二	三	一	二		三		①	②
						①	②	①	②		
政 治		2	2	2	2	2	2	2	384	384	
语 文		6	6	6	5	7	4	8	4	1208	1000
数 学		5	6	6	5	3	6	3	6	906	1086
外 语		5	5	5	5	5	5	5	4	960	932
物 理			2	3	4		4		5	292	560
化 学				3	3	3	4		4	288	432
历 史		3	2		3			3		350	266
地 理		3	2			2		3		318	234
生 物		2	2				2		2	200	192
生理卫生				2						64	64
体 育		2	2	2	2	2	2	2	2	384	384
音 乐		1	1	1						100	100
美 术		1	1	1						100	100
周课时数		30	31	31	29	26	29	26	29	5554	5734
劳动技术		2 周			4 周				576		

注①为侧重文科的选修,②为侧重理科的选修。

编者说明:这个教学计划高中部分聊城三中执行到 1992 年暑假,初中部分仍在继续执行。

④调整后的普通高中教学计划

(三中于 1992 年暑假后执行)

学 科 \ 年 级 时 数	高 一	高 二	高 三	授课总时数
政 治	2	2	2	184
语 文	4	4	5	392
数 学	5	4	5	426
外 语	5	4		306
物 理	3	3		204
化 学	3	3		204
生 物		3		102
历 史	2	2		136
地 理	3			102
体 育	2	2	2	184
劳动技术	每学年 4 周	每学年 4 周	每学年 4 周	432
社会实践活动	每学年安排 2 周。在劳动技术课、课外活动或学科教学活动的时间内进行			
每周必修课 总课时数	29	27	14	2240
选 修 课	3	4	16	
课外活动	6 (体育锻炼:3 其它:3)	6 (体育锻炼:3 其它:3)	6 (体育锻炼:3 其它:3)	
每周活动总量	38	37	36	

注:学校可根据场地、器材和师资等条件安排体育课和体育锻炼活动,但二者总量不应少于 5 节。

三、教材

1953年至1955年,聊城三中使用的教材系全国统一规定的教材。但是,其社会科学学科多系以建国前老解放区课本为基础改编的。自然科学学科,多系以苏联中学教材为蓝本改编的。1955年至1966年,所使用的教材,均系教育部统一编印的教科书。

自1958年秋,聊城三中根据上级指示曾增添了一部分乡土教材,其教材也是省或地区编写的,无自编者。1962年至1966年春,学校贯彻山东省烟台会议精神,坚持了“以教学为主,社会活动和生产劳动服从教学”的做法,去掉了乡土教材,完全使用全国统编教材。

“文革”期间,1970年前,原来的教材停止使用,新教材尚未编出。教师上课,文科多以“两报一刊”(人民日报、解放军报、红旗杂志)社论、大批判文章和毛主席语录、毛主席诗词为教材;理科只讲“三机一泵”(拖拉机、内燃机、电动机和抽水泵),教材则是临时编写的。1970年至1978年,各科均使用山东省编印的教科书。

“文革”后,自1978年始,聊城三中先后使用的教材有全国统编的《全日制十年制学校课本》(中学部分)、《五年制中学课本》、《六年制重点中学课本》。现在,聊城三中执行第一类(即重点中学)教学计划,使用的仍是《六年制重点中学课本》

四、教法

聊城三中创办之始,正是全国学习苏联教学经验之时。强调教师在教学中运用“五项教学原则”“五环节教学法”“五级记分法”。从备课到课堂讲授强调直观性、自觉性与积极性、巩固性、系统性与连贯性、通俗性与可接受性等。堂课讲授多用综合课型,加强组织教学、复习提问、讲授新课、复习巩固、布置作业等五个环节。文史科强调学习“《红领巾》教学法”(1953年,苏联专家普希金等人来我国讲学,7月,在北京女六中,听了北京师大实习生讲授《红领巾》的观摩课后说:《红领巾》的教学方法“给我们提出了一个改进语文教学的方向”。此后,照《红领巾》的教法讲授文史课风行一时)运用谈话法进行教学。

1958年,在“大跃进”的影响下,“教育革命”也处于热火朝天的状态,全国开始对苏联凯洛夫《教育学》进行批判,教学强调“多快好省”,理论联系实际,为政治服务,与生产劳动相结合。聊城三中贯彻执行了这一精神,教学质量显著下降。

1962年省烟台工作会议和中共中央颁布《全日制中学暂行工作条例草案》(简称“中学50条”)以后,强调基础知识和基本技能(简称“双基”)教学,课堂上要有讲有练,讲练结合,精讲多练;启发学生学习的自觉性、积极性,让学生生动活泼的主动学习。聊城三中的教师,认

真学习烟台会议精神和“中学 50 条”，在课堂上采用“少而精，启发式”教学方法，运用毛主席提出的十大教学原则，基本上做到了“扎扎实实上轨道，精雕细刻搞教学”，使教学质量逐年有所提高。

文化革命期间，强调以社会为课堂，实行开门办学，以参加生产劳动代替文化科学知识的课堂讲授，使“文革”前探索积累起来的一套行之有效的教学方法遭到破坏。

“文革”后，聊城三中全面贯彻执行党的教育方针，在校长的领导下，教师在加强“双基”教学的基础上，注重对学生认识、分析、解决问题能力培养。与此同时，学校加强实验室、电教室的建设。教师充分利用实验、电教设备，加强直观性教学，努力提高教学质量。现在，全校教师在主管校长的领导下，正在为进一步改进教学工作，提高教学质量而努力奋斗。

第五节 招生与考试

聊城三中的招生工作按照省、地主管教育行政部门的部署进行。每年招生工作开始，由地区或学校发出招生简章，写明招生的人数、对象、修业年限、报名和考试时间、考试科目等。

招生简章,有时地区统一印制,有时与聊城一中联合印制,有时自己单独印制。

招生人数,每年于招生工作开始前,由学校根据学校设备、师资力量和教育事业发展变化情况,与上级主管部门共同研究确定。

招生对象,初中为小学毕业生及同等学历者,高中为初中毕业生及同等学历者。

招生范围,高中,于“文革”前和“文革”后,均在全区范围内招收。邻省邻地区的考生也有慕名而报考者,这种情况于“文革”后则不见了。“文革”期间,只在聊城县内招收。初中招生,“文革”前只在聊城县范围内,“文革”中和“文革”后均只在聊城县(市)的城镇内招收。

招生考试科目,各时期不尽相同。初中招生,五十年代,凡小学设置的文化课,均列为考试科目。六十年代初,只考语文、算术、常识等科目。“文革”时期,一度实行推荐入学,不久改为推荐选拔制,小学推荐后,再加试语文、算术,根据考试成绩进行选拔。“文革”后,学校根据上级主管部门的规定,有时只考语文、算术,有时再加常识科目。高中招生,“文革”前凡初中所设课程(音、体、美除外)均列为考试科目。“文革”期间,最初由所在学校推荐入学,不考试,后来增加考试一项,但只考语文、数学、理化、政治等。“文革”后,恢复招生考试制度,报考者必须参加语

文、数学、外语、政治、理化等科目的考试。历、地、生三科合为一科,时考时不考。

聊城三中是省地重点学校,按上级指示,近几年招生,除了考试上述科目外,还要加试体育。报有音、体、美专长的考生,均另加专长科目考试。

考试命题,“文革”前多由省统一命题。初中试题,有时由地区命题,或借用外地区的试题。“文革”中,初中由聊城县命题,高中由地区命题。为了保证质量,防止某些弊端,初中招生三中一度采取自己单独命题的作法。“文革”后,初中招生试题,命题权地区统一掌握,全区8个县市,各命制试题一份,送交地区教育局,地区再分到每县市一份印制使用。防止本县市使用本县市所命制的试题。聊城三中使用聊城市印制的试题。高中招生,则使用全省统一印制的试题。

招生考试时间,秋季始业时,恒在7月,春季始业时多在放寒假的前夕。初高中的招生考试时间间隔开安排。

评阅试卷是招生工作的重要环节之一。“文革”前,由于多是联合招生,考生可填报几个志愿,所以评阅试卷,初中多由聊城县统一组织,高中多由地区统一组织。“文革”中,初、高中的阅卷工作均由学校自行组织。“文革”后,原则上由学校自行组织人员评阅。为了保证评卷质量,防止阅卷中的不正之风,后来多采取与他校交换或承

包给其他学校进行评阅,然后组织少数人进行复核。

录取工作是决定考生能否进三中学习的一项重要工作,也是能否保证招生质量的关键。这一工作,由学校领导人直接掌握。除了特殊考生,一般是从高数到低数按德智体全面发展的原则依次录取,至定额满员为止。所谓特殊考生,即指烈属子女、三好学生(初中为县级,高中为地区级)、少数民族学生、报有专长的学生等。对这些考生,按规定照顾定额分数后,达不到录取最低标准则不予录取。

考生被录取后,除发给本人录取通知书外,均予张榜公布,并报上级主管部门备案,以示编入聊城三中学籍。

近几年来,随着改革开放政策的实施,教育事业也越来越受到社会人士的重视。联合办学,集资办学的热潮方兴未艾。聊城三中根据自己的设备和师资力量,计划招生之外,采取联办和集资办学的措施,不断扩大招生名额,一方面解决了群众上学难的问题,同时也解决了学校经费不足的困难。参加联办或集资办学的单位或个人,其子女的入学标准略低于计划内招收的学生,但也有一定考试分数限止,一般要能跟班学习,成绩较差的学生也不予接受。

在招生工作中,聊城三中一贯是严格慎重的。40年来三中所招收学生在三中教职工的辛勤培养教育下,大

都能以优异的成绩毕业于聊城三中,成为有社会主义觉悟的有文化的德智体美全面发展的社会主义革命和社会主义建设人才。聊城三中为地区和聊城市的中学教育事业做出了贡献。

二、考试

考试是学校教学工作中的一个有机组成部分。通过考试了解学生的学习情况,督促学生复习功课,巩固所学知识,检查教学效果,改进教学。考试又是考查学生学业成绩的主要手段之一。

聊城三中执行过的考试制度有以下几种:

1. 平时考查。教师通过课堂提问、批改作业、评定实验报告、给学生划定分数,以示优劣。其成绩记入分数册与否,任课教师自行决定。

2. 阶段考试。也叫单元考试。教师每讲完一个单元,自行命题,学生书面作答,借以了解学生对所讲内容掌握的情况,检查教学效果,改进教学。考试时间由任课教师安排,一般为一课时,随堂进行。其成绩一般要记入学生名册。

3. 期中考试。期中考试就是每学期中间的一次考试。学校停课统一安排时间,同年级同教材者统一命题,原则上要求同年级同教材者统一评卷,考试成绩分班上报教务处,任课教师要进行试卷分析,写出总结,进行讲评,并

根据学生答卷中存在的问题,提出改进教学的意见。考试时间(学生答卷时间)为 90 分钟。考试内容为本学已讲过者。

4. 期末考试。也叫期终或学期考试,一般指每学年的第一学期期末考试,其要求和作法与期中考试基本相同,只是命题范围较期中考试大,考前有停课复习时间。

5. 学年考试。“文革”前往往依据此次考试成绩决定学生升级与否,因此,人们常常称之为升级考试。一般在每学年的第二学期期末举行。要求与作法基本与期末相同。只是命题范围又较期末考试为广,它以本学期讲授内容为主,兼顾上学期所讲的内容。考前的停课复习时间也较期末考试多一些。

近几年来,学期、学年考试,多是采取县市或地区统考(会考)的形式,初中试题多使用聊城市的试题,但不参加县市的统一阅卷。高中由地区统一命题。参加会考的答卷,由地区统一调度,校际间交换评阅。其成绩,统计好后报地区一份,学校教务处留存一份,记入学生档案,并以此作为教学评奖的主要依据。高中应届毕业生一般不参加学年会考,他们另有毕业考试。

6. 毕业考试。此指初、高中应届毕业生的最后一次考试,一般先于其他年级进行。命题范围以本学年所讲的内容为主,兼顾其他学年所学内容。考试时间由学校安排,

一般情况下,高中先于初中进行。目的是为其留出更多的参加高考的复习时间。其成绩即为学生的毕业成绩。近几年来,高中应届毕业生的毕业考试,往往由地区统一命题,统一时间考试,本校自行组织评阅。其成绩,既作为学生毕业成绩,报送教务处,存档入册,又报送地区教育局,作为对参加高考的情况摸底。

聊城三中执行过的常规考试即为上述 6 种。为了保证各种考试质量,防止考试过多与加重学生负担,影响学生身心健康,近几年来,聊城三中大体上严格掌握了以下几个方面要求、原则:

①要求任课教师加强平时的成绩考查,尽量减少书面考试的种类和次数。

②学校规定,全校性的考试只有期中、期末、学年、毕业等四种考试。期末和学年两种考试不得并举。并要求每次考试,同年级同教材者必须统一命题,统一时间,统一评卷,不得各自为政。

③命题必须以教科书和教学大纲为标准,不准超出大纲,多出题、出深题、僻题、怪题、难题。试题命出后,需经教务处或教研组长审定后方准印制使用。印制后送交教务处 1 至 2 份存档。

④凡期中、期末、学年、毕业考试,评卷结束后,任课教师除将成绩登记入册和上报教务处外,要进行试卷分

析,写出书面总结,上报教务处,并给学生讲评。

⑤评分要有正常尺度,既不能过苛过严,也不能过于宽容。文科的作文和论述题,更要谨慎评阅,防止印象分的出现。

⑥考试科目,学校规定除体育、音乐、美术考试于停课考试之前随堂进行外,其他各科均于学校统一安排的时间内进行考试。但是,“文革”前,学校曾一度规定:期中考试,初中只考语文、数学、外语、政治;高中只考语文、数学、外语、政治、物理、化学。

⑦评卷记分,建校初期曾使用五级记分制,此后均采用100分制,以60分为及格。近年来,语文、数学常采用120分为满分的记分法,以示该学科的重要。

随着现代化考试手段的使用,聊城三中的考试方法,特别是命题的方法也在不断改革,题型丰富多样,试题覆盖面大,逐步向标准化试卷方向迈进。这样既有利于了解学生的情况,培养学生的能力,发展学生的智力,提高教学和考试的质量,又有利于学生毕业后适应高一级学校的招生考试。现在,聊城三中正在进一步改革和完善考试制度和方法,使其更好地为提高教学质量,促进学生的学习而发挥积极的作用。

第七章 教师与学生

第一节 教师

教师是办好学校的主体。聊城三中自创办之日起就非常注意教师队伍的建设和管理,使其逐渐成为一支政治觉悟较高、业务能力较强、热爱党的教育事业的教师队伍。聊城三中创办 40 年来,先后有 560 余名教职工,为聊城三中的教育教学工作做出贡献。现把有关教师的情况分述为下:

一、教师的来源及其基本素质

聊城三中的教师均系国家统一调配来的。创办之初,地区教育主管部门和人事部门,从全区各中学、师范调来一批优秀、骨干教师来三中任教,保证了教学工作顺利进行。此后,随着学校规模不断扩大,招生人数不断增多,除由国家统一分配来少数大中专毕业生到校任教外,又从全区或邻省、区调聘来一批骨干教师。1957 年以后,国家统一分配来的大专毕业生逐渐增多。1961、62 年,聊城地

区的农、工、师三所专科学校先后下马，其教师又调来三中一批。至“文革”前夕，聊城三中有专任教师 60 余名，加上原有教师业务进修卓有成效者，基本上达到初中无中专毕业生任教，高中无专科毕业生任教。部分本科毕业生担任初中教学任务。

“文革”期间，聊城三中教师惨遭迫害，有 30 余名教师被打成牛鬼蛇神、“五·一六”分子、“反革命”，有的被隔离审查，有的被捕入狱，有的被迫害致死，有的被强行调出，教师队伍大受损伤，造成了任课教师严重不足。

1976 年 10 月，一举粉碎了江青反革命集团，1977 年春，初中大发展，国家统一分来一批中专毕业生充任教师，其中虽然不乏优秀者，但是，从三中教师队伍的整体看，其基本素质有所下降。后来，学校通过各种渠道，加强其业务进修，基本上达到了胜任教学工作的程度。1979 年以后，国家每年都分配来一批大学专科或本科毕业生来校任教，至 1992 年底，聊城三中有专任教师 135 名，他们大都是大学专科或本科毕业生。其中具有中教高级职称者 23 名，占专任教师总数的 17%；一级职称者 56 名，占专任教师总数的 41.5%；二级职称者 21 名，占专任教师总数的 17%。他们在学校党政领导率领下，正在不辞劳苦，辛勤地战斗在教学第一线，为社会主义祖国的四化建设精心地培育着德智体美全面发展的有用之才。

二、教师的地位

聊城三中建校之初,任课教师都是从全区中学、师范或其他方面调来的。他们有的在抗日战争和解放战争时期就参加了我们党的教育工作,有的是在建国前一直从事旧学校的教学工作,有的则是国民党的职员,其身份不同,在旧社会的地位也不同。解放后,投身我党的教育事业,成为国家的正式工作人员,经济收入和社会地位都较前有了明显提高。50年代,教师被誉为“人类灵魂的工程师”,教书成为一种高尚的社会职业,教师普遍地受到了社会上的尊重。有的教师德高望众,为党的教育事业做出了贡献,被选为县人大代表、县政协委员,甚至提拔为学校行政领导人。

60年代初期,聊城三中教师队伍逐步壮大,教师的政治面貌和文化素质都较前有了很大变化,党员教师增多,大专毕业者增多。随着工资的不断增长,社会地位和政治地位都得到提高,至“文革”前夕,聊城三中有60余名专任教师中有党员教师6名,共青团员近20名。三级教师3名,四级教师3名,五级教师7名。有的教师被选为县人大代表、县政协副主席或委员。牛文华老师还被选为省政协委员。参与了县、省政权的行政管理工作。

“文革”期间,教师被诬为“资产阶级知识分子”、“臭老九”,不少教师惨遭迫害,严加批斗。教师地位显著下

降。

“文革”后,随着党对知识分子政策的落实,和党对教育事业的加强,教师的地位又得到提高。聊城三中教师在“文革”后的16年中,先后有40余名加入了中国共产党,有2名被提拔为校级领导人,有8名被提拔为中层领导干部,有2名被选为市人大委员,有1名被选为市政协常委,1名被选为省政协委员。随着工资的不断提高,经济待遇也有了很大改变。至1984年,全校110余名专任教师,其中三级教师4名,四级教师14名,五级教师15名;5名教师先后被选为省级劳动模范、先进工作者、模范园丁,1名党员教师出席了省党代会,11户教师家属及其子女的户口从农村转来城市,并得到妥善安排。

1985年,国家宣布,教师和教育工作者,是我国工人阶级知识分子队伍中的一个重要组成部分,并确定每年的9月10日为教师的光荣节日,教师的政治地位、社会地位和经济地位得到空前的提高。当教师成为最高尚职业,受到全社会尊敬和爱戴,聊城三中的教师更加感到无上光荣。

1987年,学校进行职称改革,至1988年结束,全校教职工有41人被评为中学高级教师,76人被评为中学一级教师(其中相当于一级教师的经济师、会计师、主治医师、图书馆员7人)。通过职务职称与工资待遇挂钩,教

师的工资有了大幅度增加,经济地位得到显著提高。现在,聊城三中的教师在党的政策感召下,正在努力工作,安心从教,为祖国培养出更多的人才。

三、教师的工作与业务进修

教师的根本任务是把学生教好。教书育人是聊城三中全体教师的基本工作。具体地说,教师的主要工作有以下几个方面:

1. 钻研教材,改进教法,备好、上好每一堂课,努力提高教学质量;

2. 进行课外辅导,解答学生的问题,因材施教,发展学生的智力,培养学生的能力;

3. 批改作业,指导学生进行有效的学习;

4. 热情关怀,耐心教育,严格要求,帮助学生提高思想政治觉悟;

5. 以身作则,身体力行,在思想、行为方面,力求成为学生的表率。

6. 关心政治,努力学习马列主义、毛泽东思想和党的方针政策,不断提高自己的思想政治觉悟;

7. 刻苦钻研业务,力求精通所任课程的专业知识,不断提高自己的文化、业务水平;

8. 加强职业道德修养,为人师表。

教师的业务进修,聊城三中的领导一向非常重视。学

校要求,凡教初中达不到专科水平,教高中达不到本科水平者,必须努力搞好业务进修。即使已达到上述水平者,也要努力学习业务基础知识,不断改进教学方法,逐步使所任学科理论知识达到精通的程度。“文革”前,学校教师的业务进修曾成立过专门领导小组,负责制订全校教师进修计划,组织教师业务学习,检查教师进修情况。学校对进修教师的工作量予以减轻,保证其有足够的时间自学。“文革”中,教师的业务进修遭到破坏,不学无术的现象有所滋生。“文革”后,党对知识分子的政策,又得到落实,尊重知识,尊重人才,又成为聊城三中良好的风尚。教师的业务进修工作不仅得到恢复,而且学习、进修的空气更加浓重。1983年,教育部颁发了《关于中小学教师队伍调整整顿和加强管理的意见》,其中对合格的中小学教师质量标准作出了原则规定。聊城三中的教师绝大部分达到了质量标准的要求。少数达不到标准要求的,通过调整 and 进修也都基本上达到合格程度。据1986年统计,不具备合格学历的教师有20余人,通过《教材教法考试合格证书》《专业合格证书》的考试,全部取得了两个合格证书。

教师业务进修的基本形式有三,一是离职学习,二是在职上函大、电大、夜大,三是在职自学。离职进修多是一些有培养前途而达不到相应学历者,或学历虽已达到,但

学非所教者。离职学习的时间长短不一,有的长达两三年,有的短到两三个月。据不完全统计,聊城三中自建校以来离职进修的教职员达 20 人次之多。在职上函大、电大、夜大者较多,上函大的,“文革”前即有之,上电大、夜大是“文革”后出现的新事物。仅 1982 至 1987 年的 5 年中,聊城三中电大、夜大毕业的教职员就有 30 余人。在职自学是每一位教师的天职,不但学校要求每个教师加强业务进修,规定了学习时间,为了搞好教学工作,每个教师也都注意了平时的自学,更新教学观念,更新科学技术知识,努力提高自己的教学水平和文化科学知识水平。

四、教育、教学科研成果

聊城三中党政领导历来都非常重视教学研究工作,除了认真抓好各教研组的教学研究活动外,积极提倡教师在搞好教学工作的同时,认真总结经验教训,探索教学规律、进行科学研究,编写教学论文,著书立说。聊城三中自创办以来,有刘钊、牛文华、郭方、于文楨、朱赤、桑友邻、高文秀、高月增、李庆珍、史小平、牛大铮、张维良、张希元、常持恩、王章琪、岳增瑞、李振华、孙士芹、张子玉、张天庆、石少华、赵本金、渠正文、尹受福、王强、刘九龙、刘玉林、杨武、刘湖清、韩林明等 30 余名教师和学校领导干部先后在省级以上的刊物上发表教育、教学方面的论文近 200 篇,出版教学、教育著作 30 余种,达 500 余万

字。此外,有不少教师在地区级以上的科学、教学等研究会上宣读论文近 100 篇,仅获奖论文就有 50 篇之多。现仅将出版成册的教育、教学著作分列于下:

- 1.《生物学》 刘钊编著
- 2.《中学化学习题解答》 张维良与徐海(聊城一中教师)合著
- 3.《庄子译注》 李庆珍、史小平与王世舜(聊城师院副教授)合著
- 4.《初中数学综合题解》 孙士芹与康健民(地区教研室教研员)合著
- 5.《小学数学应用题题解指导》 李振华著
- 6.《高中代数错例分析与思考》 李振华著
- 7.《高中代数导读与测试》 常持恩与他人合作编著
- 8.《聊城地区教育志》 刘九龙与韩平(聊城一中教师)联合主编
- 9.《高中化学教学辅导》 张维良与他人合作编著
- 10.《中学管理》 桑友邻与他人合作编著
- 11.《争作“四有”新人》 张希元编著
- 12.《MET 分析与研究》 赵本金、张子玉、张天庆、杨武、庞金铭(聊城师院副教授)等人合著
- 13.《初中英语阅读理解 100 篇》 张天庆、石少华等与他人合作编著

14.《强化训练 100 篇》 杨武主编

15.《高中物理复习、课堂设计与考点分析》 韩林明
主编

16.《初中音乐课本(第四册)》 尹受福与他人合编

17.《初中物理实验(指导与应试跟踪)》 韩林明主
编

上述教育、教学论著的发表、出版,不仅有力地推动了三中的教学工作,留泽后人,而且对全省、全国教育、教学工作者产生了很大影响,为教育、教学事业发展做出了贡献。

第二节 学生

学生是施教的对象,招收的学生质量如何,关系到学校的教育、教学工作质量高低。关于招生、学制等情况,本书的《教学工作》一章已有记述,此不累记。本节仅就学生管理、学生组织、学生的奖惩、学生享受的待遇以及毕业升学等情况略加叙述。

一、学生的管理工作。它可分为思想政治生活管理和学籍管理两个方面。这两个方面的管理,“文革”前均归教导处,“文革”中分归政工组和教革组,“文革”后,于 1984 年前归教导处,此后分别归政教处和教务处。思想政治教

育工作前已有记述。生活管理,主要指起居、饮食、文体、卫生等的管理。“文革”前,初、高中学生均为住校生,加强他们的生活管理是一项很重要的工作。学校从校长到教导(政教)主任,从教导员到班主任,都要参与这项工作的管理。为了加强这方面的管理工作,学校对有关人员曾经提出过“同吃、同住、同劳动”的“三同”要求,全面深入学生,加强具体管理。校长、党支部书记都曾亲自到学生伙房就餐,抓好学生的食堂工作。

“文革”中和“文革”以后,学生实行就近上学,初中学生全部走读,高中学生住校者为数也大大减少。但是,对学生的生活管理工作任务却没有减少。随着学校规模的扩大,学生人数的增多,生活管理工作任务更加繁重。为了进一步加强这方面的工作,1984年以后,学校制定了教室规则、宿舍规则和就餐者守则等各种规章制度,增加了管理人员,使学生生活制度化、条令化,一举一动有章可循,有距可蹈。学生管理工作取得了很大成绩。管理人员为了加强学生宿舍管理,一是建立了严格的作息制度,定时定点开放宿舍楼,其余时间非经管理人员允许不准出入。二是建立了严格的卫生制度,天天检查,记分评比。三是安装了一套广播扩音设备,每个房间一个小喇叭,宿舍楼管理办公室定时播放革命歌曲,表扬好人好事,公布卫生检查结果,批评不良现象。通过上述措施,学生宿舍

楼的管理取得了良好的效果。省教委负责同志来校视察给予很高的评价,并提出让大学来参观学习。

二、学生组织

1. 学生会(聊城三中学生自治委员会)

聊城三中的学生会组织始建于1953年9月,“文革”期间中断活动。“文革”后又得以恢复。学生会是在学校党、政领导下的群众性的学生组织,是党政领导做好各项工作的有力助手。学生会的常设机构是学生会委员会,它是由全校学生或学生代表民主选举产生的。委员会设主席1人,副主席1—2人,委员若干人。委员会根据工作需要,分设学习、生活、体育、文娱、卫生、劳动、伙食等部。各部设部长1人,副部长1—2人,并聘请干事若干人。学生会的基层组织为班委会,每一个教学班为一个班委会。班委会设班长1人,副班长1人,委员若干人,分别负责班内的学习、体育、文娱、卫生、劳动、生活等方面的工作。班委会既是学生会基层组织,又是教学工作中的一个组织单位的领导机构,在组织上,班委会受学生会和班主任的双重领导。

学生会委员会每年改选一次,班委会相应改选。学生会的干部都是由全校学生或学生代表民主选举出来的优秀学生兼任。他们品学兼优,有组织能力,责任心强,泼辣能干。历届学生会,都为学校做了大量工作,成为学校党

政领导的得力助手。例如第一届高中学生彭玉奎,担任学生会主席三年,他以身作则,严格要求自己,把学生会的工作搞得非常活跃,为学校做出了贡献,受到全校师生的拥护和赞扬,毕业后考入北京工学院。

1990年,学校新领导班子上任,为了更好地发挥学生会的作用,对学生会组织进行了整顿,并草拟了《学生会条例》,进一步明确了学生会的性质任务、组织原则、工作范围、委员职责等。通过整顿,所产生的新的学生会委员会,在校长的直接领导下,配合学校各职能部门,在改革开放的新形势下,充分发挥作用,为三中做出突出的贡献。

附录二件:

1. 历届学生会主席名录:

彭玉奎:高中一级

王春杰:高中二级

李乃坤:高中三级,现任山大外语系主任

薛玉明:工专学生

颜振秋:高中六级

李长风(女):高中七级

张振山:高中八级

任甲胜:高中九级

张登峰:高中十级

王艺华

张忠诚

注：文革后有一段时间，学生会组织不健全，担任过学生会主席的只有王艺华、张忠诚二人。

2. 1991 年学校所制定的《学生会条例》

第一条 学生会的性质和基本任务

一、学生会是在学校党委领导下，政教处指导下的群众组织。

二、学生会的基本任务：

1. 贯彻党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，带领同学“创三好”提高政治思想觉悟和道德水平，增强劳动观念，学习功课，增进身心健康。

2. 进行爱国主义和共产主义的宣传教育，帮助同学进步和成长。

3. 充分发挥联系学生的桥梁作用，维护正当权益，反映同学的建议、意见和要求。

4. 开展健康有益、丰富多彩的课外活动，努力为同学服务。

5. 促进同学之间，同学与教职工之间的团结，协助学校创造良好的教学秩序和生活环境。

第二条 学生会的组织原则和结构

1. 本会的组织原则是民主集中制。

2. 本会的职权是审查和决定学生会的工作，制定并修改本会的条例。

3. 学生会设主席一人，主持日常工作。

4. 本会设学习部，文体部、劳动卫生部、纪检生活部、文艺宣传部。五个职能部门负责具体工作，并且聘请委员若干人。

5. 学校成立学生会,各班成立班委会,班委会为学生会的基层组织,与团支部是配合关系。

6. 学生会每学年选举一次,班委会也相应地每学年选举一次,必要时可随时进行调整。

7. 学生会的成员由政治上进步,学习成绩优良,团结同学,身体健康,实事求是,作风正派,工作诚恳,能开展批评与自我批评,热爱学生工作,并有一定组织能力的学生担任。

第三条 学生会的工作范围

一、在校党组织的领导下,协助政教处做好学生的思想政治工作,对广大同学进行共产主义理想教育,爱国主义教育,品德教育。深入开展“五讲、四美、三热爱”活动。

二、检查督促同学遵守国家法令和学校的规章制度。通过对同学进行各种教育,使尊敬老师、团结同学、热爱劳动、关心集体、爱护公物、勤俭节约、艰苦朴素、讲究卫生成为每个同学的自觉行动。

三、积极帮助同学成才,组织同学认真学习学校规定的各门课程,及时向教务处和任课教师反映同学的学习情况和意见要求,组织学习经验交流会,协助教师搞好教学,帮助同学搞好学习。

四、积极组织同学进行各种有益的文化娱乐、体育活动,使同学通过这些活动陶冶情操,增加友谊锻炼身体。

五、关心同学的切身利益,及时向学校有关部门反映同学的意见和要求,配合总务处搞好生活管理,提出合理化建议,抓卫生工作。

六、对于在贯彻德、智、体全面发展的教育方针过程中,做出显著成绩的学生,学生会应当向学校推荐,给予表彰。

七、对于不执行学校决议,违犯学生会章程的学生,学生会应本着惩前毖后、治病救人的精神进行批评帮助,情况严重者,应建议有关部门给予纪律处分。

第四条 学生会委员的职责

一、主席、副主席职责

1. 负责掌握全校学生的全面情况,做好思想工作,关心同学的思想、学习和生活,组织全体委员进行工作。

2. 在各部委员讨论的前提下,负责起草学生会的工作计划和工作总结。

3. 负责召开学生会的委员会议,检查各委员的工作。

4. 督促各部委员认真贯彻执行学校的各项规章制度。

5. 负责向学校领导汇报学生会的工作。

二、学习部的职责

1. 及时总结学生在学习中的好人好事,进行表扬。

2. 负责了解和掌握学生的学习情况,发现问题向有关部门领导汇报。

3. 经常向教务处反映学生的学习情况,学习要求和意见,检查自习情况,并做好记录。

4. 认真研究学习情况,开展学习竞赛,组织学习经验交流会,督促各班落实好学习计划。

三、体育部职责

1. 在政教处和体育老师领导下积极开展体育活动,上好“两

操一课”。

2. 了解和研究全校学生的体育活动情况,督促检查各班的体育活动。

3. 有计划地组织各类型的体育比赛,丰富学生体育生活。

4. 经常向学校反映同学们对体育活动的要求,并提出改进的建议。

四、劳动卫生部职责

1. 在学校后勤部门的指导下,搞好美化校园等公益活动,上好劳动课。

2. 组织检查室内外卫生,不断开展卫生评比,出现问题及时督促各班解决,保持良好的学习生活环境。

3. 汇报劳动卫生情况,提出表彰个人和先进班级的建议。

五、纪检生活部

1. 监督检查学生执行和遵守学校纪律的情况。

2. 协助保卫科做好保卫工作。

3. 配合有关部门搞好生活管理,提高伙食质量。

4. 搞好就餐秩序,注意节约粮食。

5. 经常对学生进行文明礼貌,艰苦朴素教育。

6. 听取、搜集同学们对伙食的意见,反映同学们的要求。

7. 教育同学爱护公物,协助后勤搞好财物管理。

六、文艺宣传部

1. 在政教处和文艺老师的领导下积极开展文艺宣传活动,办好板报、校报、广播室等。

2. 了解和研究全校学生的文艺活动情况,督促检查各班文艺

活动。

3. 有计划地组织各类型的歌咏比赛、文艺汇演,丰富学生的文艺生活。

4. 经常向学校反映同学们对文艺活动的要求,并提出改进建议。

2. 红委会。它是“文革”期间的产物。“文革”初期,学生会被冲垮,各种名目的红卫兵组织遍布全校。学校复课后,把各红卫兵组织联合到一起,成立了聊城三中红卫兵委员会,简称红卫会。这一组织,由于是在错误思想指导下形成的,对学校的工作所起到的积极作用不大。随着文化大革命的结束,它也不复存在了。

3. 少先队。聊城三中的少年先锋队组织建于 1954 年。它是初中学生的先进群众性组织,是共青团组织的后备军。建队初期,队员较少,并且主要在初中一、二年级。全校设大队部,大队委员会设大队长 2 人,委员若干人。大队之下,以教学班为单位成立中队,中队设中队长 2 人,委员若干人,中队与班委会是配合关系,两者互相配合,互相支持,搞好班内工作。中队之下,为小队,设小队长 1 人。

聊城三中少先队建立之初,大队辅导员由团委书记或由做学生工作的干部兼任。中队辅导员由班主任或高年级的学生干部兼任。1960 年以后,随着初中学生入校

年龄趋于较小,少先队员逐渐增多,学校曾设专职大队辅导员,中队辅导员仍为兼职。

“文革”期间,少先队停止活动。“文革”后,又逐渐得以恢复,并建立健全了少先队的组织机构。在团委的领导下,一班为一个大队,大队之下建立中队,中队之下建立小队。辅导员由共青团团委书记兼任。

聊城三中的少先队员,多是从小学转来的,学生入三中后发展的队员很少。一般情况下不予发展,也无发展对象,因为考入三中的初中学生,在小学大都是品学兼优者,不是队员的几乎没有。

少先队的活动内容丰富多样,生动活泼,队员思想纯正,办事认真,工作热情,上进心强。他们在校团委的直接关怀和领导下积极响应党政领导的号召,努力完成学校交给的各项工作任务,在思想、工作、学习、劳动、宣传等方面都发挥了先锋作用。聊城三中现有少先队员近800名。他们在学校党政领导的关怀下,在团委的直接领导下,正在茁壮地成长着。

三、对学生的奖惩

1. 奖励。上级主管教育行政部门一贯强调对品学兼优的学生给予奖励,并明文规定:“对于努力学习,注意锻炼身体,自觉遵守学生守则,学业和操行成绩均属优良,身体健康的学生以及在学习、课外活动等方面有显著成

绩的班级,可根据具体条件给予适当的个人或班级奖励,以示鼓励。”(见 1956 年山东省教育厅颁发的《山东省中学处理学生学籍问题的规定》)聊城三中根据上级文件精神,对应予奖励的学生和班级均予以奖励。奖励的办法有:①当众表扬;②授予奖品、奖状;③通报表扬;④保送升学;⑤颁发奖金。使用最多的办法是①②两种。学校每学年通过评选“三好学生”“模范干部”都奖励一大批优秀学生和学生干部。在某一方面取得突出成绩者也予以奖励,如参加文体比赛或各种知识竞赛,如果成绩突出均发给奖品或奖状,以资鼓励。保送升学一项,如果上级分配保送任务则予实行。颁发奖金一项非特殊情况不得实行。1984 年 8 月,高中女生路广芳,勇于与黑夜闯入宿舍的歹徒搏斗,不但受到学校,地区教育局、地区公安处的通报表扬,还给她颁发了 100 元奖金。

2. 处分。聊城三中对违犯学校纪律的学生,一贯强调执行说服教育的原则。必要时才对犯有错误的学生按错误的性质和情节轻重以及对错误的认识程度给予适当的处分。聊城三中执行过的处分种类有以下几种:①警告;②严重警告;③记过;④留校察看;⑤勒令退学;⑥开除学籍。执行上述处分必须经校长批准。如是勒令退学或开除学籍,必须经学校领导集体研究确定后报上级主管部门批准才能执行。处分的目的是使受处分的学生受

到深刻的教育,促使其改正错误。聊城三中对处分学生的过程中反对惩办主义,严禁体罚和侮辱人格的现象发生。对受处分的学生确有悔改表现者,在一定时间内可撤销其处分。学生受到处分或撤销处分,均由学校主管部门通知学生家长。对因身体条件和智力较差的学生,其学业成绩不合格者,则执行“劝其退学”的办法,不采取开除或勒令退学的办法。

四、学生的待遇。学生在校学习期间,“文革”前,高、初中都有少量的助学金。“文革”中和“文革”以后,只有高中有少量的助学金。学杂费实行部分减、免制。凡家庭经济有困难者,由个人申请,经同学评议,班主任审定,报学校批准,即可享受一定数量的助学金和学杂费的减、免。凡在校学生均享受部分公费医疗。在医务室看病取药不交钱。在校外就医者其费用全部自理。

五、毕业与升学。学生在校学习期满,经考试、审查,学业成绩、思想品德均达到合格标准,身体健康者,学校准予毕业,颁发毕业证书。否则不予毕业或不发毕业证书而令其离校。由于文化大革命期间教育事业遭到严重破坏,教育质量下降,大量学生不合格。这个问题在文革后的很长一段时间内不能得到解决。针对这个问题,聊城三中采取了一些措施,严格控制留级人数,放宽毕业要求,使绝大多数学生能够按期毕业。个别学生成绩较差,达不

到毕业要求,则发给肄业证书,实际上这个办法未有执行,到毕业时,全部颁发了毕业证书。

学生毕业后,其升学问题采取自愿原则。凡获得毕业证书者,多数自愿报名参加升学考试,个别家庭有困难者,则自寻门路或就业或回乡参加农业生产劳动。初、高中毕业生均是为此。凡愿升学者。“文革”前,初中毕业生多报考本校高中,报考其他学校者由其自行选择。高中毕业生报考大学,由学校统一指导,统一组织,统一报名。50年代,高中毕业生多能升入高一级学校。三中第一届高中毕业生于1956年参加高考,除少数学生由于某种原因落榜外,几乎全部升入大专院校。60年代初期,由于“大跃进”所造成的教学质量下降未得到完全改变,高中毕业生考入大专院校者人数逐渐减少,至1963年,升学率只有40%几。1962年通过贯彻“调整、巩固、充实、提高”八字方针和山东省烟台会议精神,学校党、政领导认真抓好教育、教学等各项工作,使教育、教学质量均有很大提高。至1965年,三中学生参加高考者,升学率达到85%以上,跃居全区第一,名列全省前茅。

“文革”期间实行推荐选拔制度,初中毕业生、高中毕业生的升学工作均由学生家长所在单位负责。学校未加过问。

“文革”后,招生考试制度得到恢复。由于三中教学质

量不断提高,毕业生升入高一级学校的人数均较同类学校为多。初中毕业生升学情况未作详细统计,仅升入本校高中者每年都在 100 人以上。1992 年初三六班有 40 余人升入本校高中。高中毕业生自恢复高考制度以来,升学情况也逐年好转。仅据 1980 年至 1992 年的统计,12 年中就有 2378 人升入高等学校或高中中专,多数年份都居于全区同类学校之首。1992 年应届毕业生升学人数创恢复高考以来的最高记录,达到 266 人,其升学率约为 70%,在全区同类学校中名列第一,受到地区教育的特别表扬。随着聊城三中教育、教学质量的不断提高,今后将会有更多的毕业生升入高一级的学校,为建设具有中国特色的社会主义祖国刻苦学习,继续深造,进而成为德才兼备的四化建设者。

附录：聊城三中 1980—1992 年高中毕业生升学情况一览表和历届毕业生数目一览表以及 92——93 年度在校学生统计表

一、聊城三中 1980—1992 高中毕业生升学情况一览表

年 度	考入大专 人 数	考入高中 中专人数	合 计	备 注
1980	89		89	缺高中中专的统计
1981	105	56	161	
1982	123	84	209	
1983	67	45	112	
1984	153	54	207	
1985	118	39	157	
1986	164	38	202	
1987	149	38	187	
1988	160	17	177	
1989	177	27	204	
1990	159	34	193	
1991	103	11	111	
1992	234	32	266	
合 计	1901	477	2378	
说 明	①1980 年以前的情况已无资料可查故缺。 ②本校毕业生在外省市和外地区参加考试被录取者未统计在内。 ③复读生升入大专、高中中专者大都未统计在内。			

二：历届毕业生数目一览表

年 份	高 中		初 中		合 计
	班 数	人 数	班 数	人 数	
1956	5	193			
1957			8	392	
1958	3	115	5	238	
1959	4	177	4	187	
1960	7	280	4	163	
1961	2	105			
1962	4	160			
1963	6	262	2	101	
1964	3	104	2	81	
1965	4	154	2	91	
1966	4	148	3	103	
1967	4	150	2	107	
1968	4	178	4	205	
1969					
1970	4	163	7	333	
1971			8	478	
1972	2	97	14	694	
1973			4	240	
1974	4	207			
1975	9	438	6	352	
1976	6	294	5	258	
1977	6	233	9	483	
1978	6	325	6	313	
1979	12	766	12	588	

续表

1980	10	581	2	74	
1981	9	432	2	126	
1982			6	422	
1983	5	316	5	370	
1984	7	399	4	367	
1985	7	398	5	388	
1986	6	379	4	284	
1987	7	309	6	350	
1988	6	393	4	226	
1989	6	310	6	340	
1990	6	357	6	374	
1991	6	318	6	434	
1992	6	376	6	454	
小 计	170	9117	169	9716	
总 计	高中 32 届 170 班 9117 人, 初中 32 届 169 班 9716 人, 高初中共计毕业 239 个班, 18833 人。				

三: 1992—1993 年度在校学生统计表

高 中			初 中		
年 级	班 数	人 数	年 级	班 数	人 数
一年级	7	435	一年级	7	448
二年级	7	412	二年级	8	510
三年级	6	480	三年级	8	481
小 计	20	1327	小 计	23	1439
总 计		班数: 43		人数: 2766	

注: 此数是 1992 年底之统计。

第八章 实验室、电教室、图书馆、阅览室

第一节 实验室

聊城三中建校之始,即建有实验室两座、26间,其中有物理教学实验室2个,化学教学实验室1个,生物教学实验室1个,余为教学实验仪器,教学标本储存保管室。1958年,随着教学班数的增加,又建教学实验室一座,13间,其中有两个教学实验室作为化学教学实验室,余为化学教学实验仪器、药品、标本、模型储存保管室。原化学实验室及其保管室改作图书馆及教职工阅览室。时有教学实验室5个,其中物理、化学各两个,生物1个。

1985年教学实验楼落成,混合结构,三层,建筑面积2780.82平方米。其中有化学教学实验室4个,在一楼;物理教学实验室5个,在二楼;三楼有生物教学实验室2个,语言教室1个,军训电教室1个,微机室1个,电教室1个(可容216人听课)。实验楼为封闭式,走廊在中间,

其南面为上述各种教学实验室,北面为储存保管仪器室、教员准备室和保管室、实验员办公室。实验楼落成投入使用以后,原所建 3 座平房实验室改作其用。

各实验室的设备聊城三中是按省、地重点中学配备的,桌凳、仪器齐全成套。其他设备应有均有。其价值,除桌凳外,分别列下:

物理仪器:88.20 千元(省要求标准:58.50 千元)

化学仪器:27.90 千元(省要求标准:18.60 千元)

生物仪器:24.30 千元(省要求标准:16.20 千元)

地理仪器:1.50 千元(省要求标准:1.00 千元)

数学仪器:0.45 千元(省要求标准:0.30 千元)

实验员配备情况:

物理实验室 1 人,化学实验室 1 人,生物实验室 1 人,另有兼职实验员以协助工作。

实验室规章制度齐全,且张贴于实验室内。

聊城三中的实验室建设逐年得到加强和发展,至 1990 年基本上实现了“仪器、家俱、房屋、人员、制度”五配套,达到了上级要求。是年省、地有关部门组织人员来三中检查验收其结论是:完全合格,予以验收。

第二节 电教室

聊城三中的电化教学始于1982年。当时在学校领导的关怀下,由原物理教师现为分管教学工作的副校长牛大铮同志一手操办起来的。当时电教室有电教人员1名,其设备有:电视发射机(微型)1台,电视摄像机2台,彩色电视机5台,收录机17台,电影放映机一架,电教室和电影放映室各1座。兼职电影放映员1人。

1985年,教学实验楼建成,电教室迁于楼上(三楼),电化教学逐步得到发展,设备逐步增加。现有电化教学专用教室4个,其中语言教室1个,微机教室1个,军事电化教室1个,合堂电化教学教室1个。合堂教室可容216人。收看电视,或放映电影均可在其内。

电教仪器,除已捐毫者不计外,现有主要设备如下:

书写投影器 11 台

声返幻灯机 1 台

磁带录音机 2 台

收录机 3 台(教师课堂使用的 20 余台,未计在内),其中立体声收录机 1 台。

录像机 1 台

彩色电视机 7 台,其中军事电教室用 2 台,监视机 3

台。

标准信号发生器 1 台

工业电视设备 1 套,价值 30000 元

电脑微机 25 台

电影放映机 2 台

扩音机 1 台

唱扩两用机 1 台

上述电教仪器总价值在 65000 元以上,比省规定的 43370 元标准超过 2 万余元。1990 年省、地有关单位来校检查验收电教设备建设情况时,认为检查合格,同意验收,并给予较高的评价。

第三节 图书馆、阅览室

一、图书馆

聊城三中图书馆建立于 1954 年,最初设于今之第五排教室的一座教室里,有专职管理员 1 人。1958 年以后迁于原实验室内(原实验室在今第六排教室的中间四座教室处,1977 年拆除)占用实验室房子 5 间。仍设专职管理员 1 人。1977 年迁于今址,占用房子 7 间。始设管理员仍为 1 人。随着学校班级增多,图书管理人员也不断增加,至 1986 年,图书管理人员增至 4 人,学校任命包大器

同志为图书馆负责人,总理图书馆全面工作。

包大器同志 1958 年山大中文系毕业后分来聊城三中,始任外语(俄语)教师。1961 年,接任图书馆工作。大器同志热爱图书工作,积极负责,认真钻研业务,很快就把图书馆管理得井井有条,使图书馆的作用得到充分发挥。大器同志担任图书馆工作已逾 30 年,虽年近花甲,仍兢兢业业;为管理好图书馆刻苦认真的工作着。1990 年,为了方便学生和更好地发挥图书作用,他率领图书馆全体同志改革借阅图书的方式方法,实行开放式的借阅制度,使学生在借阅图书时有了更大的选择范围,增加了图书的借阅量和流转量。为扩大学生的知识面,提高教学质量做出了贡献。

聊城三中图书馆藏书量大,种类齐全。至 1992 年底,藏有图书 10 万余册,在校学生人均占有图书 40 余册,比 1991 年山东省教委规定的 1 类完全中学藏书的最低数超过 13.3%。藏有工具书、教学参考书达 500 余种,超过省教委规定数的 1 倍半还多。三中藏书种类齐全是全区同类学校无与伦比的。仅大型的成套图书就有线装《四部备要》和《二十四史》各一套。另有新版二十四史和影印版二十四史各一套,其他为《十三经注疏》、《诸子集成》、《全唐诗》以及历代著名作家的文集、选集和现代出版的文库、全书应有尽有,藏于室内,可供师生随时借阅。

图书馆自建立以来即实行凭证借阅制度。学生入校后每人发借书证1个,按规定时间到图书馆借阅。为了防止图书丢失或损坏,还规定了赔偿制度。一般图书照原定价赔偿,特种书籍则根据情况加倍赔偿。为了防止毕业班级借书不还,70年以后实行了新生入学即交图书押金的办法。毕业时还书后即退押金,否则不予退还押金。

学生借还书时间规定为每天的课间操,下午自习和课外活动。由于学校班级多,借、还书的时间轮流进行。在校学生20多个班时,学生每周可轮到两天借、还书的时间。现在在校学生增至40多个班,学生每10天可轮到两天的借、还书时间。现在借、还图书的出纳量,每天都在150册以上,其工作人员可谓忙矣。

二、阅览室

聊城三中的阅览室分为教职工阅览室和学生阅览室两种。

教职工阅览室自创办以来未曾停办过。77年以前由图书馆的同志兼管。嗣后,则设专人管理。教职工阅览室地址,也随图书馆的迁移几经变动。现设于教职工办公楼三楼,占用房子两间,另有旧报刊储藏室两间。有专职管理人员1人。订购各种报刊杂志150余种,全国性的报刊杂志,以及著名的地方性报纸刊物应有尽有。此外,还订购过外文(主要是俄文、英文)版的报刊杂志。教职工阅览

室,地方虽小,报刊种类却很齐全,为教职工提供了丰富的精神食粮,为教育、教学提供了大量的参考资料,有力地促进了教育、教学质量的提高。

学生阅览室时办时停。“文革”前,曾在今之第五排教室的一座教室内开办过一个时期,订有适合学生阅读的报纸、杂志达 50 余种,每天课外活动开放,图书馆的同志兼管,开放时间由学生轮流值班看管。学生到此阅读报纸、杂志,受益不小。“文革”期间及其以后,由于学校规模扩大,招生人数增加,原有阅览室改为教室,学校无再建阅览室之资金,学生阅览室无法开办,索性停办了。现在仍无学生阅览室。1992 年,学校领导在制定学校建设规划时,确定在办公楼后西侧新建图书、阅览楼一座,规划一旦落实,学生阅览室将是大为可观的。

第九章 文体卫生和军训

第一节 体育工作

一、体育工作的管理及其主要经验

聊城三中自创办之日起,就非常注意加强体育工作的领导和管理。五十年代及六十年代初,学校成立了体育运动委员会,校长亲自兼任主任,直接领导全校的体育工作。“文革”后体育工作由教导处(90年后为政教处)直接抓,并成立了艺体教研组,加强对体育工作的研究。聊城三中之所以非常注意加强体育工作的领导和管理,不仅是体育工作能增强师生的体质,活跃学校生活,更主要的是通过体育活动能够锻炼师生的坚强意志,培养师生的顽强拼搏精神,加强师生的尚勇尚武教育,从而全面贯彻德、智、体全面发展的教育方针。40年来,特别是近10年来,学校领导不惜财力加强体育设备建设,不惜人力加强对体育工作的领导和管理,使体育工作取得了一个又一个的好成绩,被省命名为“山东省体育运动传统项目学

校”(篮球)，“山东省排球高水平运动员试点学校”。现仅据学校领导于1980年10月10日在全省传统项目学校座谈会上的发言和1987年10月在聊城市体育工作会议上的发言，将领导和管理体育工作的几点做法记述为下：(一)提高认识，加强对体育工作的领导；(二)在群众性活动中发现人才，建立学校代表队；(三)加强思想政治工作，引导师生提高对体育的认识，正确处理好德育、智育、体育的关系；(四)充分调动班主任的积极性，使其重视和支持学校的体育工作；(五)充分发挥体育教师的主导作用，上好体育课，抓好代表队的训练工作；(六)学校在人、财、物方面对体育工作予以大力支持，加强体育队伍和体育设施的建设；(七)领导带头参加各项体育比赛活动和平时的体育锻炼，做全校师生的表率；(八)加强对体育工作的检查评比，及时评选模范，进行表扬，必要时予以优厚的物质奖励。以上是三中搞好体育工作的措施，也是加强体育工作的基本经验，仅记于此。

二、体育设备

聊城三中从建校之日起，就从学校整体规划上对体育设施加以重视，在校院的西南部设有一个1870平方米的平坦大操场，内设400米的标准跑道6条，100米跑道8条。投掷、跳高、跳远等场地也设于内。随着学校规模的不断扩大，学校体育设备不断增加。至1992年底，除了露

天大操场之外,逐年增加的现有设备如下:

篮球场 6 个,设于操场内的北半部,篮球架全部为钢制,其中两个场地为砖铺地面。

小足球场地一个,设于操场内的南半部。

排球场地两处,可设 4 个比赛场地。其中一处为封闭式,内可同时安置两个比赛场地,设于室内训练房的东侧前半部。另一处设在操场的东南角。

乒乓球台 8 个,其中 7 个为露天者,设于室内训练房前的西南角,另一个为室内者,设于办公楼四楼,为教职工所专用。

室内训练房一座,900 平方米,为原礼堂改建而成。内可安排排球或篮球比赛。室内设有男女更衣室、办公室、盥洗室、配电室、裁判席、观众席等,平时的训练,和隆重的篮、排球比赛都可以在这里举行。1992 年全省中学生运动会男排的比赛就是在这里进行的。

体育器材保管室一座。

联合攀登器 1 付,单杠 4 付(其中活动者 2 付、双杠 6 付。活动式 2 付)。

其他为跳箱、鞍马、高低栏、跳高架、跑表等器材,凡一般比赛和体育课所用者,应有尽有,足够使用。

现有的几百件体育器材,总价值达十几万元,是保证聊城三中体育工作正常开展的雄厚物质基础,为发展聊

城三中的体育运动,增强聊城三中师生的体质充分发挥着作用。

三、体育教师队伍的建设。

聊城三中自建校至今已 40 年,在三中工作过的体育教师先后近 20 名,他们大都工作认真负责,教有特点,训有专长,为三中的体育工作做出贡献。

聊城三中现有体育教师 7 名,大都是体育大专毕业或体育中专毕业者,其中高级体育教师 3 名,一级体育教师 2 名,二级体育教师 1 名。他们热爱体育工作,为发展三中的体育运动,增强学生的体质,培养体育人才做出了贡献。因此,近几年来,先后有 2 名被评为省优秀体育工作者,1 名被评为省级教学能手,1 名被评为全国优秀体育裁判员。他们体育课上是好教师,训练工作中是好教练,使三中的体育工作不断得到发展和提高,并取得了一个又一个的好成绩。

四、普及与提高相结合广泛持久的开展体育活动。

学校的体育工作,除了上好体育课之外,重点是抓好课外体育活动。学校规定,每个学生每周至少参加 2 至 3 节课外体育锻炼,其内容有田径、体操、球类。限于场地,这些内容,按年级分班轮流进行。在学校严格要求下,学生的早操、课间操常年坚持不懈。

为了更好的促进学生的体育锻炼,学校每学期都举

办一次全校性的体育运动会和多次单项比赛。学校运动会,师生都选派代表参加,规模相当大,仅运动员就多达500余名,比赛项目多至几十个。单项比赛有篮球、排球,象征性的赛跑、体操、拔河、乒乓球,等等等等,不一而足。通过比赛,既调动了学生参加体育锻炼的积极性,促进了体育活动的开展,又加强了集体主义思想教育,还能够不断发现一些体育人才。

为了加强对有体育专长的学生的培养,学校成立了各种代表队,平时加强训练,使其逐步提高,必要时让他们代表学校参加地、市的比赛。40年来,聊城三中先后成立过田径、体操、篮球、排球、足球、乒乓球等代表队,他们每天课外活动都进行训练,寒暑假也不曾停止。教师辛勤的指导,队员刻苦的练,技术技能都有很大提高,为国家培养了一批又一批体育人才。

五、取得的成绩。

根据现有资料和不完全统计,聊城三中有40年的历史中所取得体育成绩简记如下:

1953年至1956年,男子篮球代表队连续三年夺得地区冠军。

1959年,在全区国庆十周年庆祝大会上,三中的千人团体操表演,获得出色的好成绩,受到地、专领导的表彰。

1979 至 1982 年,田径代表队连续四年获得地、县中学生田径运动会总分第一名。

1981 年和 1982 年三中高中毕业生参加高考者,无一人因身体不好而落榜或专业受限。

1981 年 11 月,荣获省体委、教育厅、团省委颁发的“学校体育卫生工作先进单位”的锦旗和奖金。

1982 年 6 月,篮球代表队代表地区参加了省中学生篮球赛,获得全省第九名。

1983 年,省、地对三中贯彻、执行《中、小学体育工作暂行规定》的情况进行检查验收,检查结果是“达到合格标准”,予以验收。

1984 年,聊城三中被省体委、教育厅命名为省级体育运动传统项目学校,并受于校牌。

1984 年,省、地来校检查几年来施行《国家体育锻炼标准》的情况,通过对部分班级的测试,学生的身体素质,体育技能都有明显提高,达标率为 83%。(省规定:省属重点中、小学达标率在 60%以上即可检查验收,并予以表扬鼓励)。

1985 年,女篮获地区中学生比赛第一名,并代表地区参加了省中学生篮球赛,荣获第七名,为省中学生女篮输送队员 2 名。是年,朱相如同学在省田径运动会上获得三项全能第四名。

1986年,男篮、男排、女排均获得地区中学生比赛第一名。女篮还获省中学生比赛第六名。

1987年,男女篮排均获地区中学生比赛第一名。女篮队员王继秋、赵保红二人在省中学生代表队里参加全国中学生女篮比赛,获得第五名。

1988年,男女篮排均蝉联地区中学生比赛之冠军。男排有四名队员参加地区队担任主力队员参加山东省“希望杯”赛,获得第一名。

1989年至1990年,男排、男篮、女篮再次连连获地区比赛第一名。1990年女排有四名队员随聊城市代表队参加地区中学生比赛,也取得第一名的成绩。1989年男排有六名队员随地区代表队参加省“希望杯”比赛,获得第四名。

1991年,男女篮球代表队均获地区比赛第一名。是年体育达标率和成绩合格率均在95%以上。

1992年,在省五届中学生运动会上,三中的男篮、女篮、男排均代表地区参加了比赛,分别获得第九、八、九名,女排队员孙梅随地区队参加比赛,获得第四名。田径运动员宋晓红参加省中学生五届运动会比赛,取得了4×100米接力赛第二名,跳远第五名。

附:1983—1992为大专院校中等专业学校和省体工队输送体育人才情况一览表:

1983 年	7 人	1988 年	18 人	
1984 年	7 人	1989 年	8 人	
1985 年	9 人	1990 年	7 人	
1986 年	10 人	1991 年	8 人	
1987 年	12 人	1992 年	8 人	总计 94 人

第二节 文艺活动

文化娱乐活动,是学校工作的一个重要方面,它不但能活跃学校生活,培养师生对文艺生活的兴趣,提高其鉴赏能力,发展学生的特长,还能寓教于乐,进行适当的思想政治教育。文艺活动开展得好坏,显示着这个学校办得如何。聊城三中的文化娱乐活动,40 年来始终搞得非常活跃。这项工作,在学校领导的关怀下,由政教处(教导处)、团委、学生、工会等部门分别组织,共同领导。音乐教师、美术教师加强具体指导。

按照学校教学、工作计划,除由专任教师上好音乐、美术课之外,重点是搞好群众性的课外文艺活动。学校规定,高、初中学生每周至少要参加一节课外文娱活动;每学期举办一次文艺汇演,并定期开展歌咏比赛,举办美术、书法、摄影等展览。借以进行检查评比,推动群众性的文艺活动。逢年过节,各班还要组织文娱晚会。

为了更好地推动学校文艺活动开展,学校曾先后组织过合唱团、剧团、乐队、腰鼓队以及各种形式的文艺宣传队。他们平时在教师指导下加强排练,必要时参加学校汇演或代表学校参加地、市组织的文艺汇演。“文革”前,1959年,聊三中合唱团组织的百人大合唱,在地、市组织的歌咏比赛中受到赞扬和奖励。1964年,教职工和学生一起排练的话剧《年青一代》多次外出演出,获得地区领导好评。高中11级4班的学生朱广文、张立国合说的相声《女队长》在下乡支援农业生产的劳动中,给广大社员表演,受到社员们的特别赞许,回校汇报演时受到学校的奖励,其演技达到了一般专业演员所达到的水平。

“文革”中,三中文艺宣传队,排演了大型现代京剧《红灯记》。司鼓、伴奏、化妆、布景设计和所有演员全都由学生承担,校内校外演出达十多场,其演出水平和效果都可与县级专业剧团相媲美。

“文革”后,学校领导为了更全面地贯彻党的教育方针,搞好文化娱乐生活,使学生的德智体美都得到发展,加强了对文艺工作的领导,分管校长靠上抓,政教处直接抓,团委、学生会、工会分头抓。组织逐步健全,设备不断增加。学校建立了专门音乐教室和器乐、器具保管室,重新组织、健全了各种文艺代表队和美术小组。代表队和小组不仅带动了全校的文艺活动,活跃了学校的文艺生活,

参加地、市的文艺汇演,为学校争得了许多荣誉,而且为国家培育了许多文艺人才。据不完全统计,自1980年至1992年底的13年间,参加地、市级汇演,获得集体和单项节目奖达20余次,为高等艺术院校(系、科)输送新生40余人,其中音乐专业37人,美术专业5、6人。已经在艺术院校毕业的学生,大都分配到重点中学(包括中等师范学校)或留到高等院校任教,仅聊城师范学院艺术系就有5名专业教师,是聊城三中毕业的学生。

聊城三中,现有音乐教室1座,钢琴1架,脚踏风琴4架,手风琴6个,军乐大鼓4面,小鼓8个,军号洋号各20个。管、弦乐器,彩旗、舞衣应有尽有,足够师生开展文艺活动使用,为更广泛地开展丰富多彩的文艺活动奠定了物质基础。

附录二件:

①1980-1990年参加省、地文艺比赛获奖情况清单

1980年,地区歌咏比赛获最高奖。

1982年,地区歌咏比赛获最高奖

1984年,地区歌咏比赛获优秀奖

1991年,省“校园歌曲比赛,《春天来了》获省三等奖。

1992年,地区声乐演唱乐器演奏比赛,初一学生许迎秋获声乐三等奖,初二学生辛松的扬琴演奏获二等奖,高三学生王冠英的二胡独奏获三等奖,高三学生张清获声乐三等奖。

② 1980—1990 聊城三中考入大学音乐专业学生情况一览表

姓 名	毕业时间	考入大学	现在何处	备 考
李国良	1980	德州师专	市劳动局	
丁东辉	1983	山师大艺术系	聊城师范艺术系任教	获 1991 高师 专业钢琴 比赛三等奖
窦曼丽	1984	曲师大艺术系	曲师大艺术系任教	
闫 震	1984	同 上	聊城师院艺术系任教	
李小诺	1985	山师大艺术系	同上代课	
雷 慧	1985	同 上	山师大代课	
李 琦	1985	山东艺院艺师系	不详	
丁雪玮	1988	山师大艺术系	省戏校任教	
刘 燕	1987	同上	聊城四中	
杜广泉	1987	曲师大艺术系	中原油田	
张生荣	1986	同上	聊城师院艺术系代课	地区比赛 三 等 奖
许 静	1986	同上	聊城七中	地区毕业 二 等 奖
朱永清	1989	山师大艺术系	在山师学习	
刘 静	1989	曲师大艺术系	在曲师学习	
陈婷婷	1989	山艺艺师系	聊城地区艺术馆	
李丽平	1989	同上	威海少年宫	
刘 瑾	1989	山艺音乐系	在校学习	
王秀华	1989	曲师艺术系	曲阜师范	
尹 鹏	1990	山师大艺术系		
王伟(女)	1990	同上	在校学习	
王 辉	1990	山艺音乐系	在校学习	
孙 黎	1990	聊师艺术系	不详	

续表

杨国群	1977	曲师大艺术系	曲师大任教	
马海生	1978	同上	聊师艺术系任教	
王文娟	1991	山师大艺术系	未毕业	
牟艳丽	1991	山艺艺师系	同上	地区手风琴一等奖
刘桂红	1991	同上	同上	地区声乐一等奖
李光红	1991	聊师艺术系	同上	地区声乐一等奖
王珂	1991	同上	同上	
窦传远	1991	同上	同上	
时晓慧	1992	山艺艺师系	同上	
王伟(男)	1992	同上	同上	地区手风琴二等奖
闫玉英	1992	聊师艺术系	同上	
郭风霞	1992	同上	同上	
刘宜静	1992	同上	同上	
王艳玲	1992	同上	同上	
贾海丽	1992	同上	同上	

附:乐队学生考入大学其他专业的名单

李芳琳	山东医科大学研究生
刘莹	山东矿业学院
孙晓燕	山东海洋学院研究生
魏丽	上海工运学院
刘厚荣	聊城师院外语系

第三节 卫生保健

一、领导与管理

三中的卫生保健工作,在校长的领导关怀下,由政教处(前为教导处)直接领导与管理。50年代,学校建立了“爱国卫生委员会”,负责对师生进行卫生保健教育,开展群众性的爱国卫生运动。后来,“爱国卫生委员会”改称“爱国卫生领导小组”。卫生保健工作由“领导小组”承担。学生会、班委会分别设有卫生部、卫生委员,协助政教处和领导小组搞好卫生保健工作。学校各部门、各班,都根据学校的计划制定《爱国卫生公约》,开展卫生保健活动。

按照学校的规定,经常向师生进行卫生保健教育,上好学生(初中)的生理卫生课。定期对师生的健康状况进行检查,建立学生卫生保健档案,指导学生做好眼睛保健操。环境卫生实行分片包干,责任到班。教室、宿舍每天打帚一次,环境卫生每周打帚2至3次。政教处、爱卫领导小组、学生会定期检查评比,其结果公布于众,进行表扬批评,以促进卫生保健活动更好地开展。除了师生亲自参加卫生扫除之外,学校派有专人清扫垃圾,搞好校门前的三包。通过群众性卫生保健活动的开展,创造了良好的环境卫生,保证了师生身体的健康,促进了学校教育、教

学质量的不断提高,为国家培养了一批又一批的合格的初、高中毕业生。

二、卫生室工作

三中自创办之日起,即建立了卫生室,并设有专职医务人员,他们参与学校卫生保健的具体管理和指导工作。“文革”前有专职人员 1 至 3 人,“文革”后,随着学校规模不断扩大,教职工和学生人数不断增多,卫生室的工作人员也相应增加。现有医务人员 4 名,并由校长任命了卫生室负责人。卫生室于“文革”前由总务处领导。后来由总务处和教导处双重领导,1984 年以后完全归政教处领导。按照《聊城三中行政工作人员职责》规定,卫生室负责人的职责是:①制定工作计划,安排工作日程,负责阶段性工作汇报和学期工作总结。②负责卫生室各项工作的协调工作。③上传下达,搞好卫生室工作人员的思想政治工作。④负责教师、学生查体与常见病防、查、治工作。⑤参与学校与卫生室有关规章制度的制定工作,严格执行各种医疗卫生制度。⑥完成领导交给的其他任务。

卫生员的职责范围是:

①积极贯彻以预防为主的医疗方针,做好卫生保健宣传工作。

②对各种常见病多发病及时采取预防措施,对各种传染病做到早发现、早报告、早隔离、早治疗,严防扩散。

③对入校新生普遍查体一次,并建立卫生保健档案。

④负责对学校卫生的监督,经常查看教室的采光、照明、通风、黑板清洁度等卫生条件,深入课堂查看体育课,听文化课,并做好听课评议,积极提出意见和建议,写出可行性报告。

⑤负责门诊工作。在不断总结经验的基础上,努力改善服务态度,提高业务素质,做到诊断准确,用药恰当,杜绝医疗事故发生。

⑥果断有效地处理好各种怪病和急病,做好重病、慢性病的转诊工作。

⑦积极与体育老师配合,督促学生做好眼睛保健操。

⑧积极配合生理卫生教师和伙房等有关人员搞好卫生保健工作。

⑨完成领导交办的其他各项任务。

三、医疗卫生设备。

现有卫生室用房 6 间,其中门诊兼治疗室 2 间,药房 2 间,理疗室 1 间,办公室 1 间,均设于办公楼一楼东头。

病床 3 张,红外线照射理疗器一套,X 光透视机一架,体检仪器一套,医疗器具消毒器一个,药品橱 4 个,办公设备 4 套。其他设备应有尽有,足够使用。

药品齐全,除中草药之外,西药、中成药、针剂、膏药,凡病患者所用之药物,不必出校即可开单取用,保证了及

时治疗。

四、卫生保健制度的改革。

三中的卫生保健工作,始终贯彻执行“以预防为主,有病及时治疗,保证师生身体健康”的方针。对师生中的常见病、多发病,采取“严防、常查、快治”的有力措施。对传染病做到“四早一严”,即早发现、早报告、早隔离、早治疗,严防扩散。

师生到卫生室就诊,“文革”前和“文革”中均实行公费制度,不交分文。“文革”后,教职工就诊仍如以前。学生就诊需交就诊费,治疗、取药仍不交费。由于药品价格上涨,而师生的医疗费,上级拨款却没有增加,学校的医疗费用超支过大,且逐年增加,为了保证师生的身体健康,防止医疗费用超支过大,学校对师生的医疗制度逐步进行了改革。学生在校学习期间,到医务室就诊除了交就诊费(开始为每人每次5分,后改为1角)外,曾执行过学生入校时交纳卫生费的制度,后又停止执行之。教职工到校外医院就诊,第一,需有学校医务人员的转诊证明;第二,持校外医院的处方到学校卫生室取药;第三,持转诊证明,由卫生室负责人签字,可报销治疗费。重病需要住院治疗者仍为实报实销。通过改革,医疗费超支现象得到了控制,有力地保证了师生疾病的正常治疗,学校卫生保健工作的正常开展,提高了师生的健康水平。1992年12

月,学校为了扭转财务开支困难,医药费不能合理使用的被动局面,又制定了三中医药费管理、使用办法,以避免浪费,保证教职工身体健康和合理使用医疗费。其具体办法是:(一)实行医药费包干到人。在国家每人每年拨款50元的基础上,学校再拿出一部分经费,按教职工年龄分等包干到人。在包下限额内,超支不补,节约归己。(二)住院费,根据国家规定个人自负一小部分的原则,凡住院者扣回全年包干医药费后,剩余部分也按年龄分等报销85—90%。离休人员住院费全报。(三)特殊检查需医院认可,学校批准,其费用按80%予以报销(离休人员全报)。(四)特殊病人,其医药费扣除包干经费后全报。(五)需住院治疗者,应按学校规定的医院住院。(六)在本校医务室看病、购药,其药费从本人当月工资中扣回。上述几项规定自1993年1月份开始执行。

五、本节附录:

1984年聊城三中卫生工作制度

为全面贯彻党的教育方针,使广大师生在德智体三方面都得到全面发展,特制定卫生工作制度如下:

(一)学校领导要深入细致的抓好学校卫生工作,领导要有明确分工,专人负责,健全爱委会组织,对学校卫生要定期研究,要有规化、有布置、有检查、讲究实效。

(二)定期搞好全校的卫生检查及评比工作,对好的单位、班

级、个人有表扬有奖励,差的批评,做到奖罚严明。

(三)监督各单位及各年级制定卫生措施,健全各种卫生制度,各单位要切实做到分工明确,人人动手,无漏网无死角(附各单位卫生制度)。

(四)卫生室要经常开展卫生宣传,定期上好卫生课,加强卫生教育,人人养成良好的卫生习惯,要求学生做到“两短一洁”(头发短,指甲短,皮肤要清洁),学生就餐做到一人一碗一筷,洗脸一人一盆一巾。

(五)卫生室要贯彻预防为主方针,对学生定期健康体检,健全学生健康档案卡片。对学生中的常见病要治疗及时,发现传染病要积极采取措施,并及时上报上级卫生防疫部门,抓好保健操降低近视发病率。

(六)搞好学校食堂的卫生,保证广大师生吃上热饭热菜,严防食物中毒,对炊事人员要定期进行体格检查,把好病从口入这一关。

(七)搞好教室及各单位科室的卫生,对学校的宿舍、厕所、环境等要分工明确。有专人负责,按照卫生要求,定期打扫定期检查,使教室、厕所、环境经常保持清洁整齐的良好卫生状态(原件附有教室、厕所、环境、伙房卫生要求及检查标准,现从略。)

第四节 军训及国防教育

聊城三中对學生进行军训和国防教育始于1985年。

在此之前,学校曾建立过民兵组织,对学生进行过一些有关教育,进行过射击、拉练训练,但是,所进行的教育与训练,既不正规也不系统,收效不大。

1985年,聊城三中被省教委、省军区确定为首批学生军训试点学校。1987年又被地区国防教育委员会定为学校国防教育先行单位。从此,聊城三中的军训工作和国防教育工作走上正规系统的轨道,取得了较好的成绩。

聊城三中的军训和国防教育工作大体做法是:(一)把军训和国防教育纳入学校整体教学计划,统一安排,统一部署,统一要求,统一管理。制定了国防教育经费管理使用、国防教育课的成绩记入学生档案作为毕业、入团、入党、评选三好学生的条件等措施。(二)建立军训和国防教育办公室,其成员由分管校长、政教处主任、专职军事教员等8人组成,负责全面军训和国防教育工作。(三)重点与一般相结合开展军训和国防教育工作,学校确定每学年在高一、初二重点进行教育,同时抓好全校性的教育活动。(四)抓好保证工作。在进行军训和国防教育中,保证人才使用,保证时间落实,保证教育经费。学校抽调部队转业人员张金狮同志为军事专职教师。具体落实了初中班72课时、高中班的108课时的国防教育课时间。在教育经费十分紧张的情况,学校先后投资十几万元,购置了国防教育的电教设备。使军训和国防教育工作得以更

好地进行。

八年来，聊城三中有七届高中学生得到了军事训练，受训学生达 44 个班，2500 余人；有 6 届初中学生受到了国防教育，受教学生达 38 班，2600 余人。通过军训和国防教育，使学生的军事技术技能、国防知识都得到了提高，培养了他们的崇军尚武精神。几年来，聊城三中的高中毕业生有近百名志愿报考军事院校，被录取者达 50 多名，有 10 余人被选为飞行员，有 360 余人应征入伍成为现役军人。聊城三中为部队的建设输送了一批又一批人才，做出了自己的贡献。

第十章 总务工作

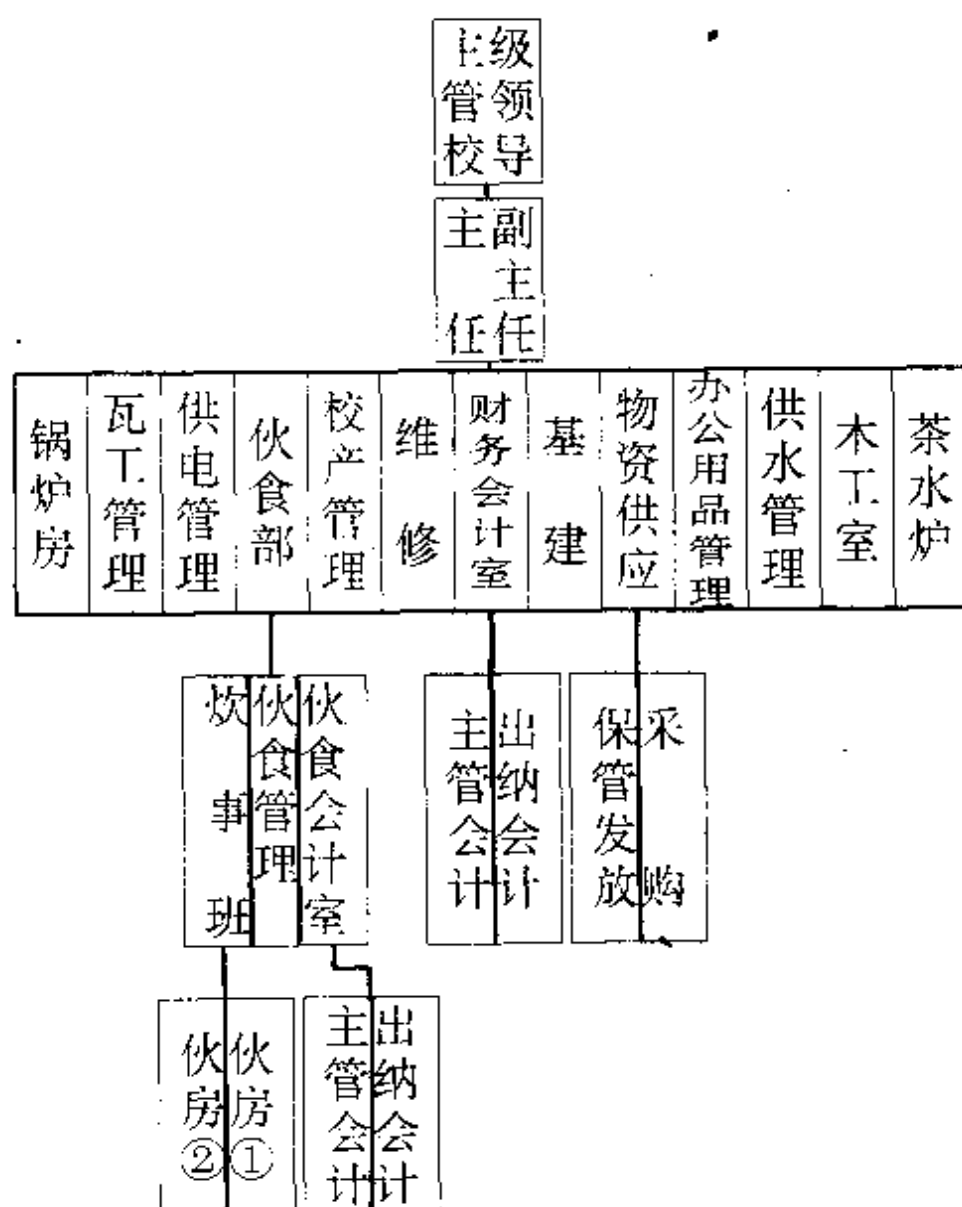
总务工作是学校整个工作的重要组成部分,它包括财务、校产物资、基建维修、水电供应、生活福利等若干内容。它是为学校教育、教学这个中心工作服务的。教育、教学工作与总务工作是主与辅、相互依存的关系。没有教育、教学工作,学校总务工作就不复存在;没有总务工作的供应保障,教育、教学工作就难以开展。总务工作在学校整个工作中处于十分重要地位,轻视总务工作和总务工作人员,是办不好学校的。

聊城三中向来十分重视总务工作。在校长领导下,总务工作由分管此项工作的校级领导人和总务主任全面负责。在坚持为教学服务、勤俭办学、服务育人的原则之下,三中全体总务人员任劳任怨、积极工作,为教育事业发展,为学校教育、教学质量的不断提高做出了不可磨灭的贡献。现将总务工作分项记述如下。

第一节 组织机构

总务工作的组织机构,于“文革”前大体分为会计室、

财物保管室、学生伙食部、职工食堂、医务室、劳动生产等几个部门。“文革”中，总务处一度改称后勤组(处)，其组织机构，大体如前。“文革”后，随着学校规模不断扩大，总务工作也越来越繁重，组织机构也做了些相应调整。至1992年底，总务工作的组织系统，按其工作性质和范围，大体如下表：



上述表中,校级主管领导除了对总务工作全面加强领导外,重点抓好财务会计室的工作。

总务主任对本处工作全面负责,并分工具体抓好伙食、茶水供应、锅炉房等工作。

现有副主任两位,其一,具体分工负责基建、校产管理、物资供应、办公用品管理等部门的工作。其二,具体分工负责维修、水电供应、木工、瓦工等方面的组织领导工作。

在明确分工的前提之下,总务工作人员通过协作,互相配合,共同把总务工作搞好,为学校教育、教学质量的提高做出贡献。

附录:总务主任(副主任)的工作职责(1991年1月制订)

总务主任是学校后勤工作的主要负责人,其主要职责是:

1. 每学期按上级要求和学校各部门的实际需要及学校经费情况,安排好经费开支。经费开支在优先考虑教学需要的前提下,恰当分配并及时掌握经费开支情况,制定财会管理制度,管理好财务工作。

2. 制定各项制度,对师生进行勤俭办学和爱护公物的教育,监督各项规章制度的贯彻落实。负责学校全部财产的采买、保管、发放,经常深入各部门、班级了解情况,每年清查学校固定资产一次。

3. 制定制度,管理好水电,做到既保证供应,又杜绝浪费。

4. 负责师生福利,办好食堂,不断加强对食堂工作的具体指导,改进食堂管理。通过各种形式了解师生对食堂管理情况的反映,兴利除弊。

5. 负责校园的美化、绿化工作。

6. 负责校舍的管理与维修,与工会配合,搞好教工住房的调配工作。

7. 考核总务工作人员,提出奖惩意见。

8. 完成校长交办的其他工作。

第二节 学校经费

聊城三中是一所国家开办的省、地重点中学,其办学经费主要是国家财政部门的拨款(即预算内资金),其次是学生缴纳的学杂费,勤工俭学收入和其他收入(即预算外资金)。五、六十年代,学校所得财政拨款,每年约计 20 万元左右。如有大的建设项目,财政部门则另行拨发专款。由于当时学校规模不大,勤工俭学时有时无,且不注重经济效益,预算外收入,其数额微乎其微。在经费很少的情况下,必须精打细算,尽量减少开支方能维持学校教育、教学工作的正常进行。

70 年代,特别是粉碎“江青反革命集团”以后,教育事业逐渐受到国家和社会的重视,教职员工的工资和福利

待遇不断得到提高,学校规模不断扩大,办学经费相应有所增加。其来源也较前增多。这个时期,办学经费大体上保持在 30—40 万元,各年不等。基建费用仍根据需要另行拨发。

1980 年以后,国家财政部门,对教育事业经费实行“划分收支,分级包干”的财政管理体制。地区财政部门对学校亦实行“经费包干”的办法,每年拨给三中正常办学经费 60 万元左右。至 1992 年,上级拨款最多也只有 90 余万元。由于学校规模不断扩大,教职工人数不断增加,上级拨款用于人头费用之后,所剩无几,难于维持正常的教育、教学工作。学校只得广开财路,除了增收学杂费之外,积极发展联合办学和个人集资办学,大力搞好勤工俭学,以增加学校经费收入。

1990 年以来,学校自筹经费每年都在 100 万元左右,加上国家拨款,办学经费紧张的局面,大大得到了宽解,有力地保证了学校各项工作的进行,促进了教育、教学质量的提高。

关于学校经费分配使用的情况,大体分为如下几个方面:

1. 教职工的工资、奖金和福利(包括医疗卫生费)。这是经费开支的主要方面,历年来都是如此,约占经费总支出数的 90%以上。

2. 学生助学金、奖金(指购奖品的费用)、生活福利(指学生伙房与炊具添置、维修费和学生的医疗卫生费)。这方面的开支虽然不大,但是,在经费支出的总数中也占有一定的比例,约计 1% 左右。

3. 教学实验费和图书资料费。

4. 办公费。

5. 基建维修费。由于学校历史较长,过去所建房舍亟待维修或拆除重建,近些年来用于这方面的款项逐年增加。学校规模扩大,一些所建项目,上级所拨专款不足,学校也要从办学经费中挤出一部分添加到新建项目上。自 1985 年以来,仅盖学生宿舍楼、实验楼、办公楼和教学楼,自筹资金部分总额达 200 余万元。

6. 水、电费开支。

7. 新建勤工俭学项目投资或原有项目扩大再生产投资。

8. 报销差旅费。这项开支,在未实行“经费包干”以前,其差旅费由上级主管财政部门实报实销。实行“经费包干”以后,其差旅费从包干经费中报销。包干经费不足时,则从学校自行组织的资金中报销。

9. 其他杂支。

学校经费是办好学校的物质保证,对它的管理,聊城三中一贯执行“统一领导,集中管理,分工负责,权责结

合”的原则。在校长的领导下,校级主管领导人统管学校经费,学校的一切预算内、外资金往来,都必须由学校统一收支,集中经办管理,由财务会计人员记账入册,使有限的学校经费,发挥出了最大的经济效益。

附:聊城三中 1972 年至 1990 年学校经费收支情况一览表

1972—1990 学校经费

年 份	收 入						合 计
	总 计	国家拨款		预算外收入			
		预算 经费	基建 经费	小 计	勤工 俭学	学杂费	
1972	121753	78700		43053	38764	4289	78700
1973	149451	90000		59451	55187	4264	90000
1974	174339	109500		64839	59599	5240	109500
1975	109328	100000		9328	4309	5019	100000
1976	121531	104500		17031	11845	5186	104500
1977	129140	114300		14840	8381	6459	114300
1978	268026	223300		44276	36654	8072	223300
1979	254816	197000		57816	49064	8752	197000
1980	245969	238000		7969		7969	238000
1981	270186	228400		41786	34215	7571	228400
1982	359293	337611		21682	12822	8860	337611
1983	303607	269200		34407	26356	8051	269200
1984	632414	601100		31314	23184	8130	601100
1985	667281	470248	50000	147033	115052	31981	470248
1986	825366	428384	250000	146982	102020	44962	428384
1987	998768	678400	100000	220368	17635	44017	678400
1988	1008346	731554	200000	76792	含于 87 年 内	76792	931554
1989	1123872	608000	300000	214872	93468	122404	908000
1990	1054124	678900	80000	295224	183761	111463	758900

收支情况一览表

单位:元

支 出							
分 项 支 出							
职工 工资	基建 维修	办公费	实验费	图书费	医疗 卫生费	福利费	差旅及 其他费
58350	5728	6042	2313	1184	914	2556	1613
63630	8958	8214	2617	1046	1264	3524	747
67363	18333	10865	3837	1212	1954	2337	3959
69506	13400	5583	2669	1546	301	1887	5108
68618	13193	11120	2782	1217	956	4546	2068
76950	19271	6748	4754	1559	1730	2096	2192
89502	33588	19730	2941	2610	274	3414	71241
98115	62808	14938	4726	3028	830	11098	1457
109071	41768	11093	8868	2275	1725	29274	33926
138947	35279	12764	6359	4541	3650	20811	6049
175426	72017	16429	12038	3323	3464	20850	34064
197566	7848	19014	13152	5241	3212	11875	11292
214677	320304	25715	13716	3684	2404	8926	11710
289016	104584	24411	16382	4345	3968	16515	11063
305764	50850	16242	13738	5363	6366	19273	10788
340691	193983	65178	15581	4564	2432	21480	34491
468782	327100	41684	18474	9005	5317	29425	31768
482157	324018	30657	18799	5614	5697	29558	11500
506565	130000	23360	9022	4949	3808	32328	48868

第三节 财务工作

三中的财务工作,在校长的领导下,由财务会计室的同志全面具体的负责。

财务工作的根本任务是,按照党的教育方针和勤俭办学的方针,管好、用好学校经费(包括预算内、外资金),努力提高资金使用效果,为提高教育、教学质量,改革和发展三中的各项事业服务。其基本职能是,认真贯彻执行党和国家的财经方针、政策、法令,维护财经纪律,保护公共资财安全;根据上级有关规定和学校实际情况,编制和执行学校财务计划;拟订学校财务管理的具体制度、办法、措施;监督、检查本校各有关部门的资金管理和计划执行情况;通过记账、算账、报账工作和调查研究,分析、考核学校资金使用效果,参与学校经济决策,在财务方面当好校长的参谋。

三中的财务会计室,自筹建三中之日(1953年3月)起,即行设置。当时隶属于筹建小组,只有1名会计。是年9月,学校正式开学上课,学校总务处建立,财务会计室随归属之,其人员仍只有1人。直至1970年,会计室人员未曾增加。先后担任过财务会计工作的有刘东海、郑飞(女)、闫召庆、袁宗臣、周富贵(后改名周旭光)。1971年,

程东升同志接任会计工作。1975 年陈兰英(女)分配到会计室工作。至此,三中财务会计室才有两名会计人员担任。他们在校长(1978 年前为革委会主任)和总务主任的领导下努力工作。其分工是:程东升同志为主管会计,陈兰英同志为出纳会计,根据学校 1991 年 1 月制订的《聊城三中行政人员工作职责》规定,财务主管会计的职责是:

1. 严格管理好学校的一切经费开支,按上级规定的财务制度和标准严把财务关,并负责每月向领导汇报一次开支情况。

2. 负责审核收支凭证,及时结账、记账,做到日清月结,账目清楚,保证明细账与总账相符,账款相符。

3. 按规定编造全年、季度、月份预算报表,负责年终结算,并及时向领导和上级主管部门汇报情况。

4. 负责会计档案管理,包括:财务文件、财务账簿凭证等。

5. 及时报领工资、福利费及学生助学金等。

6. 负责支票的管理与使用。

7. 完成校长、总务主任交办的各项任务。

财务出纳会计的职责是:

1. 负责学校现金收支工作。

2. 根据财务制度和收支标准,负责审核收付时的每

一张单据,做到手续完备,账目清楚,准确,账款相符。

3. 负责现金管理,严格执行现金管理制度,每天结账。现金要及时送交银行,现金存放不得超过 30 元。处理支票的报账结算,并交分管校长审核签字。

4. 严格借款手续,对不符合上级规定的开支要拒付,同时报告主管人。

5. 严格执行上级和学校有关财务管理规定,负责办理报销手续。

6. 完成校长、总务主任交办的各项任务。

程东升同志担任财务工作已有 20 多年的历史,陈兰英同志担任财务工作也有 17 年之久了。他们工作任劳任怨,积极认真,不询私情,大胆负责,严把财务关,在经费十分紧张的情况下,保证学校教育、教学工作的开支,使其得以顺利进行。因此,聊城三中财务会计工作几次被评为先进单位,主管会计程东升同志被评为地区先进工作者。

三中财务会计室,为三中的各项事业发展做出了贡献。

第四节 基建与维修

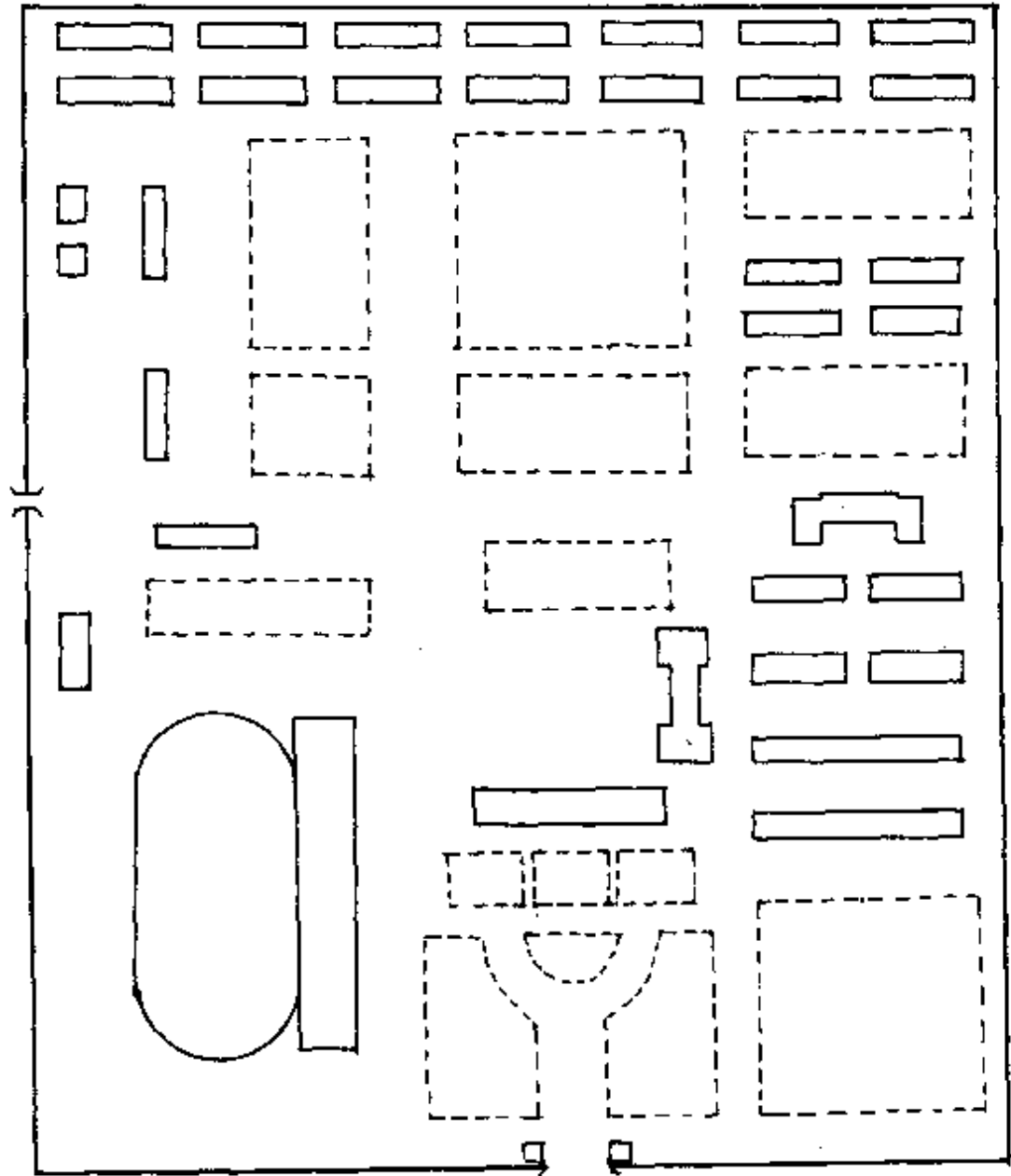
聊城三中自建校至 1992 年底,全校有房舍 1432 间

(自然间),建筑总面积为 31804.16 平方米。附属建筑物 19 个,占地面积 484 平方米。其中教室 36 个,108 间,代用教室 7 个,21 间。学生宿舍楼 1 座,126 间,实验楼 1 座,90 间,办公楼 1 座,139 间,礼堂 1 座,987 平方米,图书馆 6 间,152.46 平方米。其余为教职工住房,工厂、商业门市部及其他用房。这些房舍,除 1953、1954 年建校时所建者之外,其余均为 1958 年以后所陆续添建的。

1953 年,国家在完成国民经济恢复工作之后,教育事业开始了较大发展。山东省委和省人民政府,是年决定全省每个地、市都要建立一所新型的重点中学,这批新建重点中学,全省统一图纸,统一规模,统一形式,统一投资。聊城地委、专署,坚决贯彻执行省里的决定,立即抽调人员,组成了一个包括炊事员、通讯员在内的 14 人建校委员会。当时的专署教育科科长谢惠玉任主任,专署教育科副科长申伯锦、原堂邑柳林师范(武训师范)教导主任赵夫任副主任。委员有地区建设银行拨款员驻三中工程代表管士泽、地区建筑公司技师徐德麟、专署教育科科员张云峰、原东阿县教育科长刘芳斋、原聊城地区第一师范学校(俗称坡里师范)总务主任王守愚。办事员有酆长水、戴清太、于文实、刘东海。刘义元为炊事员,马骏杰为通讯员。凡建校施工中的重要事情,由主任召开委员会会议研究决定,具体建校施工任务由副主任赵夫具体安排和督

察。其人员各守其职,各尽其责。建校委员会成立之后,随即按照省教育厅下达的新建重点学校的要求鸠工庀材,组织实施。上级总投资为 45 亿元人民币(旧人民币,折合现在的人民币 45 万元),于 3 月开始了聊城三中(当时尚未正式命名)的校舍建设。八月完成了主体工程,实现了当年施工建校当年招生开学的计划。至 1954 年 6 月,45 亿元的投资建校任务全部完成。全校共建教室 24 座,72 间,学生宿舍 140 间,办公室 30 间,教职工宿舍 40 间,教学实验、仪器室两座 22 间,教职工食堂、学生伙房 20 间,传达室、门卫室和其他用房 18 间,总建筑面积为 6800 余平方米(下附聊城三中 1954 年校舍建筑平面示意图)。另有附属建筑物和水井。

聊城三中一九五四年校舍建筑平面示意图



注：虚线内为菜园、花木苗圃、小树林和植物课实验园地。

聊城三中是在荒郊原野上建起来的，南面面临济邯公路（即现在的东昌西路大街），有青砖砌起的花墙。其他三面均邻田野，挖深沟植灌木，以为院墙。当时，三中虽处荒僻之地，但是，由于师生的努力，院内植以花草树木，甬路铺以青砖平瓦，加上青砖红瓦的新房舍，学校显得幽静雅致，是一处极好的学习场所。

1958年，地区领导欲将三中改办为工业专科学校，原来的校舍不敷使用，是年增建教室6座，18间；职工宿舍2幢，20间，学生宿舍2幢，20间；职工家属院3幢，16间；实验仪器室一座，11间；其他用房11间。增建总面积达2043.58平方米。其中家属院已于1989年拆除，改建为商业门市部，6座教室于1987年翻修为教职工家属院，职工宿舍2幢，20间，也于1991年翻修为职工家属院。

1960年，为解决学生就餐场所和文娱活动场地，建起礼堂兼餐厅一座，建筑面积为787平方米，改变了学生吃饭在教室，集会、娱乐在操场的状况。礼堂的建成，也为整个学校的建筑布局增添了紧凑壮观的情调。

“文革”期间，由于招生范围缩小，住校生逐渐减少。学生宿舍逐渐改为职工家属院。1972年，在礼堂的西南角建学生伙房一座，竣工后，学生伙房随即迁于其内。原学生伙房改为木工室，不久又将其拆除。1975年又先后

在操场北头建校办工厂用房和教职工宿舍一排 18 间,在今实验楼前和原第一排教室前各建教室一排,共 30 间,10 个教室。其后,又在今市教育局院后的东半部建教室 4 个,12 间,这四座教室于 1992 年,因建教学楼而拆除了。

“文革”后,教育事业得到迅速发展,聊城三中规模不断扩大,教职工人数不断增加。自 1979 年起,学校领导为改善职工住房状况,积极筹备资金,改造旧房屋,建设新住房,至 1987 年,先后共建教职工新住房 200 余间,改造旧房屋 100 余间,妥善地解决了教职工的住房问题。为了改善办学条件,1984 年动工兴建了教学实验楼,三层,90 间,2780 余平方米;1986 年建起学生宿舍楼,三层,126 个房间,可容纳 800 多名学生住宿;1989 年,破土兴建办公楼一座,五层,139 间,建筑面积 4110 余平方米,办公楼落成后,解决了教职员办公用房问题,促进了办公效率的提高。此外,于 1981 年又建学生伙房一处,以便与原来伙房形成竞争体制,更好地办好学生伙食。1982 年翻修了礼堂顶盖。为了更好地开展勤工俭学活动,1983、1985、1989、1992 等四年,在校院的南面和西面临街处建起门市部 120 余间,招标租赁,收取租金,以增加办学经费,改善师生福利生活。

1992 年,学校领导为了解决城内青少年上三中难的问题,准备扩大招生名额。赵本金校长,党委副书记郑白

云同志以及学校其他领导,不辞艰难困苦,东筹西措,于是年 11 月破土动工,开始兴建我校历史上第一座教学大楼。其建筑面积为 4170 余平方米,落成后可容纳 32 个教学班,按每班 60 人计算,1900 余名同学可上楼学习。这座教学大楼现正在紧张的施工中,可望 1993 年暑假后交付使用。

1992 年,在积极筹建教学大楼的同时,对学校礼堂进行了维修与改造,使之成为室内体育训练房。还修建了封闭式的排球场,露天乒乓球活动场地。

三中的基建与维修工作,在为教职工和学生服务,为教学服务的原则之下,其主管人员积极努力,取得了很大成绩,为改变学校面貌,为学校的发展做出了贡献。

第五节 师生伙食工作

“民以食为天”,师生的吃饭问题,是总务工作中特别重要的一部分,聊城三中的历任领导都特别加以重视。1964 年,学校党支部书记、校长都曾亲自下伙房抓好师生的伙食。“文革”中,在极左思想的影响下,曾一度忽视这方面的工作。“文革”后,特别是 1980 年以后,伙食工作又得到领导的重视,总务处由主任直接分管这项工作,加强领导和管理,使师生的生活逐步得到改善。三中自建校

至80年代初,设有小伙、大伙两个伙房。教职工在小伙就餐,学生在大伙吃饭。现将教职工食堂和学生食堂分述如下:

一、教职工食堂。

教职工食堂最初设于今之操场北头青砖平房(现已换为瓦房顶)的西屋内。后来先后迁至今校办工厂院内的青砖北瓦房和西北家属院区的青砖西瓦房内。“文革”期间曾与学生食堂合并,后又分设,至1981年,因教职工就餐人数很少而停办。

教职工食堂,除炊事工人外,设有食堂管理员和会计,但多由一人兼任。为了加强民主管理,教职工食堂还建立了伙食委员会,由食堂炊、管人员、总务处领导和教职工各部门的代表组成。委员会平时加强监督、检查,定期开会研究和解决职工食堂的问题。

教职工食堂,始终实行饭票、菜票就餐制。粮食计划未实行定量到人之前,基本上是随便购买饭、菜票。定量到人之后,饭票只能购买定量数额之内的。如果定量数额尚不足食用,则由个人想法解决。

自建校至最后停办,教职工食堂的伙食会计兼管理员先后有李广水、朱佐民、韩殿玉、田孝忠、李庆新等人,他们为搞好教职工生活,做出了自己的贡献。

二、学生食堂

学生食堂的伙房 1972 年以前在今西北家属院之西半部,坐西朝东,分为南北两个,都是一排七间青砖红瓦的西屋。1958 年后,由于就餐学生逐渐增加,北伙房为工专所用,南伙房为三中学生所用。1961 年后工专独立设校迁出三中,北伙房改为三中学生伙房,由于不够使用,在原伙房之前面又扩建了一倍,使之足够使用。南伙房则改为教职工食堂。1972 年,学校领导欲改变原来学校建筑布局,在礼堂西南角建起新伙房一处(即今之西伙房),学生伙房随迁于内。原大伙房改作其他用房。但不多久也就拆除掉了。1981 年,又在礼堂之东北角建起伙房一处,俗称东伙房。现在,全校有伙房两处,均为学生伙房。

学生食堂的管理机构,较教职工食堂健全。设有炊事班,伙食会计,伙食管理员和采购员。此外,有由学生会生活部部长、炊事班长、伙食管理员组成的学生伙食管理委员会。定期研究伙食工作,努力提高饭菜质量,搞好同学们的伙食。

“文革”前,不管初中或高中,凡三中的学生都在校食宿,搞好学生的伙食至关重要。建校初期,伙食管理员于文实同志,为搞好三中的学生伙食做出了很大贡献。他除了率领伙房其他人员加强采购供应和核算管理之外,认真改良炉灶,提高烧煤技术,使耗煤量由斤粮斤煤,降到斤粮只需五两煤(1 斤 16 两),不仅为国家节约了煤炭,

而且降低了伙食费用标准,促进了学生伙食的改善。三中伙房的烧煤经验受到上级有关部门的表扬和重视,并把经验编成小册子,在全区全省大中学校推广。于文实同志被评选为省教育先进工作者,大众报上还介绍了他的事迹。除于文实同志外,曾在学生伙房作过管理、会计、采购工作的李广水、郭顺勤、田孝忠、张鸿詮、任长业等同志也为学生伙食工作做出了贡献。

“文革”中和“文革”后,由于招生范围的变动,学生住校食宿者减少,特别是初中学生学校根本不允许住校,在校食宿者仅城外的一部分高中学生。现在约有 800 余人住校食宿。为了加强伙食管理工作,学校领导将学生伙房分为东西两个,引入竞争机制,全校通用饭票、菜票,那个伙房饭菜好,价格低,到那个伙房就餐,两个伙房各自以其出售饭菜多少,按月计发奖金。这样不但调动了炊事人员的积极性,而且提高了饭菜质量,改善了学生生活,促进了学生的健康。

学生就餐,最初实行全校统一计划用粮,按班打饭、打菜,吃多吃少,不加限制。不论城市人口或乡村人口,统由国家按标准供应粮食。1961 年以后,学生严格区分为城市人口(非农业人口)和农业人口。城市人口和农业人口的学生均不转户口和粮食计划,学生在校食宿,均实行交粮票买饭票制。个人在班里每月预定饭量(主食),由班

内生活委员汇总后到管理员处集体定饭。班里有值日生集体打饭打菜。主食按个人定数用餐,不够者再持饭票到伙房去买。蔬菜,集体打回,每人一份。“文革”期间及其以后,完全实行食堂制,学生个人持饭票、菜票到伙房打饭打菜用餐。由于学生就餐制度变了,而炊事工人没有增加,无形中增加了炊事人员的负担,也给学生带来不少麻烦。为了避免发生问题,学校除了加强思想政治教育外,还制订了《就餐守则》加以约束,使学生既能就好餐,又不致于发生问题。

现在担任饮食管理、会计工作的有任国民、杨兰平、马玉兰、卢利平等四位同志,东西伙房的炊事班长分别为杨玉珩、陈召彬同志。他们在各自的工作岗位上,正在为进一步搞好学生伙食而努力工作。

第十一章 勤工俭学

第一节 发展过程

开展勤工俭学是全面贯彻教育方针,对学生进行劳动观点教育,劳动技能训练,提高教育质量,培养全面发展的社会主义一代新人的重要途径之一,是进行教育革命教学改革的重要措施,也是补充办学经费之不足,提高师生福利的途径之一。党中央和国家教育部门一经提出,很快得到各级各类学校的积极响应,大力开展勤工俭学活动,并取得了巨大成绩。

聊城三中的勤工俭学活动,始于 1958 年,至今已有 30 多年的历史。在这 30 多年中,它几经曲折和反复,终于得到了发展,走上了全区勤工俭学活动的先进行列。

1958 年春,党中央提出了“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的教育工作方针,学校为了贯彻这一方针,开展深入广泛的教育革命,先后创办了工厂、农场,配备了专职人员和工人,师生参加劳动,大搞工

农业生产。工厂设于校内,炼钢铁,制滚珠,烧瓦盆,搞缝纫。农场设于校外,在今聊城市后徐庄村外东北,有地 70 余亩,种粮种菜,也养鸡、养兔、养猪。由于认识上的片面性,过分地强调了生产劳动,忽视了教学工作,学生的实际劳动能力、思想认识、政治觉悟虽然有所提高,但是,学生过多地参加生产劳动,使教学任务难以完成,教学质量严重下降。加之对勤工俭学工作管理不善,经济效益甚微。至 1962 年底,聊城三中的校办工厂、农场相继停办,其勤工俭学活动也暂告停止。

1970 年,聊城三中为了实行开门办学,贯彻执行“五·七”指示精神,再次办起了工厂、农场。抽调了一部分骨干教师,配备了专职工人、聘请了有经验的老农,加强了管理与指导。工厂仍设于校内,先后上有电机及其维修、电焊机、电镀等生产项目。农场设于离校七、八里地的劳改窑西北大洼里,有地近 100 亩,是租用的范恭屯大队的。主要是搞农作物种植。学生轮流到校办工厂、农场劳动。在农场劳动的还需要吃住在那里。这次大办工厂、农场,虽然注意了增产创收,但是,主要任务是建立学工、学农基地,所以在处理参加生产劳动与课堂教学的问题上,犯了“以劳代教”的毛病。致使学生拿到了文凭,却没有学到应该学到的文化科学知识,教育、教学质量严重下降。1976 年以后,随着“文化大革命”的结束,校办农场于

1979 年停办了；校办工厂里的骨干教师也逐渐调回到教学岗位上去执教，工厂处于不死不活的停顿状态。

1983 年 2 月，国务院下达了[1983]25 号文件，批转了教育部、国家计委、国家经委、财政部《关于进一步开展勤工俭学活动的请示报告》和《全国中小学勤工俭学暂行工作条例》，要求各地遵照执行。聊城三中再一次兴起大搞勤工俭学活动的热潮。学校领导根据三中居于城市 and 校办工厂的原有设备，决定不再办农场，重点搞好校办工厂，并总结了过去的经验教训，参照上级文件精神确定了今后的原则：（1）加强领导，配备专职管理人员；（2）坚持“为教学服务、坚持育人”的正确方向；（3）充分发挥学校特点和优势，因地制宜，寻求勤工俭学的新途径；（4）加强管理工作，不断提高勤工俭学的经济效益和教育成效。在上述原则指导下，聊城三中的勤工俭学活动得到迅速发展。先后创办了冷饮厂、变压器厂、瓶盖厂、印刷厂和商业门市部。平均年收入 20 余万元。并且每年都有所增加，1992 年纯收入达到 57 万元。这些收入，除了用于扩大再生产外，均用于教职工福利和办学经费，弥补了教育经费之不足，改善了办学条件，调动了教职工的工作积极性，提高了教育教学质量。聊城三中的勤工俭学活动在上级领导和有关部门的关怀支持下，逐步走上了正确道路，并取得了一些可喜的成绩，多次受到省、地有关部门的表扬

与奖励,这是全校师生的光荣,他们将更好的贯彻执行党的教育方针和勤工俭学工作的各种文件精神,努力把三中的勤工俭学活动推向新的高峰,使其更好地坚持育人原则,为三中的教育、教学工作做出更大贡献。

第二节 勤工俭学的管理

聊城三中的勤工俭学始终是在学校党委(支部、总支)和校长的领导下开展工作的。其大政方针,和发展规划,均由学校党政领导研究确定,勤工俭学工作人员、教导处(今为教务处)、总务处共同贯彻执行之。总的来说,聊城三中勤工俭学的管理可分为以下几个方面:

一、人事管理。“文革”前和“文革”中,勤工俭学的所有人员都由学校领导调配。“文革”后,特别是1984年以后,随着改革开放和经济体制的变化,学校逐步推行租赁、承包制度,学校领导对人事的管理只限于勤工俭学办公室的负责人和具体办事人员。办公室主任、副主任由学校领导研究确定后报上级主管人事部门批准、备案。其办事人员由学校领导研究确定。各校办工厂、门市部,如果是租赁或承包的,其人员由租赁者或承包者行施使用权,学校领导不加干预。如果是由学校主办的,学校领导只确定主要负责人和会计等人员,其工人则由主办负责人选

用。对勤工俭学工作人员的思想政治教育,由分管此项工作的学校领导人,勤工俭学办公室主任,各厂、部的负责人共同负责。

二、经营管理。校办工厂、农场,于实行租赁、承包制度前,学校制定计划,确定生产指标与利润指标。工厂的供、产、销由厂长全面安排、计划,并按时向国家缴纳税金,向学校交付利润和承担应承担的各种费用。农场的种植计划,农药、肥料的购置,设备的购买、维修、保管,均由场长负责安排,并报学校领导得知。农场收获除上交国家外,送交学校保管、分配、使用。实行租赁、承包制度后,农场已停办。学校仅给勤工俭学办公室下达总的利润指标。各门市部的经营管理的由租赁者负责,勤工俭学办公室除了提供商业信息供租赁者参考外,主要是按租赁合同按时收取租金和水电费。校办工厂的供、产、销,由承包者全面负责。勤工俭学办公室除协助承包者开展生产经营活动,搞好产品销售和原料、设备供应,帮助开展新项目、研制新产品、引进新技术,开展技术革新、组织横向经济联合。按规定检查、督促承包者按时缴纳税金,完成上交学校利润的任务。

三、师生参加生产劳动的管理。师生参加生产劳动,由学校统一安排。对学生的劳动教育、生产技术教育以及生产劳动时间的安排落实,由工厂、农场负责人与教导处

(教务处)在分管此项工作的学校领导人的直接领导下,共同研究,具体实施。实行租赁、承包制度以后,学生参加生产劳动,由勤工俭学办公室与教务处联合制定计划,具体落实。承包以后,工厂的生产任务主要由承包者雇用的工人来完成,学生参加生产劳动时间较少,且多是些服务性劳动。勤工俭学办公室予以计划,由政教处协同班主任安排落实。在较少的劳动时间内,坚持育人原则,坚持为教学服务的勤工俭学方向,为把学生培养成全面发展的社会主义新一代而努力。

四、财务管理。勤工俭学活动实行租赁、承包制度以前,其财务工作由学校统一管理。工厂、农场都未设专门会计。1985年以后,学校成立了勤工俭学办公室,设有专职会计。勤工俭学各工厂或由学校委派专职会计,或由承包者委任专职会计。其财务管理,除了厂长、副厂长加强对产品成本的核算和资金周转的管理和领导工作外,会计认真执行会计法规,加强会计核算,办理会计业务,为厂长管好家,理好财,当好参谋。对收、支款项单据,严格按照规定加盖戳记,编证入账,日清月结,账物相符。

勤工俭学办公室会计,对各承包厂财务工作加强指导与监督,催促其按承包合同如实、定期上交利润;对各门市部定期收取租金。其收入严格执行上级有关勤工俭学文件规定,按3:3:4比例分配使用,监督开支。对收

支款项,经办公室主任过目签字后记入账目,并及时报送学校总务会计,记入总务会计总账。

勤工俭学扩建新项目,引进新设备,搞职工福利,其巨款投资支出,办公室主任要事先做计划、打报告,经主管校级领导人同意,校长批准,方可实施、支付。否则,勤工俭学办公室会计、学校总务会计均有权拒绝支付。勤工俭学人员的差旅费由总务会计从其收入中报销。

第三节 现有勤工俭学项目与设备

一、现有项目

1. 冷饮厂(饮料厂),1986年创办。
2. 商业门市部,最早者建于1986年,之后逐年增加,至1989年有门市部18家。
3. 瓶盖厂,建于1991年初,6月投产。
4. 印刷厂,建于1992年初。
5. 蔬菜市场门市部,1992年12月建成,次年初即投入使用。

二、主要设备

冷饮厂:厂房一座,4间,建筑面积 83.33m^2 ,冷饮设备一套。

商业门市部:房屋52间,建筑面积 1479.57m^2 。

瓶盖厂：冲床 3 台，剪板机一台，上光机 1 台，印铁机 1 台，劳动车 2 台，捣垫机 2 台，烘烤炉 1 个，130 汽车 1 辆，生产用房 8 间，库房 3 间，办公室 1 间，总建筑面积为 273m²。

印刷厂：华光—IV 型微机 1 台，佳能—NP—2 型复印机 1 台，PD12808 开胶印机 1 台，QZ201 型切纸机 1 台，装订机 1 台，厂房 1 座，4 间，建筑面积 100.64m²，微机室 2 间（在办公室楼上）。

蔬菜市场门市部：房屋 62 间，建筑总面积 540 余平方。

第四节 租赁承包形式及其收支情况

一、租赁。商业门市部和蔬菜市场门市部，均为出赁房屋、地皮的形式。以其所居地点的营业繁茂与冷萧情况按房间、地皮的大小多少计算赁价，并采取投标竞争的方式确定租赁用户。确定用户后，即签定租赁合同。合同期满可以续赁。商业门市部，租赁价格最高者每一房间（建筑面积 27 平方米）每月 600 元，最低者每一房间每月 250 元。蔬菜市场门市部每间（建筑面积 11 平方米）每月 200 元。

租赁还有一种形式，即除了房屋和地皮外，部分设备

也包括在租赁之内。学校原办电机厂和冷饮厂,曾先后租赁给他人经营。租金全年通计,各时期不等,多者每年两三万元,少者每年一两万元。

二、承包。房产、设备、流动资金均由学校提供。经营权、工人使用权全部归承包者。其盈利的分配,采取“上不封顶,下要保底”的办法,不管该厂亏损多少,承包者每年必须上交学校 5 万元。盈利超过 5 万元,其超额部分按 5 : 5 分成。办厂的人头费用(工人工资由承包者支付。瓶盖厂即是采取的这种承包形式)。

聊城三中印刷厂是由学校主办的,主办人可自行聘用工人,其工资从盈利中开支。剩余盈利全部交到学校。因为它主要是为教学服务,再加开业不久,全年上交利润不足万元。勤工俭学收支情况,因 1989 年以前收入甚微,开支情况又难查找,现将 1989 年至 1992 年的收支情况列表于下:

年 份	收 入	支 出			备 注
		改善办学条件	职工福利	扩大再生产	
1989	446271.12	46945.89		125185.64	缺职工福利的统计
1990	809042.62	302290.39	291592.80	286395.20	
1991	1149632.00	336638.60	291617.25	312567.09	
1992	1059009.78	712352.70	269915.99	293594.92	

注：本表收入项内，含集资办学的收入。

第十二章 校历、校庆、校旗、 校徽、校歌、校训、 教风、学风

第一节 校历

聊城三中的校历是根据上级教育主管部门的有关指示和自己的实际情况制订的。它规定了学年、学期、教学时间和假期等,从时间上保证学校教育、教学工作的正常进行。

一、学年、学期

每年8月1日至次年7月31日为1学年。1学年分为两个学期。每年8月1日至次年1月31日为第一学期。“文革”期间(1969—1973年)曾因春季始业,改为以农历的一年为1学年,阳历的2月至7月为第一学期,8月至次年的1月为第二学期。

二、教学时间

1. 学年40~42周不等。具体安排是:

①上课32~36周。如1981年,学校规定初中上课

34 周,高中上课 32 周。

②考试(包括期中、期末考试和复习)3~4 周,毕业班考试适当增加,增加之数初中少于高中,其上课周数则相应减少。

③生产劳动 2~8 周。聊城三中从 1958 年开始规定劳动时间,因上级文件规定的生产劳动时间,不同时期不尽一样,所以在执行过程中,聊城三中的情况各学年也不相同。但是,其生产劳动时间初中少于高中这是确定了。例如 1981 年学校按上级文件规定初中为每学年 2 周,高中为每学年 4 周,毕业年级相应减少。

三、假期

1. 学年 9~12 周。其中:

①寒暑假 8~11 周,各学年不等。

②节日假按规定为:

国庆节(10 月 1 日 2 日)两天

新年(1 月 1 日)1 天

妇女节(3 月 8 日)半天(限于妇女)

劳动节(5 月 1 日)1 天

青年节(5 月 4 日)半天

教师节(9 月 10 日)学校临时规定

此外学校于文革前曾规定清明节放春假 3 天。现已不执行了。

四、开学。

第一学期9月1日开学。第二学期一般于农历的正月16开学。

第二节 校庆、校旗、校徽、校歌

一、校庆

聊城三中始建于1953年3月,学生入校开课是在当年的9月。后来学校确定每年的9月15日为聊城三中的校庆日。1963年9月15日曾召开10周年校庆,全校师生与来宾欢聚一堂,举行庆典,其规模相当可观,庆典之后,部分教职工还与来宾合影留念。

二、校旗

聊城三中的校旗为书有“山东省聊城第三中学”的红旗。旗面红色,长方形,一端镶有白色的旗竿套,在旗面的中间,自旗竿套一端起书有“山东省聊城第三中学”九个大字。她象征着聊城三中在用革命烈士的鲜血染红的大地上奋勇前进。

三、校徽

聊城三中曾设计制做过两次校徽,均是长方形铝合金的。正面在凸形长方框内镌刻着“聊城三中”四个字,背面镌有校徽号码,安有别针。第一次制做的校徽,其“聊城

三中”四字为孙百川校长所题写。第二次制做的校徽，其“聊城三中”四字是由语文教师张美民同志集录的鲁迅先生的手书体。这次制做的校徽有两种，一种是红地白字，教职工佩戴；一种是白地红字，学生佩戴。嗣后，再未实行过佩戴校徽的制度。

四、校歌

聊城三中原无校歌。1978年，原党支部书记刘艺华同志曾令语文教师傅衍琨同志作词作曲谱写过一首校歌，曾在全校歌咏比赛时演唱过一次。1991年，为了参加地区校园歌曲演唱比赛会，音乐教师尹受福同志谱写了一首校歌，并在学校歌咏队里教唱，参加了比赛。1991年，语文教师刘九龙也曾写过一首校歌歌词，交送有关领导，因歌词未得谱曲，不曾演唱问世。由于种种原因，直至1992年底，聊城三中尚未正式确定学校的校歌。（附尹受福老师所作校歌于后）

第三节 校训、教风、学风

聊城三中的校训是： 团结、勤奋、求实、进取

聊城三中的教风是： 爱生、严谨、探索、奉献

聊城三中的学风是： 尊师、守纪、勤奋、创优

前进吧，三中！

(聊城三中校歌)

1=D (或 F) $\frac{2}{4}$

稍快，活泼自豪

尹受福 词曲

3 5 0 3 | 5 0 | 3 5 0 6 | 5 0 | 0 1 1 2 | 3 5 | 6 5 4 3 | 2 — |
环 城 湖 畔， 古 运 河 旁， 校 园 里 充 满 无 限 春 光

3 5 0 3 | 5 0 | 3 5 0 6 | 5 0 | 0 1 1 2 | 3 4 | 5 | 4 6 5 | 3 — |
同 学 少 年， 风 华 正 茂， 象 雏 燕 鼓 起 翅 膀

$\frac{3}{4}$ 5 0 5 5 | $\frac{2}{4}$ 4. 5 | 6 0 6 0 | $\frac{3}{4}$ 0 6 6 6 | $\frac{1}{4}$ 5. 4 | 3 5 2 | 0 2 3 2 |
看！操 场 上 龙 腾 虎 跃，听！校 园 里 歌 声 嘹 亮。辛 勤 的

5 0 5 0 | 6. 5 4 0 4 0 | 0 4 0 5 | 6 0 6 0 | 0 7 6 | 5 3 | 4 3 2 |
园 丁 培 育 幼 苗，温 暖 的 阳 光，照 耀 我 们 茁 壮 成

1 — | 1 2 4 | 5 — | 5 4. 5 | 6 — | 6 1 | 5 — | 5. 5. 4 |
长。 同 学 们！ 同 学 们！ 迈 开 雄 健 的

5. 5 5 5 | 5 5 0 | 6. 6 6 6 | 6 6 1 | 3 — | 5 3. |
前 进！前 进！前 进！前 进！前 进！前 进！

3 0 3 0 | 0 3. 4 | 5 — | 5 4. 5 | 6 — | 6 1 7 6 | 5 3 | 0 5 6 5 |
步 伐 准 备 着 准 备 着 为 祖 国 四 化 贡 献

1 0 1 0 | 0 0 | 5. 5 5 5 | 5 5 0 | 6. 6 6 6 | 0 6 5 4 | 3 1 | 0 2 4 3 |
准 备 准 备 准 备 准 备

2 6 | 5 — | 5 0 : | 5 6 3 5 | 6 5 | 1 — | 1 0 |
力 量。 贡 献 力 量
2 5 | 3 — | 3 0 : | 5. 5 | 4 5 | 3 — | 3 0 |

第十三章 友好往来

第一节 一般友好往来概述

聊城三中是一所省、地重点完全中学,学校的管理水平和教学水平都比较高,名声遐迩,具有一定的知名度,因此,来访者特别多。据不完全统计,仅 1980 年以后的 10 多年中,来三中参观、考查、学习者就达七、八十起。全区各县市重点中学均曾多次来人参观学习,驻聊各中学不必说,仅其他七县市的中学派代表来参观学习者就有六十余家次。外省及邻市区的中学也多有来三中参观访问、传经送宝者。如河北省的馆陶一中、临西二中,河南省的范县一中,台前一中,中原油田中学、德州地区一些中学都曾来聊城三中通达情况,交流经验。范县一中还曾几次来人订用聊城三中的教学、复习资料和考试试题。

随着改革开放潮流的深入发展,以及兄弟学校来访的增多,聊城三中的领导和教职员也多次外出参观学习。自 1980 年以来,学校领导曾先后率员去北京、天津、上

海、江苏、广州、深圳等外省市及特区参观考查,取经学习,寻求学校管理、学校建设、教育教学的先进经验和先进途径。除此之外,在省内、区内,还曾多次到烟台、潍坊、济南、德州、枣庄、临清等地市和县的中学参观访问,取经问宝。并与烟台、潍坊等地的某些中学建立了经常的联系,交流信息,交换资料,发展友好往来关系。

随着国家对教育政策的改变,社会人士和工矿企业对教育事业也越来越加重视。近几年来,先后有 10 几个单位与三中建立了友好往来关系。这些单位对三中给予经济、物资支援,三中或为他们的子女解决上学问题,或派教师给他们的工人讲课、施教,培养技术工人。学校与社会某些单位的友好往来,有力地促进了三中教育、教学质量的提高。

第二节 晋冀鲁豫四校联谊会

1990 年 8 月,赵本金同志莅临三中担任校长之职,他到任伊始,除了认真抓好校内各项工作之外,曾先后外出考查,到广州、深圳等地的中学参观访问,学习兄弟学校在改革开放形势下办学的先进经验。通过参观学习,使其大开眼界,学到了经验,提高了管理水平。赵校长回校后,率领全体教职工,在不断总结,不断学习的基础上,努

力开拓进取,使聊城三中的各项工作迈出了坚实的步伐。正当此时,河北邯郸四中校长赵云振同志发来了建立联谊校的函件。赵校长本金同志,喜不胜收,他认为这是互相学习,共同提高,发展横向联系,为教育事业做出更大贡献的大好机会,随之回信响应。在赵云振校长的积极努力下,于是与山西长治一中、河南安阳实验中学结为联谊学校,建立了晋、冀、鲁、豫四校联谊会。

联谊会第一次会议,由邯郸四中做东,于1991年5月17日在该校召开,聊城三中由赵本金校长率员参加了会议。会议除宣告“晋冀鲁豫四校联谊会”成立和通过联谊会章程(试行草案)外,四校各自介绍了本校的情况,交流了经验,交换了资料。第二三次会议分别在长治和安阳召开,其东道主分别为长治一中和安阳实验中学。

联谊会第四次会议于1992年5月6日在聊城三中召开,会议由三中做东,赵本金校长主持。这次会议除聊城三中中层以上领导全部参加外,长治一中的有党委书记常根生、校长葛铜亮、副校长郑秋生、副书记及兰茂和司机梁东明一行5人,邯郸四中的有校长赵云振、总支书记李修代、副校长李贤、副校长李新英、办公室主任李龙喜、教务主任童联亨、司机路松一行7人,安阳实验中学的有校长王建华、党委副书记徐同林、教务副主任张洪波、教务副主任侯北辰、司机沈师傅一行5人。会议就教

育改革等问题进行了研究讨论,并交流了信息、资料,为四校的教育、教学工作起到促进作用。下一次会议将由邯郸四中做东于 1993 年春夏在邯郸召开

附:晋、冀、鲁、豫四校联谊会章程(试行草案)

晋冀鲁豫四校联谊会章程

(试行草案)

第一条:为全面提高教育质量,培养德、智、体全面发展的社会主义建设所需的德才兼备的人才,晋(长治一中)、冀(邯郸四中)、鲁(聊城三中)、豫(安阳实验中学)四校结为联谊校,以利互相学习,共同提高,为教育事业做出更大的贡献。

第二条:为开拓进取,促进交流,每学年至少举行 1--2 次教育改革等专题研讨会。由主管校长、书记和处室主任参加。四校均要毫无保留地提供经验、信息,拿出专题材料。

第三条:四校每学年至少交换 3—4 次单项经验材料。教育动态、信息随时通报。内容有:德育、教学、党团工作、学校管理、创收、文体等。

第四条:每学期组织 1--2 个学科教师互相听课、学习、座谈。力求在寓教育于教学之中有所创新,有所前进。

第五条:联谊会由四校轮流做东,协商推举,做东学校负责发请柬,安排活动时间和内容。当次研讨会结束前,确定下次研讨会的内容、地点、时间和参加人员。

第六条:本章程草案由四校联署试行,章程修改须由四校协商。

长治市第一中学 常根生

邯郸市第四中学 赵云振

聊城第三中学 赵本金

安阳实验中学 王建华

1991年5月17日于邯郸

第三节 友好人士来访纪实

1960年3月,苏联籍华人姜×吉来聊城三中参观访问,并会见了三中领导和外语(俄语)教师朱赤等人,对三中的教育教学工作给予很高评价。

1972年秋,山东师范学院(今山师大)中文系著名教师冯光廉等人率领学生来聊城三中实习,并对语文教学工作予以指导。实习结束后,对三中的语文教学工作给予较好的评价。

1983年春,聊城籍全国著名书法家杨萱庭回故乡探亲,应聊城三中副校长桑友邻等领导的邀请,为三中题写了校牌“聊城第三中学”几个遒劲秀丽的大字,为三中增辉添彩。后因某种原因未得使用。再请聊城著名书法家曹作梅为三中书写了校牌。

1986年春,应三中校长张希元等领导的邀请,聊城著名书法家东阿人士李灿章先生访友于三中,为三中题

写了“聊城第三中学”校牌，悬挂于校门之侧，使三中显得更加光彩肃穆。

1991 年秋，临清籍的台湾同胞×××借返里探亲之机，在地区领导的陪同下，来三中进行考查，学校领导赵本金校长等予以热情接待，对三中的在党的领导下所取得的成绩表示由衷地赞赏。

1992 年 11 月，山东省外语教学专家们云集聊城、召开外语教学研讨会。专家、学者们亲临聊城三中，观摩了三中外语教师李英等二人的讲课。对三中的外语教学工作予以很高的评价。赵本金校长率领全体外语教师参加了这次外语教学研讨会。

第十四章 校史人物

第一节 人物小传

三中创办 40 年来,历任学校领导人都兢兢业业地为办好三中努力工作,取得了可喜成绩,做出了贡献。学校各部门及任课教师,在校党、政领导的关怀、支持下,积极为办好三中尽心尽力,在不同的时期,不同的岗位上,各自发挥着才智和作用,涌现出了不少先进人物,有的被省、地乃至全国有关部门进行了表彰。本节所载人物小传,除了部分学校领导人之外,其余均为省厅级以上单位表彰过的先进教职工和兼任过省级单位职务的著名教职员。特此说明。

一、部分校级领导人小传

首任学校领导人、副校长赵夫

赵副校长,名夫,河北任邱人,生于 1907 年。师范毕业后从事小学教育。“七七”事变后参加抗日工作。并加

入了中国共产党。1945年10月,他随从王宗约校长创办了武训师范,始任教师,后迁升教导主任。1953年春,调来聊城,主管三中筹建事宜。

三中筹建之初,他住在城里,每天步行往返,丈量土地,测定方位,规划布局,鸠工庀材,无不倍受艰辛。破土奠基后,他以“百年大计,质量第一”为念,亲临工地,催工督阵,所用砖木,逐一检查,稍有失格,即令弃置。竣工临期,他一面严格验收,一面规划招生,一面调聘名师,实现了当年施工,当年招生的筹建计划。三中创办后,他被委以副校长之职,主持全面工作。他团结同志,积极稳妥地完成了上级所交任务。张训斋校长到任后,赵副校长主管教学,认真负责,严守国家规定,开足课程,安满课时,深入课堂,了解情况,努力提高教学质量。

赵副校长,在三中工作达七年之久,他以其才学有素,品行笃厚,工作勤奋,赢得了师生的爱戴和拥护。1960年2月调任寿张一中(今阳谷二中)校长。嗣后,退休返里。不久因病长辞于世。但是,三中师生永远怀念这位勤劳的创办人。

首任总务主任兼党支部书记王守愚

王主任守愚,山东鄆城人,生于1910年。战前县立简易师范肄业。1939年参加革命工作。翌年加入中国共产党

党。曾任区助理员,县仓库主任,财经科长等职。1947年转入教育系统,先后担任过冀鲁豫运西师范、边区一中、冀鲁豫一师(后改称平原省聊城一师即坡里师范)总务主任。1953年3月调来聊城筹建三中,仍为总务主任。

建校施工期间,王主任白天坚守工地,督工验料,严格要求,确保质量;夜间开会研究购买校具,筹办伙食等事宜,使三中如期开学毫无困难。开学上课后,主管学校财经,他严格掌握财经制度,做到该买则买,该缓则缓,该省则省,从不浪费开支。他以其多年学校经济工作经验,有关服务教学的事,都细心考虑,耐心作好。他协助教师制做教具,亲自外出采购仪器、标本、图书、文具,虽历尽劳苦也在所不辞。他除总务工作外,还曾兼任过党组织的领导人。对党的工作,他坚持原则,重视集体领导,团结干部,联系群众,认真贯彻执行知识分子政策。曾被选为地区优秀教育工作者。

王主任生活艰苦朴素,以身作则,影响群众,从不考虑个人得失。他在三中任总务主任达8年之久,于1960年以两袖清风之誉离开三中,调往聊城农业机械化工学院。嗣后,又先后在地委工办、地区工业局、地区纺织局任职。1983年在纺织局离休。现住聊城地区纺织局家属院。

首任校长张训斋

张校长训斋，又名圣诰，山东郓城县人，生于1900年。1924年中学毕业后即从事教育工作，担任过县教育局委员和小学校长。“七七”事变后，他投身于抗日行列，先后任过区长，宣教科长和县府秘书等职。抗战胜利前夕，他辞去秘书之职，又转而投身于教育事业，创办了“革命子弟小学”和运西师范。解放战争时期，他被委任为冀鲁豫边区一中校长。1949年2月，被调任冀鲁豫边区第一师范（即坡里师范）校长。1954年1月，调来聊城三中任校长兼党支部书记。他在三中任校长不足二年，却以其治校有方赢得了全校师生的拥护、爱戴与尊敬。他到任伊始，抓学校风纪，抓师资建设，抓环境美化，很快使三中为之一新。1955年5月，张校长怀着全校师生的流连之情，被调任聊城一中校长。1962年改任一中名誉校长。1990年2月病逝于天津，归葬于故乡，享年91岁。

校长王宗约

王校长宗约，原名博文，河北威县人，生于1905年。1924年邢台师范辍学后在威县一带从教，并与王亚平等创办了进步刊物《友声》，出版了《贫非罪》《赤化欤？奴化欤？》等革命小册子，因此遭到地方反动势力的镇压。嗣

后,他流落到邢台、泰安、冠县等地任教。“七七”事变后,他踏上抗日征途,加入了中国共产党,并先后被任命为冀南独立二师代表,八路军东进纵队政治部主任、县府秘书。1945年10月,他奉命创办了武训师范,并担任该校校长。1956年5月,调来聊城三中任校长。他在三中任职期间,染病在身,仍坚持工作。他组织教师指导应届毕业生复习功课,填报志愿,参加高考。使三中第一届高中毕业生几乎全部升入高等院校,为国家培养了一批人才。1957年王校长病休,但仍住在三中。1962年病愈后,调任临清师范校长。1983年在临清师范离休。1991年病逝于临清。

校长孙百川

孙校长百川,原名日海,山东齐河县人,生于1916年。1935年中学毕业后回乡任小学教员。翌年考入山东省立聊城师范。“七七”事变后辍学再回乡任小学教员。1940年以后,曾在区文教会、县《光明报》报社、抗日高小、地委宣传部、边区文联、博聊关完小工作过,并先后担任过教导主任、完小校长兼区文教助理等领导职务。1949年调地委宣传部工作,后升任为宣传科长。1957年8月,调任聊城三中校长。他在三中任职期间,正是政治运动接连不断之时。在运动中,他坚持实事求是,对一些左的思

想行为提出了不同意见,使三中免受了不少损失。正因这样,1959年被错定为右倾机会主义分子,受到罢官降级的处分,直到1961年才得以平反复职。1962年7月离开三中,奉命到聊城一中任党支部书记兼校长。1979年调任聊城师范党支部书记,翌年改任聊城师专顾问。1983年在师专离休。现住聊城地区教育学院。

党支部书记马清晨

马清晨,生于1928年,山东冠县桑河镇乡掖庄村人。1940年前在本村小学读书,1941年冬入鲁西北抗日联合小学读书,1944年考入抗日卫东中学学习,是年秋由鲁西北地委决定参加冠北工作队,发动群众搞民主民生斗争。1945年8月,日本帝国主义无条件投降后,清晨同志被调往诸平县新区,先后在诸平三区、五区、六区工作。1947年任诸平六区抗联主任。1948年秋,调中央团校学习,其间参加了北京、天津两市的接管工作,清晨同志被分配在北京市18区(海佃区)工作四个月后回校继续学习。1949年9月学习结业时,受到毛泽东主席,朱德总司令、周恩来等国家领导人接见。回诸平县后在团县委工作。1951年春调任冠县团县委书记。1953年调任聊城团地委青工部长、秘书。1954年秋调往山东省监委工作。1955年秋调回聊城,先后在寿张任农工部长、地委组织

部党员管理科长。1957年9月,地委为了加强党对学校的领导,清晨同志被派往聊城三中担任第一任专职党支部书记兼副校长。1958年后聊城工业专科学校与三中共署办公,清晨同志任党总支副书记兼三中副校长。工专改办为工学院后,清晨同志再任三中党支部书记兼副校长。清晨同志在三中任职期间,认真贯彻执行党的方针政策,扎扎实实地做好党组织工作,充分调动党员干部积极性,使党支部真正成为学校的坚强堡垒,为三中的教育教学工作做出了贡献。1962年带着三中师生的深厚流连之情被调任为聊城地区监委办公室主任。1965年调任临清县监委书记。文革期间无故受到审查。之后任县革委政治部副主任、县委统战部部长。纪委恢复后继续担任县纪委书记。1981年调任任平县委副书记、政协主席。自1984年,先后任任平县、临清市专职政协主席。1990年离休,定居在临清市。

党总支书记兼校长贾涛

· 贾涛,原名贾振东,山东莘县燕店乡傅家庄人,1925年2月生于一个农民家庭。少年时期在燕店第四高小就读。1938年8月加入共产党,参加抗日活动,在本村任党支部书记,10月参加鲁西特委工作团,进行抗日宣传工作,11月莘县发生枪杀抗日县长吕世隆的反革命事变

后,随工作团转入冠县、馆陶境内活动。不久,调至卫河支队、冠县动委会、县委工作。1939年9月调中共鲁西北地委秘书处任油印员。1940年1月任地委宣传部教育科干事。1941年1月后,任鲁西北地委实验区宣传委员、朝北八区区委书记。1943年7月后,任莘朝县四区区委书记、元朝县七区区委书记。1945年10月任元朝县工作队分队长,不久调任元朝县委宣传部副部长。1946年11月,调任临清市委宣传部副部长。1948年初柳林整党后,任临清市(工)委办公室主任、市委委员,冀南一地委宣传部科长。1949年8月,冀南一地委建制撤销,旋任聊城地委组织部组织科长。1952年6月至1958年12月任东阿县委书记,其间赴中央第四党校学习一年。1958年,东阿建制撤销前夕调任聊城工业专科学校校长,三中校长兼总支书记,主持两校党、政工作。嗣后,任聊城农业机械工业学院副院长。1961年11月调任聊城地委党校校长。1964年5月任聊城地委工交政治部主任。1965年1月被下放到茌平县三十里铺区任区委书记。1972年夏后,任聊城内燃机厂党总支副书记、聊城活塞环厂总支书记。1978年10月任地区标准计量局局长、党组书记。1984年12月任地区科委顾问。1985年5月离休,现住聊城。

校长李振山

李校长振山,山东阳谷县人,生于1930年。1948年冀鲁豫四中毕业后留校参加工作,初任管理员。1952年去平原省教育学院学习,结业后,回聊城一中(冀鲁豫四中的前身)任政治教师。1956年调任临清二中(今之临西二中)教导主任。1958年调任聊城工业专科学校教务处任学科主任,1959年升任聊城三中副教导主任,1960年升任副校长。1962年去省党校学习三年,毕业后回聊城带高校毕业生搞四清年余。1968年7月任三中革委副主任,1970年升任三中革委会主任兼党支部书记。1976年调任聊城县防空办主任。1979年6月回三中任校长兼党支部副书记。1984年8月退居二线,任调研员。李校长两次到三中任职,前后达三十余年。他以工作认真负责,坚持原则,不谋私、不徇情著称。特别是文革后期及其以后,学校秩序混乱,无政府主义严重,李校长与其他领导干部,齐心协力,抓治理整顿,抓学籍管理,为恢复和稳定三中教学秩序做出了贡献。退居二线,对学校工作仍时时加以关注,希望把三中办得更好。1990年离休,现住三中家属院,担任老教协会的理事。仍继续为党的教育事业发挥余热。

副校长史大有

史副校长大有,山东鄄城县人,生于1918年。他1944年于四川绵阳国立六中高中毕业,翌年7月投奔冀鲁豫解放区,参加革命,从事教育工作,并先后担任过中学教师、教导副主任、教导主任兼党支部书记、副校长以及副校长兼党支部书记、工业专科学校副教务长等职务。1958年任聊城三中副校长后,分管教学工作。他认真贯彻执行教育方针,勤于职守,埋头苦干,狠抓教学。他经常深入课堂,听课授课,探索规律,了解情况,指导教学,使三中的教学质量不断提高,至1965年三中应届高中毕业生高考升学率高达85%以上,名列全区第一。“文化大革命”中,史副校长被诬为“走资派”,罢官劳改,进行批斗。1969年以老干部的身份站出来后,立即走上教学第一线登台授课,为教育事业作贡献。1973年,史副校长调任聊城一中革委会副主任,后改任副校长。1978年被选为山东省第五届人大代表,1982年又改任一中顾问,1984年在一中离休。现住聊城卫校家属院。

副校长陈东原

陈副校长东原,河南台前县人,生于1918年。中学毕业后,于1942年在本村参加中国共产党,从事地下工作。

1944 年参加教育工作,先后任过小学教师,抗日高小校长,专署民教科员兼教师轮训队党支部书记和副主任。建国后,于 1953 年任安乐镇联师党支部书记兼副校长。1955 年调任临清师范党支部书记兼副校长,代行校长职务。1958 年 2 月调任聊城三中副校长,是年 9 月改任聊城工业专科学校副教务长,仍与三中领导一起办公。1961 年任聊城农业机械工业学校校长。1962 年调聊城技工学校校长。1973 年以后,先后任过聊城县体委副主任,地区农业训练班主任兼党支部书记、聊城供销学校党委书记。1985 年于供销学校离休,定居聊城。

党支部书记杨卓光

杨书记卓光,冠县桑阿镇人,生于 1921 年。1937 年 10 月,因抗日战争爆发,辍学于临清联立乡村师范。1938 年参加抗日救国会,翌年加入中国共产党。嗣后,在抗日战争和解放战争的洪流里,先后担任过中心小学校长、高小校长、副区长和区长。建国后一直从事教育工作,先后担任过白塔集完小校长,冠县一中副校长、校长,地委宣传部教育副科长、科长,专区教育干部学校校长,聊城师专副校长。1962 年 5 月调任中共聊城三中党支部书记。在三中任职期间,工作严肃认真,带领教职工制定各种规章制度,严格学校纪律,认真贯彻执行党的教育方针,积

极抓好教学工作。他强调学校一切工作都要为学生服务，为教学服务，努力提高教育、教学质量。在他的领导下，三中各项工作都获得显著成绩。1965年该校高中毕业生，有百分之八十五的学生被输送到高等院校里继续学习，升学率在全区名列第一。1968年6月，学校成立革命委员会，卓光同志以革命干部的身份被结合到革委会任常委，主管后勤组工作。1972年，杨书记被调任聊城县体委主任。1979年调任聊城教育学院副院长。1981年因病在教育学院离休。现定居在聊城师范学校。

校长贾崇岩

贾校长崇岩，山东定陶县人，1915年生，1936年济南师范毕业后从事民众教育工作。抗日战争爆发后，他奔赴陕北公学学习，并加入了中国共产党。1939年入抗日军政大学长治分校受训，结业后留校任支队指导员。嗣后，转入部队工作，先后担任过连指导员、宣传队政治教员、旅直干部教员、军分区卫生处总支书记和政治委员。转入地方后任长治市教育科长。1947年调任冀鲁豫边区建国学院教员，后升任建院师范部主任。建院改为师范后任教导主任。建国后，曾先后担任过阳谷一中、聊城师范、清平师范校长。1962年调来聊城三中任校长。在三中任校长期间，虽曾被抽调下乡搞中心工作，但仍勤于校务，踏实

工作,为三中做出了贡献。1974 年被调任聊城县师范党支部书记。1981 年调回三中任顾问。1982 年在三中离休。现住聊城三中。

名誉校长李超云

李校长超云,茌平县博平镇人,1917 年生。1937 年于山东省立聊城师范毕业后,回故乡任高小教员。不久,抗日战争爆发,随投身抗日行列,先后担任过团政治干事、专署文教科员。1940 年秋去抗大五分校学习一年,毕业后回冀鲁豫边区运东专署,先后担任过武装科宣传股长、县文教科员、民政副科长、副区长、县督学等职务。解放战争时期,在原博平县政府担任过文教科长,县府秘书。1951 年调任聊城专署检察署秘书、副检察长。1953 年任专署文教科长。1958 年升任聊城师专校长。1962 年调来聊城三中任名誉校长。在三中任职期间,李校长虽身患重病,也不无关心三中工作之举,特别是对师生的伙房工作,时时加以指导。1965 年因病离休。1988 年病逝于故乡的家中,享年 72 岁。

副校长朱福林

朱副校长福林,山东阳谷人,生于 1932 年。建国前夕参加过土改工作,后又上学。1955 年阳谷一师毕业后分

来聊城三中，先后任数学教师、人事秘书、团委书记兼党支部委员。1972年提升为三中革委会副主任。1979年改任副校长，1984年8月退居领导岗位，任调研员。

朱副校长，在三中工作已达三十七年之久，是学校领导中在三中工作时间最长者之一。他积极肯干，而且干一职爱一职。做教师，讲课认真负责；当秘书，工作细心稳重；任团委书记，团的生活搞得生动活泼。六十年代初、中期，他率领团员青年，向雷锋同志学习，涌现出了不少先进班集体和个人，使雷锋精神在三中得到发扬光大。升任副校长后，他主管过教学、总务等方面的工作。并取得了较好成绩。

朱副校长已把自己的大半生奉献给了三中，退居二线后，仍对三中的工作处处加以关心，为把三中办得更好而尽心尽力。1992年离休后定居在三中，现仍为党的教育事业发挥余热。

党支部书记白咸耀

白咸耀书记，聊城市于集乡人，生于1922年。1938年于聊城省立二中辍学后即参加了革命工作。他先后担任过的主要职务有：抗日村长、区交通员、小学校长、专署办公室秘书、县民政科长、地区文教局科员和中学副校长、革委会主任、党支部书记以及地区体委办公室主任

等。

白咸耀书记曾三次调来三中任领导职务。1964年调任副校长,未到职即改调二中副校长。1973年再调任革委会主任、党支部书记,主管教学工作。他与其他领导干部通力合作,对被文革初期破坏了的教學秩序、规章制度加以整顿,使之恢复正常。1979年7月,他第三次调来三中任专职党支部书记。他带领党政干部和教师,加强对学校的领导与管理,重点抓学籍管理,抓教育質量提高,并取得了显著成绩。在他第三次来三中任职期间,三中党支部两次被地委评为先进支部,学校行政获得行署授予的先进单位光荣称号。

白书记不仅工作认真负责,待人处事也以廉洁奉公,不谋私利,不徇私情,而倍受师生的拥护和称颂。1983年,因其年逾60而离休于三中。现任三中老干部党支部书记,继续发挥其光和热。

党委书记刘艺华

刘书记艺华,聊城市朱老庄乡人,生于1932年,阳谷师范(坡里师范)毕业后,参加教育工作。他先后担任过教师、教导主任、县教研室主任、中学革委会主任(校长)兼党支部书记、地区教育局中小学教育科长、电大工作站站长、教育学院副院长、中学专职党支部书记等职务。

刘书记两次来三中任职,迄于 1992 年已达十几年之久。1976 年调任校革委主任兼党支部书记,他带领师生拨乱反正,努力稳定学校秩序,并取得可喜成绩。1984 年 8 月,他调来三中任专职党支部书记,他这次到任,重点抓政治思想教育,抓知识分子政策落实,抓学校建设。六、七年内,建起实验楼、学生宿舍楼、办公楼;发展教师入党 30 余人。1989 年春夏之交北京发生的动乱和反革命暴乱,三中师生安定团结,毫无动荡之举,这是他加强师生政治思想教育的结果。

刘书记虽年近花甲,但身体健康,精力充沛,经验丰富,工作勤奋。1992 年 2 月离休于聊城三中。

党支部副书记王莲芳

王副书记莲芳,女,山东聊城市米市街人,1930 年生。建国前,曾在聊城烟厂当工人。1951 年入坡里师范读书,毕业后留校任图书管理员,1954 年调来聊城三中。未走上领导岗位之前,先后作过图书馆、教学仪器室的管理工作和人事秘书工作。1977 年走上领导岗位,先后担任过校革委副主任、副校长、党支部副书记。

王副书记,在三中工作达三十六年之久。她做一般职员或学校领导,均以忠诚可靠,工作认真负责,待人和蔼热情,处事廉洁奉公,倍受师生的拥护和尊敬。特别是对

学校档案工作,她整理有序,保管有法,尽职尽责,严守机密。三中的档案在混乱的文化大革命中所以未遭破坏,是与她坚守岗位,力抵恶风分不开的。走上领导岗位以后,她分管政工人事、档案、组织、妇女等工作,成绩显著。1983年3月,党支部书记离休,她主持三中党支部工作达一年半之久,圆满地完成了党支部的各项工作任务。

王副书记于1984年8月退居二线,改任调研员。1987年免去调研员职务,不久离休于三中,完全离开了领导岗位。但是,她仍时时关心学校工作,希望能为三中作出更多的贡献。

副校长许进之

许副校长进之,山东聊城堂邑镇人,生于1927年。父母早亡,1940年寄住在南京叔祖父处读书。1951年3月于华东人民革命大学参加工作。同年6月参军,历任空军某部文化教员、政治教员、军级机关干部、副处长等职。1978年10月,转业到聊城三中任副校长兼党支部副书记,先后主管过教学、政治思想、总务等工作。1983年,党支部书记离休,校长因病不能工作,地区教育局,曾指令许副校长主管学校全面行政工作。许副校长,工作勤勤恳恳,忠于职守;待人诚恳和蔼,处事认真负责,对三中的学校建设做出了一定成绩。1984年8月,学校党政领导机

构进行改革,许副校长退居二线,改任调研员。1987年,因年逾60,免去调研员之职。不久即在三中离休,定居在三中。

全国优秀教师、副校长赵道林

赵副校长道林,江苏丰县人,生于1931年。1949年师范毕业后从事小学教育。1952年入山东师院教育系读书,1954年毕业后分配到聊城师范任教。1956年入党,1958年调任聊城师专政治教师,其间曾去北京教育学院、山东省委党校进修二年余。1962年调来聊城三中任政治教师。嗣后,逐步迁升为教导副主任,主任、副校长、党支部副书记。

赵副校长在三中工作期间,勤勤恳恳,兢兢业业,凡事考虑细致周密。他走上领导岗位后主管教学,深入课堂,兼授课业。他讲课条理清楚,理论联系实际,教书育人,成绩显著。1980年晋升为中学特级教师,曾荣获省劳模、省优秀教师、全国“五讲四美”为人师表活动优秀教师等称号。

赵副校长教学、工作经验丰富,并能认真总结经验,他撰写的《加强双基是提高教学质量的客观规律》一文影响颇大。他参与编写的《中学政治课教案》和《高中政治优秀教案、课堂实录选评》两书,出版发行全国。

赵副校长善于调查研究,对政治课,教育工作颇有卓见,因此,曾被选为山东省中学政治课教学研究会副理事长,被聘山东省教育研究所兼职研究员。

赵副校长 1984 年离开三中,调任聊城教育学院院长、党委副书记。1986 年因病辞职后调往聊城师院附中工作,担任处级调研员,分管教学工作。1990 年在聊城师院附中离休,定居在师院。

校长任金川

任校长金川,山东阳谷县人,1937 年生。1959 年阳谷师范毕业后从事教育工作,先后在阳谷、地区教育局等处工作,并担任过教师、校革委副主任、地区教学仪器站站长。

任校长 1981 年 7 月调来聊城三中任副校长兼党支部副书记。1985 年 1 月免去党支部副书记职务。担任副校长期间,主管勤工俭学工作。他深入调查研究,结合三中实际,建起了 20 余间门市部,连同原有的校办工厂,实行租赁或承包制,使三中勤工俭学收入大增,为三中勤工俭学开辟了一条新路子。1987 年,升任为三中校长,负责学校行政的全面工作。他根据上级指示和外地经验,全面推行岗位责任制,实行量化管理,大大调动了教职工的积极性,使三中各项工作都出现了蓬勃向上的新局面。1989

年高考，三中被录取的本科生跃居全区第一名，教育、教学质量有了显著提高。

任校长工作有胆识，有魄力，放得开，收得拢，想师生之所想，急师生之所急，是一位深受师生拥护和称赞的好校长。1990年8月，任校长调任地区教育局副局长，为全区教育事业发展发挥更大的作用。

著名政治教师、副校长桑友邻

桑副校长友邻，山东茌平县人，生于1931年。1947年冀鲁豫建国学院毕业后留校任文印员。1953年去省政治学校进修，结业后于1955年分来聊城三中任政治课教师。1979年提升为教导副主任，1981年迁升为副校长。

桑副校长在三中长期从事教学工作，教学经验丰富。他讲课准确生动，善于理论联系实际，把智育和德育揉为一体，使学生思想觉悟不断提高。他善于总结经验教训，撰有教学论文《谈政治课的概念教学》（1982年《山东教育》）、《生命的价值在于燃烧》（上海1985年《政治教育》）等多篇，在地区和省政治课教学研究会上多次发言介绍经验。1982年被评为地区优秀教师。走上领导岗位以后，他主管教学，工作积极扎实，安排课任教师，任人以德，任人以才，决不姑息迁就，因此，三中教学质量不断提高。

桑副校长于1984年8月退居二线，任调研员，但是，

他仍不离开教室和学生,继续给学生上课,指导学生高考复习。在工作之余,他积多年的教学和管理经验,于1985年与聊城师院政治经济学教研室合著了《关于经济体制改革问题解答》一书,1989年又与他人合作编写并出版了《中学管理》一书,为教育事业做出了贡献。桑副校长于1991年离休后,以其充沛的精力,丰富的教育工作经验,又与北京建设大学联系在聊城创办了建设大学聊城教学基地,招收高考落榜的自费生,继续为聊城地区培养建设人才。

校长张希元

张校长希元,山东莘县人,生于1936年。1959年8月阳谷师范毕业后,分配到阳谷坡里中学任语文教师。1965年调阳谷县教研室任教研员。1975年调聊城地区教育局任办公室副主任。1978年升任地区教研室主任。1981年调任聊城一中副校长、副书记。1984年8月,调来聊城三中任校长。张校长在三中,工作勤勤恳恳,任劳任怨,注意全面贯彻教育方针,尤其重视校风建设和校容校貌建设,并取得显著成绩。1985年还重点抓了对学生的法制教育,并以校长身份在《人民教育》上介绍了三中抓学法指导的经验。在抓学生思想政治教育的基础上,他积多年学校政治思想工作经验,编著了《争做“四有”新人》

一书,由山东明天出版社出版,发行全国。1986年8月,他调离三中,去聊城一中任党支部书记。1990年改任聊城一中校长,主管一中的行政工作。

著名物理教师、党委委员、副校长牛大铮

牛副校长大铮,聊城市堂邑镇人,生于1938年。1962年山东师范学院物理系本科毕业后分配来聊城三中任教师,1984年8月升任为副校长,现仍在任。

牛副校长未升任领导岗位之前,置身于教学第一线长达二十二年之久。他勤于职守,精于业务,讲授课业认真扎实,深入浅出;作实验理论实际结合,熟练准确;严格要求学生,耐心进行辅导,教学成绩显著。他勇于探索,大胆进行教学改革,善于总结经验教训,撰写并发表教学论文多篇。1982年被评选为地区优秀教师。走上领导岗位之后,他主管教学,工作积极肯干,认真负责,细心周到。虽居领导之位,仍曾兼授课业,深入课堂调查研究教学情况,推进全校教学工作,使三中教育、教学质量不断提高。1989年、1992年应届高中毕业生参加高考,三中被大学录取的本科人数,均跃居全区第一名。

牛副校长于1987年晋升为中学高级教师,1993年被评为全国优秀教师。他不仅是一位全区著名物理教师,而且是一位倍受师生称赞的学校领导人。现在牛副校长

主管高中教学工作,正为更好地提高高中的教育、教学质量而努力工作。

党委委员、副校长任保兴

任副校长保兴,聊城市人,生于1940年,1965年山大外文系俄语专业本科毕业后即从事中学教学工作。1973年调来聊城三中,初任政治课,后任俄语课,1984年8月提升为教务主任,1987年再迁为副校长。

任副校长任教期间,教政治课注重联系学生实际,加强政治思想教育,努力提高学生的思想觉悟。教俄语课贯彻少而精,启发式教学原则,精讲多练,努力提高学生分析问题解决问题的能力。他所任班级的俄语课,学生参加高考都取得较好成绩。因此,1986年被评为省优秀教师,1987年晋升为中学高级教师。迁升副校长后,他主管政教和音体美等工作。他事事勤勤恳恳,兢兢业业,虽居领导之位,却不乏亲临现场之举,工作取得显著成绩。1988年,三中被省命为传统体育项目学校,1989年参加音、体、美高考的学生,大都取得了好成绩。

任副校长还以忠诚老实,廉洁奉公著称,受到师生员工的敬重。1991年,任保兴副校长分管初中教学工作,现正为办好三中的初中勤奋地工作着。

校长兼党委副书记赵本金

校长赵本金，生于 1941 年，山东齐河县人。1961 年范县一中高中毕业后考入山东大学外语系英语专业。1966 年大学毕业后参加工作。先后任茌平一中英语教师，聊城地区教育局教研室外语教研员。1984 年 8 月，升任聊城师范专科学校党委副书记，主持全校党务工作。1986 年 9 月，师专停办后与聊城教育学院合并，人们称原师专为教育学院西院，赵本金同志留任教育学院党委副书记，分管西院的党务工作。1988 年 5 月，教育学院东院（即今之聊城师范学校校址）奉示改办为聊城师范，西院遂独立为聊城教育学院，本金同志仍任党委副书记，主持全院党委工作。1990 年 8 月，迁升为聊城三中校长兼党委副书记，主持全校行政工作。

本金同志担任校长以来，团结志士同仁，承继历任前贤，乘改革开放之东风，勤于校务，努力奋斗。他考查特区办学之情，寻经觅宝；缔结晋冀鲁豫联谊校，互通情报；订定规章制度，严格学校纪律；加强师资队伍建设，强化教育教学管理；兴建教学大楼，增置文体设备；整修甬路通道，优化学校环境。如是，三易春秋，三中各项工作均取得了明显成绩，特别是教育教学质量较前有了很大提高。1992 年，三中取得恢复高考制度以来之最佳成绩，其升

入高校的人数和比率均列全区之首,便是最好之明证!

本金同志学识广博,功底坚实,做领导有智有勇,搞科研有志有恒。在做好党政工作之余,倾心科研,著书立说。几年来,他先后与他人合著并出版了《中学英语基础训练第三册》、《中学英语基础训练第四册》和《MET 分析与研究》等三部著作。这不仅为促进中学英语教学工作做出了贡献,也为做学校领导工作的其他同志树立了光辉榜样。

本金校长为三中的发展壮大做出了巨大贡献,他所亲自确定的三中校训——团结、勤奋、求实、进取,将永远铭记在师生的心中,并循之而奋勇前进!

党委副书记郑自云

党委副书记郑自云,生于1948年10月,山东省临清市烟店乡人,大学专科毕业,1968年10月参加工作,先后担任过烟店公社中学教师,公社机关文书、组织干事。1976年9月调聊城地区教育局工作,始任政工科人事干事,1984年8月升任政工科副科长,1987年7月迁为政工科科长。1990年8月调来聊城三中任党委副书记。

自云同志聪敏好学,精明能干。任教师精于治学,勤于育人;做行政工作,严守岗位,执行政策,心细手快,廉明勤政,出色地完成领导交办的各项工作任务。以此受到

领导的提拔重用。在地区教育局任职期间,于工作之余上夜大,求学问,孜孜苦读,取得了大专毕业文凭,为更好地工作创造了良好条件。除此之外,白云同志有社会兼职,先后担任过地区人才管理学会理事,地区妇女人才开发促进会委员、地区教育系统气功科学研究会理事,并做出了一定贡献。

白云同志不仅勤于政务,而且善于写作,他参与编写了《农村政治夜校课本第一册》《国情教育简明教程》《国情与方略》《现代企业管理学》《中学语文文史辞典》等五部书。

白云同志升任聊城三中党委副书记后,协助书记搞好党务工作。党委书记离休后,他与兼任党委副书记的赵本金校长一道,齐心协力,共同主持学校党委工作,同时分工主管聊城三中的财务和勤工俭学工作。他做党委工作,认真负责,贯彻执行党的方针政策,团结全校党员,对学校行政工作,发挥党委的监督与保证作用。做财政工作,大胆泼辣,严守财经制度,压缩不必要开支,杜绝不合理花费,保证教育、教学工作的正常运行。与此同时,他与校长东奔西走,为筹建三中第一座教学楼资金,费尽口舌在所不辞。他主管的勤工俭学工作收入逐年增加,1991、1992年连续两年被地区评为先进单位,受到表彰与奖励。

白云同志来三中任职,至今不满三年,却为三中的发展壮大做出了不少贡献,受到师生的拥护与赞颂。现在,白云同志为给三中做出更多贡献而努力奋斗!

党委委员、副校长任长业

任副校长长业,山东高唐人,1944年生,1965年临清师范学校毕业后分来聊城三中,先后担任过教导员,伙食会计、校革委政工组长、教导主任、政教处主任等职务。1990年8月升任为副校长,主管学校的校长办公室、政教处工作。任副校长,来校已27年有余,他工作一贯积极认真,踏实细心,干一行爱一行,做什么工作,都能取得较好的成绩。自1984年领导体制改革后,他任政教处主任,分管文体、政治思想教育和学校纪律卫生等工作,成绩卓著,深受领导和师生的赞扬,多次被评为学校、地区和省先进工作者。1989年由于工作成绩特异,被评为地区优秀的先进工作者,获得晋升一级工资的特别奖励。任副校长在任教务副主任期间,深感科学文化知识之不足,在繁忙的工作之余坚持参加聊城师院夜大学习,终于获得了中文系大专学历。任长业副校长,自任职以来,潜心于学校管理和政治思想工作,现正为更好地改变学校风纪提高学校政治思想教育质量而努力奋斗。

二、部分先进人物及著名教师小传

著名语文教师牛其光

牛其光，字华亭，山东利津县人，1911年生。其光少年聪敏，以其学业优异闻名乡里。1935年，惠民乡师毕业后任小学教师。1937年夏考入省立曲阜师范，旋因“七七”事变辍学。嗣后，流亡于河南、湖北、四川，先后当过文书、编辑、科员等职务。1945年冬于青岛山东盐务局任办事员。青岛解放后留用。1951年调任聊城粮食公司办事员。不久，又调任专署干部业校教师。1953年8月，调来聊城三中任高中语文教师。在三中，他热爱本职，勤于业务，以其渊博的文化知识，坚实的语文功底，扎实的授课艺术，赢得了师生的敬佩，领导的赞扬，成为遐迩省内外的著名语文教师。文化大革命期间，以其历史复杂惨遭迫害，并被调往公社中学任教。1974年，落实知识分子政策，其光回到三中，然而年逾60，体力不支，随退休于三中。1977年，病逝于聊城三中。

著名语文教师、省政协委员牛文华

牛文华，原堂邑县（今属聊城市）人，生于1918年7月。由于家庭教养有素，自幼聪敏好学。少年时期先后在本村和聊城省立三师附小读书，抗日战争爆发前夕毕业于聊城山东省立第二中学；嗣后有时教书，有时务农。

1946年8月考入山东师范学院国文系就读。1949年5月在师院肄业后,入山东省教育干部学校中学教师暑期训练班学习。是年9月参加教育工作,先后在原堂邑县辛集完小、县机关干部业余学校、堂邑县中学任教。1953年9月调来聊城三中任高中语文教师,1958年9月任聊城工业专科学校语文教师。1961年继任聊城三中高中语文教师。十年文化大革命期间惨遭迫害,先是被打成反动权威,强行劳动改造,进行批判。嗣后,强迫下放到聊城县闫寺中学任教。1973年落实知识分子政策,才得以再回到聊城三中继续担任教学工作。牛文华拥护中国共产党,热爱社会主义祖国,认真学习党和国家的各项方针、政策,积极参加各项政治活动。在三中工作期间,曾兼任过聊城县政协副主席和聊城县人民代表大会代表,积极参与地方政权的行政管理工作。牛文华忠诚于党的教育事业,他教书育人,勤勤恳恳,孜孜不倦,几十年如一日,为社会主义祖国培养了一批又一批人才,奉献出了自己的全部心血。他勤于业务,长于教授,知识丰厚,教学认真,每于授课,字斟句酌,传道授业,道业结合,是聊城地区最有名望,倍受敬重的中学语文教师之一。牛文华谦逊朴实,平易近人,生活节俭,乐于助人。对自己学而不厌,对同志诲人不倦。帮助年轻教师备课讲课,解决疑难问题,不遗余力;帮助同志和乡亲解决经济困难,往往是倾囊而出,不

以为累,而对自己和家人严格要求,勤俭持家,艰苦度日。牛文华社会兼职之外,在三中也曾长期兼任过班主任、教研组长、工会主席等职务。对这些工作,他看作是党和人民交给的,兢兢业业地干,诚诚恳恳地做,从不视为分外之事。牛文华在三中工作 20 余年,为三中做出了贡献。1975 年 12 月在三中退休,1983 年 3 月改为离休,1986 年 5 月聊城地委组织部批准享受县级政治、生活待遇。1991 年 4 月 21 月因病去世,享年 73 岁。

著名历史教师宋克勤

宋克勤,河北威县人,生于 1904 年。战前山东省立第三师范学校毕业后从事小学教育工作。抗日战争爆发后,时或任教,时或在家住闲。1948 年始从事革命教育工作,在冠县清水高小任教师,不久调往柳林武训师范任历史教师,1954 年调来聊城三中任教。1956 年加入中国共产党。

宋克勤在三中工作期间,一直担任政史教研组长,他团结同志,待人热情。讲课认真负责,生动有趣。学生说:“我们最爱听宋老师的课,他使我们在愉快欢笑之中获得最有价值的知识。”他善于联系实际,既教书又育人,使学生德育智育都得到长进。每年高考,历史学科都取提较高的成绩。因此,于 1963 年克勤被晋升为中学三级教师,成

为全区著名的历史教师。

克勤在三中工作 13 年,于 1967 年不幸去世。

特级化学教师张维良

张维良,安徽寿县人,生于 1934 年。1953 年以其学业优异黄麓师范毕业后被选送山东师院化学系深造。1957 年师院毕业后分来聊城三中任化学教师。

张维良在三中工作已三十六年有余,他工作热情、认真、勤奋;业务扎实、精深、熟练;经验新异、独特、丰富。他积多年的探索、实践,敢于大胆著书立说。几十年来,他撰写、翻译发表了《代数法解化学计算题》等十多篇教学论文,还与他人合作编著出版了《中学化学例题与习题》、《高中化学教学辅导》等多部教学参考书。因此,他被提升为中学特级教师、被评为地区拔尖人才,受到表彰和奖励。他任教之余,除了长期担任教研组长外,时有社会兼职工作,他曾担任过聊城市政协五至十届常委,省政协第五届委员会委员,聊城市人大第九、十一届代表和第十一届常委会常委。

张维良拥护、热爱中国共产党,并于 1987 年志愿加入中国共产党,他宣誓为中国共产党所领导的事业奋斗终生。

特级外语教师朱赤

朱赤,祖籍山东历城县,1931 年生于青岛。1950 年参军,后调团校学习,旋赴上海、苏州等地高校作团的工作。1956 年入山东大学外文系俄语专业学习,后转上海外语学院。1959 年本科毕业,分来聊城三中,先后教俄语、英语,曾任外语教研组长。文革前兼任地区教研室外语教研员,为地区培训外语师资、提高外语教学质量做出贡献。文革中以其莫须有的罪名,被扑入狱三年。他相信党,相信政府,虽备受折磨而无怨。平反昭雪后,更加努力教书育人,以其学识渊博,经验丰富,教学成绩突出,1979 年晋升为中学特级教师。他在三中工作 25 年,顺境知节制,逆境知坚忍,忠诚党的教育事业,矢志不渝,曾发表中学外语教学论文多篇。1984 年奉命调至中共山东省委党校,任文史教研室主任、副教授,之后,再晋升为教授,多次被评为先进教师、省委机关优秀党员。兼任省高校外语学会秘书长。著有外语教学书 10 余种,已发表论文及译著逾 40 万字。现仍在省委党校工作。

全国少年儿童先进工作者牛东岭

牛东岭,河南范县寇庄人,1929 年生,是聊城地区著名的教育工作者牛润亭校长之次子。东岭 1952 年阳谷一

师(俗称坡里师范)毕业后任小学教师。1956年进修学习一年。嗣后,先后在范县一中、聊城专署机关干部业余学校、聊城二中任教。1974年调来聊城三任初中数学教师。在三中,他以严和爱著称。在教学上,备课、上课、批改作业,严肃认真,一丝不苟,努力提高教学质量;对待学生,从爱护学生出发,严格要求,严加管理,引导学生好好学习,天天向上。他常说:“只要上课,就得管班”“光教书不育人,工作就缺了一大半”。他在三中任教15年,当了15年班主任。所管理的班级,学习好,班风正,届届都是模范班集体,培育了一批又一批德智体美全面发展的学生。正因如此,东岭深受人们的尊敬和爱戴,获得了省优秀教师、优秀园丁、模范班主任和全国少年儿童先进工作者等光荣称号与奖励,被选为聊城市十届人大代表,晋升为中学高级教师。1989年10月,东岭因心脏病突发,抢救无效,辞世于三中。

全国文教群英会先进工作者代表、数学教师高文秀

数学教师高文秀,山东济南人,生于1935年。上海教育学院毕业后,曾先后在山东医学院附中,山东师院数学系任教。1958年调来聊城三中任数学教师。

高文秀在三中工作17年。他勤于学习,业务精深,教课认真负责,教书育人,成绩显著。1960年被推选为全国

文教群英会先进工作者代表,是年加入中国共产党。他任教期间曾任数学组业务组长,工作勤奋,团结同志,率领全组搞好教学工作。1970年,始与其他同志一起创办校办工厂,曾生产、维修电动机、电焊机,其产品由地区机电公司包销省内外,在社会上颇享盛誉,为三中校办工厂的创办和发展作出了贡献。1975年离开三中,被调往地区教育局教研室,先后任教研员、副主任、主任等职。他以其广博的专业知识、丰富的教学经验,曾参与《初中代数教学辅导》、《掌握学习的理论与实践》等二十余种书的编著与审稿工作,被评为地区拔尖人才,中学特级教师。

高文秀除本职工作外,尚有许多社会兼职工作。现为省政协委员、省中学数学教研会副理事长、省教材审委会学科审查委员、省教育科研所兼职副研究员。他将为党的教育事业作出更多贡献。

特级数学教师常持恩

常持恩,聊城市堂邑镇人,生于1938年。1962年曲阜师院数学系本科毕业。是年分配到聊城三中任教。1981年加入中国共产党。现为教务副主任。

常持恩,忠诚于教育事业,勤于业务,数学底子厚,善于钻研。工作兢兢业业,关心和热爱学生,曾多次被评为“学雷锋积极分子”、“模范班主任”、“先进工作者”,受到

地委、行署表扬和奖励。他教课认真,联系学生实际,精讲多练,努力培养学生分析问题解决问题的能力,学生听得懂、学得会,记得牢,教学效果显著。近七、八年来,他一直担任高三毕业班的课,由于经验丰富,教材熟练,讲授有法,指导得力,连续几年数学高考成绩多居其他学科之首。

常持恩在教课之余,注意总结经验,探讨教学规律。多次在省地数学教研会上介绍教书育人经验。写作并发表了《发现法教学点滴》《关于反三角函数一道例题的商榷》等论文 10 余篇。参与编写了《高中代数导读与测试》等 4 种教学参考书。被评为地区科技拔尖人才、优秀科技工作者、中学特级教师,并受聘为地区数学学会副秘书长,《中学数学杂志》通讯编辑。1991 年被提升为三中教务副主任,分管高中教学工作。

省政协委员、著名数学教师孙春华

孙春华,山东临清市人,生于 1932 年。1954 年清华大学机械制造系肄业后即来聊城三中任教。初任体育课,后改教数学课。

孙春华,业务精熟,备课细致,讲课认真。他尤擅长于《三角》的讲授,严格贯彻执行“少而精,启发式”的教学原则,每堂课,所授时间不超过 30 分钟,余下的时间,让同

学或复习巩固,或自由提问,或作习题,一般情况下学生都能当堂消化,当堂完成作业,教学效果很好,成为全区著名的数学教师。近几年高中应届毕业生,多实行文理分班教学,文科学生对数学颇感困难。孙老师勇挑重担,连任几届文科班的数学课,在他的教授指导下,学生数学成绩大为长进。1988届文科班学生参加高考,数学成绩跃居全区第一,使文科升学率猛增。1990年加入中国民主促进会,任聊城支部副主委,并担任三中小组组长。

孙老师在三中任教近四十年,所培养的学生可谓“桃李满天下”,为教育事业做出了贡献。因此,受到学生的爱戴,教师的敬佩、领导的表扬,并于1987年,被推选为山东省政协第六届委员会委员。1987年晋升为中学高级教师,虽已年近花甲,仍然神采奕奕地向学生传道授业。1992年退休,定居于三中,并创办了私立海源中学,继续为祖国的教育事业做出贡献。

全国优秀教育工作者、数学教师李振华

李振华,聊城市闫寺镇人,生于1940年。1964年曲阜师院本科毕业,同年分来聊城三中任教,1986年加入中国共产党,现任数学教研组组长。

李振华,工作深入细致,稳妥扎实。他多次担任后进班的班主任,经过苦心教育,后进班便转变为先进班,受

到学校表扬奖励。他教课认真负责,善于运用“少而精、启发式”的教学方法,狠抓基础知识、基本理论教育,培养学生独立思考、独立完成作业的能力,教学成绩卓异。因此,1987年被评为省优秀教师。

李振华教育、教学经验丰富。1980年,地区教育工作会议,特邀他作了题为《班级工作和教学工作的经验》的报告。曾在《数学通报》、《中学数学杂志》等刊物上发表论文多篇,编著并出版了《小学数学应用题题解指导》和《高中代数错例分析与思考》两本书。1987年,他的《 n 锥空间的平面分割问题》论文,在地区数学教学研究会上宣读后,受到与会者的热情称赞。因此,曾连续三年获得地区科学技术进步奖。1991年被评选为全国优秀教育工作者。

全国中小学德育先进工作者张玉华

张玉华,女,阳谷县人,生于1951年。1971年高中毕业后,在本县张街完小参加教育工作。1973年8月至1975年7月在聊城师专数学系就读,毕业后分配到阳谷四棚中学任教,其间曾在聊城教师进修学院进修一年。1983年3月调来聊城三中任教。

张玉华从事教育、教学工作虽然仅有十余年,但她忠诚于党的教育事业,在工作中注意向老教师学习,向先进

教师学习,向同科教师学习,在实践中不断充实提高自己;她热爱学生,忠于职守,从严执教,身教言传,教书育人,努力为国家培养“四有”新人。在四棚中学工作期间,她所任教的班级,县里两次统考都取得了前三名的好成绩。调来三中后,她一直担任初中班的班主任,加强德育教育,树立良好班风,充分发挥各任课教师的作用,努力提高教育、教学质量,连续三届毕业学生升学率名列年级之首,赢得了学校和社会的好评。她多次被评为学校模范教师。1986年被评为地区模范教师,1987年先后在地区和省政治思想工作会议上作典型发言。1988年5月,国家教委授予她“全国中小学德育先进工作者”的光荣称号,同年7月,《山东教育》刊登了她的照片和先进事迹。

红军时期的老干部、总务主任陈献民

陈主任献民,山东东阿县人,生于1905年。1931年在上海加入中国共产党,做地下工作。后因地下党组织被破坏返里,继续从事革命工作,先后担任过区助理员,县政府财经科长。建国后调任专社主任、党支部书记。1962年调来聊城三中任总务主任。

陈主任在三中任职期间,工作积极勤恳,严格遵守财经制度,坚持原则,不谋私利,不徇私情。他常说:“打油的钱不能买醋,挪用公款等于对事业的破坏。”他深深体会

到学校一切工作都必须为教育、教学工作服务的道理,因此,他率领总务人员,处处事事为教师着想,为学生着想。每逢开学或发工资,都由主管人员将教学用品、工资送到教学研究组。学生的饭菜也都让炊事人员在开饭之前打到盆里,拾到筐里,送到饭厅里,从不耽误学生的开饭时间。

陈主任是一位红军时期的老干部,他始终保持艰苦朴素、团结民主的光荣传统。个人生活无所求,一心一意为工作,受到师生们的赞扬和尊敬。1975年于三中离休。1983年因病去世。

省优秀教育工作者总务副主任于文实

于副总务主任文实,山东阳谷县人,生于1906年,高小毕业。文实于1942年参加革命工作,1953年加入中国共产党,是年调来聊城参与聊城三中的筹建。三中建成后任该校学生伙食管理员,1956年升任总务副主任。

于文实,忠厚老实,生活俭朴,工作积极。他在三中工作期间,一直主管学生伙食工作。他不惧艰辛,勤勤恳恳,一心扑在工作上,时时事事为搞好学生伙食着想。周有菜谱,月有计划,饭菜丰盛,花样多变,学生花钱不多,生活却不断得到改善。为了节约开支,他远出买菜,肩挑背负运回学校,运粮运煤,也多发动炊事工人自己动手。他善

于学习,勇于革新,为节约煤炭,改良炉灶,使耗煤量由人均每天 12 两(16 两 1 斤)降低到 5 两左右,受到领导表扬。上级领导部门把他的经验编成小册子,在全区乃至全省推广。他还率领炊事人员和学生,养猪积肥,种瓜种菜,既节省了伙食费,又进行了劳动技术教育,生活还得到改善。他常说,我们的工作和服务性的,在学校里,必须为学生服务,为教学工作服务。他的工作受到全校师生的称赞,他的事迹《大众日报》曾作过两次报导。1956 年他被省教育厅评为优秀教育工作者,1960 年出席了省劳模会议。

于文实在三中工作 12 年,于 1964 年调往阳谷二中任总务主任。文革期间离休,返里闲居。

省优秀教师董自立

物理教师董自立,山东曹县人,生于 1932 年。1954 年,山东工学院师训班结业后分到临清一中任教,次年调来聊城三中任高中物理教师。1960 年山东师院物理系函授本科毕业。董自立勤于业务,勇于钻研,大胆探索。他对所讲内容,明于心、熟于口、勤于手、驾驭自如。讲课简明,重点突出,难点化解;作实验,快当利索,准确无误。他尤长于力学、电学的讲授,举行过多次全区性的公开课、观摩课,作过多次经验介绍,深受同学、同行们的好评。

1983年被评为省优秀教师。1987年晋升为中学高级物理教师。董自立教课之余,对地震学特有研究兴趣,他主办的三中地震测报小组,曾受到省、地有关部门的表扬和奖励。

董自立对共产党有特殊感情,在极左路线影响下,他几次受到严重的政治挫折,每次平反昭雪后都毫无怨言。他说:“共产党是一个实事求是的党,我志愿加入这个党。”他终于1986年成为一名光荣的共产党员。正当他继续为党的教育事业做出贡献的时候,不幸于1988年因患肝癌医治无效与世长辞了。

省勤工俭学先进工作者修敬元

修敬元,河北临西县人,生于1937年。1963年山东师院历史系本科毕业后分来聊城三中。初任历史课,去省教育学院学习一年,回校后改任政治课。1969年学校大办两厂,他主动要求办农场。1981年提升为总务副主任,1984年改任校办工厂厂长。现为勤工俭学办公室主任。

敬元工作积极主动,待人诚恳热情,素有老黄牛之称。他办农场白手起家,不怕苦累,吃住在农场,与同学们一起劳动,一起休息,在一片低洼不毛之处,建起了一处百亩农场,成为向学生进行农业劳动技术教育的基地,荣获省勤工俭学先进工作者的光荣称号。1978年,农场停

办,他回校与其他同志一起负责学生的劳动技术教育工作。升任总务副主任后,主管总务处的工作。他严守财经制度,主张勤俭办事。在他主持总务工作期间努力改善办学条件,认真解决教职工的住房问题,先后建起教学实验楼一座,教职工宿舍(家属院)80余间。改任校办工厂厂长(后为勤工俭学办公室主任)他根据上级改革开放的精神,为增加办学经费来源,积极想方设法,增加学校收入。他筹措资金,在学校临街处,先后建起门市部110余间,实行租赁承包制,每年为学校增加收入30余万元。办学经费和师生福利都得到改善。现在,他在学校党政领导下,正为学校勤工俭学更上一层楼而努力工作。

省优秀教师孙宽禄

孙宽禄,莘县人,生于1934年,1960年7月山东师范学院化学系本科毕业后分来聊城三中任高中化学教师,并曾兼任过工会委员,现仍兼任生物化学教研组组长。孙宽禄业务熟练,工作积极,备课认真,教书育人,成绩突出。1980年被评为地区优秀教师。担任1985、1989两届毕业班班主任时,加强政治思想教育,严格班内纪律,使学生上进心增强,毕业时有两名学生被发展为中共党员,高考升学率两届均列全校第一。因此,宽禄被评为省优秀教师,并光荣地加入中国共产党。孙宽禄谦虚谨

慎,荣誉面前不骄傲,总结经验努力奋进。1990年所任高二化学课,全区统考成绩名列第一。孙宽禄来聊城三中三十余年,为教育事业做出了突出的贡献。

省国防教育先进工作者张金狮

张金狮,聊城市人,生于1956年。1976年应征入伍,后转业地方。1983年调来聊城三中,初任教导员,后任军事教师。金狮在工作中任劳任怨,勤勤恳恳,得到领导和师生的称赞,多次被评为省、地、校先进工作者,获得奖励和荣誉证书,特别是在军事训练和国防教育工作中,取得成绩更加优异。1987年,我校国防教育在全省评比中荣获第二名。1988、1989,我校连续两年被评为省三防教育先进单位。金狮在军事教育工作中善于把握学生心理,根据国内外形势,结合实际,认真讲授,带头示范。他还利用课余时间,组织学生参观访问,带领学生到济南等处解放军驻地亲身体验部队生活,使学生既认识到国防建设的重要性,又学习了一些最基本军事知识,增强了学生热爱祖国、保卫祖国的思想感情。金狮还善于总结经验,勇于探索新路,在教学实践之余,撰写了不少有关论文。1989年所撰《当前三防教育的必要性》一文,在全省三防教育学术论文交流会上荣获二等奖,颁发了奖金和荣誉证书。金狮现正在为我校军教工作取得更大成绩而努力。

省优秀体育教师白忠元

白忠元，山东高唐人，生于 1939 年。1959 年中师毕业后，曾在夏津三中、高唐姜店中学任教。1977 年调来聊城三中任体育教师。来三中十余年，严于律己，为人师表，所教年级教学成绩显著。1981 年举行全区公开课，受到地区教育局表扬。1983 年，因所教年级体育达标率高，受到省教育厅检查组的表扬。自 79 至 87 年为高等院校输送了二十余名体育大学生。白忠元，业务素质好，并长于田径技术训练，他主管学校田径队的训练指导工作，几年来在聊城市体育运动会上获得田径总分十几个第一，有两名队员参加省运动会并获得了好名次，有四名队员被输送到地区业余体校，一名队员输送到省体工队，为聊城三中两次被评为省体育先进学校做出了贡献。由于工作踏实，教学、训练成绩优异，1980 年被评为地区先进工作者，参加了省在威海举办的优秀体育教师夏令营活动。1984 年荣获“振兴聊城体育”荣誉证书。1988 年被评为省优秀体育教师。白忠元现正在为三中体育工作做出更大成绩而努力。

省模范教师李允珠

李允珠，女，山东省济宁市唐口乡关南李村人，生于

1943年11月。1968年7月毕业于烟台师专中文系。随即从事教育工作,曾先后在梁水镇中学、王枣科中学、八甲刘中学任语文教师兼班主任。1976年4月调来聊城三中任初中语文教师兼班主任。允珠热心、忠诚党的教育事业,工作认真负责,刻苦钻研业务,多次举行观摩教学。她关心学生,团结同志,受到师生的尊敬和好评。多次受到领导的表彰和奖励。1980年12月加入中国共产党。1980年3月被评为地区模范班主任,同年9月被评为聊城地区先进工作者,1984年被评为地区模范班主任,1989年被评为省模范教师,并作为地区代表出席省表彰大会受奖。1988年晋升为中教一级教师。1993年再晋升为中学高级教师。

全国优秀教师刘湖清

刘湖清,聊城高泽刘人,中共党员,理科支部委员,中教高级物理教师。1947年生于一个贫农家庭。54年入本村小学,1966年在聊城三中高中毕业。1977年恢复高考制度后考入德州师专物理系,80年1月回聊城三中任教。湖清对所教物理学科具有扎实的理论基础和专业知识,授课深入浅出,教学效果显著,在教育和教学工作中都做出了突出成绩。曾多次受到学校奖励。88年获山东省园丁奖;聊城地区给予记功奖励,被评为地区教学能

手;89年被评为全国优秀教师,91年被评为聊城地区专业技术拔尖人才。湖清从教20多年来,认真钻研教学业务,教学质量不断提高,所教学生多次获全国和省地物理比赛一、二、三等奖,在历次高考中成绩名列前茅,为此获山东省物理学会荣誉证书;中国教育学会颁发的优秀指导教师奖。为了配合教学工作,曾多次在省地介绍教学经验,发表教学论文,其中《运动的合成与分解之管见》获山东省优秀教学论文三等奖。近年来编写了十几万字的物理习题供聊城地区高中学生使用。选编了《物理复习题集》,供乡镇企业评职称用。由湖清任副主编的《初中物理课堂设计与考点分析》、《高中物理课堂设计与考点分析》由济南出版社出版,供高、初中教学用。参与《义务教育初中物理实验规范化操作》的编写工作,由人民教育出版社用作培训初中物理教师。聊城日报曾介绍了湖清同志事迹,并被选入《东昌人物》一书。

全国优秀教师渠正文

渠正文,男,生于1945年,山东省聊城市人。1969年毕业于中央财政金融学院财政系,痛心于当时祖国教育事业的凋零,自请改行从教,分来聊城三中任教。

历任语文教研组组长、教务处高中部副主任、文科党支部书记。多次在全区立功受奖,87年当选为中国教育

工会山东省“一大”代表，91年获全国优秀教师光荣称号。20余年来，他呕心沥血，辛勤耕耘，历届任教班语文成绩一直居全区领先水平，鲁西多届高考语文状元出其门下，为振兴教育事业做出了突出贡献。且精于教研，勤于编著，以自身的教学实绩和教研成果，成为本校、本地区语文教学教研的带头人。近10年来，编写供全区统用（且多为外省区同时采用）的高中语文总复习指导材料、各阶段统考题计60万字，命题水平为省内外同行所称道。参编全国大型语文教学工具书《中学语文备课资料库》、《汉语成语词典》，自著《汉语语法例释》、《五千常用汉字系》等专业书籍共10余种，由省级以上出版社已出版者达20余万字。教学成果和学术研究能力为省和全国教育、科研、出版部门所肯定，教学管理经验被晋冀鲁豫四省周边地区重点中学所推广。

由于在文字学、语法学、文章学方面具备深厚的业务功底和较高的学术水平，现任山东省语文教学研究理事、中国秘书科学院特邀研究员，事迹被收入《中国当代教育名人辞典》（国家教委《人民教育》编辑部友梁君主编，山西教育出版社出版）。现正在为党的教育事业做出更大贡献而努力。

第二节 1992 年底在职教职工简表

姓名	性别	籍贯	出生年月日	学历	来校工作时间	工作职务	职称	备注
赵本金		齐河	1941.10	大学本科	1990.8	校长 党委副书记		
郑白云		临清	1948.10	专科	1990.8	党委副书记		
牛大铮		聊城	1937.11	本科	1962.10	副校长 党委委员	中教高级	
任保兴		聊城	1940.2	本科	1973.8	副校长 党委委员	中教高级	
任长业		高唐	1944.6	专科	1965.8	副校长 党委委员	中教一级	
黄秀云	女	聊城	1949.11	专科	1976.5	校长 办公室主任	中教一级	
白志强		聊城	1953.4	专科	1976	党委办公室副主任	中教二级	
王秀兰	女	陵县	1937.12	中师	1962.10	教务主任	中教一级	1971.2--1987.4 曾调离三中
李景阳		聊城	1939.4	本科	1962.10	教务副主任	中教高级	
陈广池		阳谷	1952.10	专科	1976.10	教务副主任	中教一级	
渠正文		聊城	1945.8	本科	1971.12	教务副主任	中教一级	
常持恩		聊城	1938.7	本科	1962.10	教务副主任	中教特级	
李相雪		阳谷	1945.11	中专	1981.12	总务主任	经济师	

姓名	性别	籍贯	出生年月日	学历	来校工作时间	工作职务	职称	备注
杜学友		冠县	1940.10	中学	1985.1	总务副主任	助理经济师	转业前为副团级
高连成		聊城	1948.9	中技	1974.1	总务副主任	经济师	
修敬元		河北临西县	1937.4	本科	1963.8	勤工俭学办公室主任	中教高级	
田文光		聊城	1948.10	中技	1974.1	勤工俭学办公室副主任	助理经济师	
刘玉秀	女	聊城	1948.12	专科	1971.7	政教处主任	中教一级	
王德安		河南范县	1941.7	专科	1964.6	工会副主席	中教一级	76.5—79.3 曾调离三中
高士安		聊城	1934.2	中师	1984.9	党委纪检委员	中教一级	
王庆渭		阳谷	1939.9	中师	1965.8	保卫科长		
李德合		聊城	1933.8	中专	1958.3	中层调研员	中教一级	
朱福林		阳谷	1932.4	中师	1954.9	校级调研员		
马明臣		莘县	1944.3	本科	1971.12	政教处副主任	中教一级	
刘九龙		冠县	1935.10	本科	1963.8	语文教师	中教高级	76.5—79.8 曾调离三中
肖桂鹤		聊城	1934.12	本科	1962.10	语文教师	中教高级	
高月增		茌平	1934.9	本科	1961.2	语文教师	中教高级	
傅衍琨		聊城	1937.1	专科	1960.9	语文教师	中教高级	62.4—75.8 曾调离三中

姓名	性别	籍贯	出生年月日	学历	来校工作时间	工作职务	职称	备注
张美民		济南市	1937.11	本科	1959.9	语文教师	中教高级	
侯广瑞		聊城	1938.1	本科	1972	语文教师	中教高级	
宋伯良		聊城	1940.8	专科	1982.9	语文教师	中教高级	
肖德玉		聊城	1945.4	专科	1974.9	语文教师	中教一级	
李允珠	女	济宁	1943.12	专科	1976.4	语文教师	中教一级	
王 达		莘县	1943.8	专科	1980.7	语文教师	中教一级	
朱玉梅	女	聊城	1952.10	专科	1977.7	语文教师	中教一级	
周凤春	女	聊城	1953.2	专科	1977.8	语文教师	中教一级	
李秀贞	女	河北固安县	1949.11	专科	1977.8	语文教师	中教一级	
冯汝旺		冠县	1946.10	专科	1980.1	语文教师	中教一级	
张殿诰		高唐	193.8	专科	1985.8	语文教师	中教一级	
王凤华	女	莘县	1965.10	专科	1984.7	语文教师	中教二级	
王秋云	女	阳谷	1965.9	专科	1985.8	语文教师	中教二级	
赵书贵		冠县	1965.9	本科	1986.7	语文教师	中教二级	
宋恩吉		海阳	1963.9	本科	1986.7	语文教师	中教二级	

姓名	性别	籍贯	出生年月日	学历	来校工作时间	工作职务	职称	备注
王欣	女	聊城	1963.11	本科	1990.1	语文教师	中教二级	
刘玉林		临朐	1963.3	本科	1990.8	语文教师	中教二级	
夏培秀	女	济宁	1965.6	本科	1988.7	语文教师	中教三级	
罗广林		阳谷	1943.8	本科	1990.8	语文教师	中教一级	
闫广林		聊城	1964	本科	1992.8	语文教师	中教一级	
张桂银	女	东阿	1970.9	本科	1992.8	语文教师		
孙春华		临清	1931.2	本科	1954.9	数学教师	中教高级	
杨载昌		齐河	1936.10	本科	1957.9	数学教师	中教高级	
王章琪		故城	1938.10	本科	1979.7	数学教师	中教高级	
张学东		阳谷	1934.6	本科	1963.1	数学教师	中教高级	
李振华		聊城	1940.9	本科	1964.8	数学教师	中教高级	
孙士芹		齐河	1941.2	本科	1964.8	数学教师	中教高级	
刘仙菊	女	莘县	1946.5	专科	1977.6	数学教师	中教一级	
孙瑞秋	女	临清	1950.8	专科	1976.9	数学教师	中教一级	
张玉芳	女	聊城	1952.10	专科	1982.7	数学教师	中教一级	

姓名	性别	籍贯	出生年月日	学历	来校工作时间	工作职务	职称	备注
张玉华	女	阳谷	1951.4	专科	1983.3	数学教师	中教一级	
王子华		聊城	1955.3	专科	1977.3	数学教师	中教一级	
杜玉山		聊城	1954.12	本科	1982.1	数学教师	中教一级	
苗学良		高唐	1960.10	本科	1980.7	数学教师	中教一级	
吴维达		聊城	1952.1	专科	1977.8	数学教师	中教一级	
宁继文		聊城	1948.10	专科	1980.1	数学教师	中教一级	
王荣花	女	莘县	1970.9		1992.8	数学教师		
随延臣		聊城	1948.1	专科	1980.10	数学教师	中教一级	
姚文贞		聊城	1947.7	专科	1974.1	数学教师	中教一级	
李秀莲	女	冠县	1962.3	本科	1983.7	数学教师	中教二级	
张辉		聊城	1965.2	本科	1991.7	数学教师	中教三级	
马银铃	女	莘县	1971.1	本科	1992.8	数学教师		
高艳华	女	阳谷	1955.5	专科	1990.12	数学教师	中教一级	
王建忠		聊城	1970		1992.8	数学教师		
张振西		临清	1936.9	专科	1960.9	物理教师	中教高级	

姓名	性别	籍贯	出生年月日	学历	来校工作时间	工作职务	职称	备注
韩林明		聊城	1941.12	本科	1978.1	物理教师	中教高级	
郭长全		莘县	1948.6	专科	1980.1	物理教师	中教一级	
李桂兰	女	阳谷	1949.6	本科	1976.4	物理教师	中教一级	
王强		辽宁复县	1955.9	本科	1982.1	物理教师	中教一级	
李振岭		聊城	1954.1	专科	1977.8	物理教师	中教一级	
刘湖清		聊城	1947.5	专科	1980.1	物理教师	中教一级	
杨西禾	女	江苏镇江	1956.1	本科	1985.7	物理教师	中教一级	
柴洪轩		冠县	1948.11	本科	1985.9	物理教师	中教一级	
张继英	女	聊城	1944.10	本科	1988.12	物理教师	中教一级	
张明堂		聊城	1946.8	专科	1988.9	物理教师	讲师	
李劲松		阳谷	1962.10	本科	1985.7	物理教师	中教二级	
宋晓燕	女	范县	1960.4	本科	1990.8	物理教师	中教二级	
杨凤珍	女	聊城	1952.8	中学	1971.9	物理实验员	中教二级	
许相民		冠县	1960.3	专科	1979.1	电教仪器管理员		
孙宽禄		莘县	1934.5	本科	1960.9	化学教师	中教高级	

姓名	性别	籍贯	出生年月日	学历	来校工作时间	工作职务	职称	备注
张维良		安徽寿县	1934.1	本科	1957.9	化学教师	中教特级	
王俊英	女	聊城	1946.12	专科	1980.8	化学教师	中教一级	
何如涵		聊城	1950.3	专科	1980.9	化学教师	中教一级	
邱玉凤	女	东阿	1943.9	本科	1980.8	化学教师	中教一级	
白苏华	女	聊城	1942.5	专科	1975.11	化学教师	中教一级	
周新波	女	茌平	1950.8	专科	1976.4	化学教师	中教一级	
高士海		聊城	1964.4	本科	1987.9	化学教师	中教一级	
刘欣	女	齐河	1967.6	本科	1990.7	化学教师	中教二级	
赵磊		聊城	1961.12	本科	1983.7	化学教师	中教二级	
傅军	女	茌平	1964.7	本科	1987.7	化学教师	中教二级	
孙慧芳	女	莘县	1969.12	本科	1992.8	化学教师		
随树忠		聊城	1935.11	本科	1978.5	生物教师	中教高级	
曹瑞云	女	聊城	1947.10	专科	1977.12	生物教师	中教一级	
张法成		聊城	1953.1	专科	1977.8	生物教师	中教一级	
柳翠娥	女	冠县	1950.3	专科	1980.1	生物教师	中教一级	

姓名	性别	籍 贯	出 生 年 月 日	学 历	来校工 作时间	工作职务	职称	备 注
田学忠		聊城	1964.3	本科	1985.7	生物教师	中教二级	
刘增贤		莘县	1965.1	本科	1987.7	生物教师	中教二级	
张善峰		聊城		专科	1990.8	生物教师	中教二级	
冯爱荣	女	上海	1936		1955	历史教师	中教高级	中间曾 调离三中
连月朋		聊城	1939.10	本科	1973.3	历史教师	中教高级	
铨家山		聊城	1938.8	本科	1976.10	历史教师	中教高级	
魏庆泉		阳谷	1936.11	专科	1985.1	历史教师	中教一级	
郑晓明		聊城	1966.10	本科	1990.8	历史教师	中教二级	
姬文婷	女	莘县	1968.5	本科	1990.8	地理教师	中教二级	
董金荣	女	聊城	1943.4	专科	1985.9	历史教师	中教一级	
李卫华	女	聊城	1969.2	本科	1991.7	历史教师	中教二级	
商思贵		茌平	1948.12	专科	1980.7	地理教师	中教一级	
朱秀珍	女	东阿	1955.10	专科	1978.8	地理教师	中教一级	
杜桂芹	女	聊城	1949.8	专科	1978.5	地理教师	中教一级	
王 鹏		聊城	1963.10	专科	1986.7	地理教师	中教三级	

姓名	性别	籍贯	出生年月日	学历	来校工作时间	工作职务	职称	备注
朱玉林		聊城	1961.8	本科	1984.7	地理教师	中教二级	
李爱芳	女	临清	1965.8	本科	1987.7	地理教师	中教二级	
申晶	女	东阿	1991.7	本科	1991.7	历史教师	中教二级	
赵长计		冠县	1949.11	专科	1980.7	政治教师	中教一级	
李庆新		聊城	1940.10	本科	1970.1	政治教师	中教一级	
代明玺		冠县	1959.9	本科	1983.7	政治教师	中教二级	
刘富利		茌平	1963.12	本科	1987.7	政治教师	中教二级	
孙良月		茌平	1961.9	本科	1983.7	政治教师	中教二级	
袁建新		冠县	1966.11	专科	1986.7	政治教师	中教三级	
于爱军		寿光	1969.9	本科	1990.9	政治教师	中教二级	
张琪		聊城	1967.12	本科	1990.8	政治教师	中教二级	
张朝珍	女	临沂	1968.2	本科	1990.9	政治教师	中教二级	
王新	女	莘县	1970.1	本科	1991.8	政治教师		
张安辰		莘县	1941.7	本科	1964.8	外语教师	中教一级	
杨武		平原	1939.7	本科	1967.12	外语教师	中教一级	

姓名	性别	籍贯	出生年月日	学历	来校工作时间	工作职务	职称	备注
张子玉		聊城	1943.7	本科	1968.8	外语教师	中教高级	
关长岫		濰溪县	1941.3	本科	1977.8	外语教师	中教高级	
张天青		茌平	1942.12	本科	1972	外语教师	中教一级	
李英	女	肥城	1944.5	本科	1972.3	外语教师	中教一级	
石少华	女	章丘	1941.10	本科	1977.8	外语教师	中教一级	
石怀志		茌平	1956.8	专科	1982.8	外语教师	中教一级	
牛桂玉	女	茌平	1955.8	专科	1979.9	外语教师	中教一级	
吉青龙	女	临清	1947.9	专科	1977.11	外语教师	中教一级	
王建贞	女	阳谷	1958.8	专科	1980.7	外语教师	中教一级	
张东山		聊城	1953.1	专科	1980.9	外语教师	中教一级	
郝玉环	女	茌平	1951	本科	1985	外语教师	中教一级	
蒋瑞红	女	莘县	1970	本科	1992.8	外语教师		
张新峰		临清	1959.9	本科	1983.7	外语教师	中教二级	
于月清	女	莘县	1964.11	专科	1985.7	外语教师	中教三级	
庞玉英	女	聊城	1965.5	专科	1986.7	外语教师	中教三级	

姓名	性别	籍贯	出生年月日	学历	来校工作时间	工作职务	职称	备注
赵科新	女	阳谷	1966.5	专科	1989.10	外语教师		
马文祥		冠县	1967.3	本科	1990.8	外语教师		
秦玉普		日照	1966.10	本科	1989.7	外语教师	中教二级	
蒋雪梅	女	齐河	1969.12	本科	1991.7	外语教师	中教二级	
赵倩	女	阳谷	1970.11	本科	1992.7	外语教师		
袁华峰		曹县	1932.12	专科	1972.1	体育教师	中教高级	
王瑞堂		聊城	1939.7	本科	1964.8	体育教师	中教高级	
陈庆喜		聊城	1934.8	专科	1976	体育教师	中教高级	
白忠元		高唐	1939.8	中师	1977.9	体育教师	中教一级	
杨桂霞	女	肥城	1960.1	专科	1981.1	体育教师	中教一级	
董保林		聊城	1955.3	中师	1977.8	体育教师	中教一级	
张志新		聊城	1955.10	中师	1977.8	体育教师	中教二级	
白拥军		高唐	1968.8	专科	1991.8	体育教师	中教三级	
张金狮		聊城	1956.12	中专	1982.3	军训教师	中教二级	
尹受福		历城	1933.10	专科	1978.10	音乐教师	中教高级	

姓名	性别	籍贯	出生年月日	学历	来校工作时间	工作职务	职称	备注
谢玉峰		聊城	1939.12	中专	1971.2	美术教师	中教一级	
张宏亮		莘县	1969.11	专科	1991.8	美术教师		
郭秀芝	女	冠县	1954	高中	1975.12	体育器材保管员		
秦玉	女	聊城	1953.5	专科	1977.8	校长办公室秘书档案员	统计师	
阮新平		禹城	1963.2	高中	1986.10	司机		
谢伟清		聊城	1969.11	高中	1990.9	校长办公室办事员		
盛红	女	阳谷	1964.5	高中	1984.10	校长办公室办事员		
王玉林		聊城	1965.10	初中	1984.10	收发员		
王书军		东阿	1961.12	专科	1991.4	司机		
侯昭霞	女	阳谷	1942.5	高中	1990.8		中教一级	
林金江		聊城	1950.11	专科	1977.8	岗位责任制办公室负责人	中教一级	
袁新建		冠县	1966.11	专科	1986.7	校长办公室办事员	中教三级	
孙素贞	女	聊城	1938.10	中师	1977.7	政教处办事员	中教一级	
李新		聊城	1970		1992.8	政教处办事员		
郝秀玲	女	聊城	1952.10	专科	1977.7	政教处办事员	中教一级	

姓名	性别	籍贯	出生年月日	学历	来校工作时间	工作职务	职称	备注
王明章		阳谷	1948.11	中专	1981.12	校医	主治医师	
杨学芹	女	阳谷	1946.5	初中	1977.3	校医	主治医师	
盛代明		阳谷	1961.12	高中	1982.1	校医	医士	
张怀青		聊城	1964.12	高中	1987.1	司药		
侯云慧	女	临清	1955.10	专科	1977.7	工会 办事员	中教 二级	
李金环	女	高唐	1952.8	高中	1979.12	幼儿教师	中教 二级	
张秀红	女	聊城	1960.10	初中	1981.10	幼儿教师	中教 三级	
刘九兰	女	冠县	1947.5	小学	1984.5	保育员		
谢功臣		阳谷	1934		1962.8	门卫员		
谢金芳		阳谷	1965.6	专科	1985.1	保卫科 科 员		
马志猛		莘县	19	高中		保卫科 科 员		
程 明		聊城	1963.9	高中	1988.1	保卫科 科 员		
潘士贵		聊城	1953.11	初中	1971.12	勤俭办 办事员	助理 经济师	
王文霞	女	聊城	1954.11	中师	1977.7	勤俭办 会 计	助理 经济师	
孙晓滨	女	齐河	1967.3	专科	1989.4	校办工 厂会计		

姓名	性别	籍贯	出生年月日	学历	来校工作时间	工作职务	职称	备注
周振江		聊城	1945.4	中专	1964.7	校办工厂会计		
许春生		聊城	1962.4	专科	1982.1	纪 委 办事员		
郑爱芝	女	莘县	1953.8	中师	1977.8	勤工俭学 办公室办事员	中教 二级	
梁 军		聊城	1964.11	专科	1986.7	团 委 副书记	中教 三级	
黄晓霞	女	聊城	1963.4	初中	1989.1	团 委 办事员		
胡向东		肥城	1968.9	专科	1991.5			
谷月坡		阳谷	1963.10	高中	1981.9	总务处 采购员	助 理 经济师	
杨庆江		聊城	1935.11	初中	1976.12	房管员	二级	
程东升		聊城	1943.9	专科	1971.9	主管 会计	会计师	
陈兰英	女	东阿	1956.8	高中	1975.12	现金 会计	助 理 会计师	
张保荣		聊城	1943.3	初中	1972.7	保管员	中教 二级	
聂长更		聊城	1930.7	初师	1973.3	保管员	中教 一级	
刘东贷		聊城	1942.6	初中	1972.6	电管员	中教 二级	
牛云芝	女	聊城	1956.11	高小	1975.12	保管员		
张景山		莘县	1967.7	高中	1989.10			

姓名	性别	籍贯	出生年月日	学历	来校工作时间	工作职务	职称	备注
任国民		聊城	1949.6	高中	1971.12	食堂管理员	助理会计师	
杨兰平	女	河北南宫	1937.6	专科	1978.11	伙食会计	会计师	
马玉兰	女	聊城	1951.9	中师	1977.8	伙食会计	助理会计师	
卢利平	女	河北栾城	1955.8		1991.4	伙食会计	助理会计师	
张改仙	女	聊城	1958	初中	1992.3	伙房工人		合同制工人
杨玉杭		聊城	1948.8	小学	1978.12	伙房炊事班长		
陈昭宾		聊城	1955.10	高小	1980.12	伙房炊事班长		
司尚业		东阿	1950.9	高小	1980.12	伙房工人		
李保柱		聊城	1950.9	小学	1978.12	伙房工人		
王秀山		聊城	1949.12	初中	1978.12	伙房工人		
张富其		聊城	1967.10	初中	1991.12	伙房工人		
李洪渊		聊城	1956	高小	1980.12	茶炉工人		
邓崇德		聊城	1949	初中	1978.12	司时工人		
连月申		聊城	1951.9	初中	1978.12	供水管理工人		
康楷		故城(河北)	1970.12	高中	1990.11	电管工人		

姓名	性别	籍 贯	出 生 年 月 日	学 历	来校工 作时间	工作职务	职 称	备 注
王相臣		聊城	1958.10	初中	1977.10	木 工		
姜继英		聊城				木 工		
张焕英	女	聊城	1953.2	专科	1977.8	教务员	中教 二级	
尹 军	女	高唐	1962.11	专科	1983.2	教务员	中教 二级	
包大器		浙江 宁波	1933.1	本科	1958.9	图 书 管理员	馆员	
朱月芳	女	阳谷	1948.11	专科	1976	图 书 管理员	馆员	
苗学芹	女	聊城	1954.2	中师	1977.8	图 书 管理员	助理 馆员	
宋红梅	女	聊城	1966.10	高中	1982.10	图 书 管理员	助理 馆员	
贾海英	女	定陶	1963.2	高中	1982.12	图 书 管理员	助理 馆员	
王 涛	男	莘县	1969	本科	1992.8	历史教师		

补:1993 年来三中工作的教职工简表

姓名	性别	籍 贯	出 生 年 月 日	学 历	来校工 作时间	工作职务	职 称	备 注
郑法智		聊城	1967	本科	1993.2	体育教师		由聊城二中调来
李 群	女	聊城	1969.3	本科	1993.8	历史教师		
李志勇		聊城	1970.4	专科	1993.8	化学教师		
马金燕	女	潍县	1965.8	专科	1993.9	英语教师	中教 三级	
兰 荔	女		1963.12	本科	1993.9	语文教师	中教 二级	由聊城二中调来
关向东		安徽 睢县	1968.2	高中	1993	办事员		
隋 军		聊城	1971.3	中专	1993	办事员		
任晓军		聊城	1967.12	专科	1993.4	体育教师		由四中调来

第三节 曾在三中工作过的部分教职工名录

一、已调出教职工名录

(以姓氏笔划为序)

(一)党政领导人

马清晨	王宗约	王守愚	史大有	孙百川
孙士勇	任金川	陈东原	陈修坦	杨卓光
赵训斋	张朝柱	张希元	李 清	郝化民
唐振岭	赵 夫	赵道林	贾 涛	

(二)处室负责人

马夷亭(女)	于文实	于文楨	王清汉	石怀之
任 坤	闫岫生	李春野	张山历	周涑茵
刘芳斋	侯国范	赵九森	胡洪范	唐绍英
黄 旭				

(三)教师

语文教师

孔庆珊	王西广	田德禄	史小平	刘 直
刘洪礼	吕振英	乔淑芹(女)	汤洪泽	孙梅田
孙立山	许明新	杨秀珍(女)	杨油然	陈维纯
邵明才	李振功	李玉祥	李庆珍(女)	
张继成(女)	周惠卿	孟法成	岳增瑞	倪维经

徐人中	徐金廷	郭方	郭剑	高汶
韩鲁瞻	崔玉厚			

数学教师:

丁晓东	马兴民	马长润	马淑芬(女)	
于宪平(女)	于乃福	刘昌大	刘鲁民	李长林
李乃举	张秀云(女)	张庆芳(女)	陈嘉善	武春堂
武子栋	金增范	洪怀清	姜慕三	
柏永顺	赵建利	秦端六	高文秀	龚助礼

物理教师

王坤泉	王嘉宾	牛其圣	李守义	李悦奎
杜纂泉	陈继顺	张萃吾	张远林	范昌惠
林雅玉(女)	杨桂卿(女)	武家印	邹淑芬(女)	祝德顺
娄玉荣(女)	袁敦孝	柴凤英(女)		

化学教师

马波	于长文	王新亚	张忠元	姜文踞
胡道清	俞宽铎	常持玉(女)		

外语教师

马曰增	孙懋官	孙业明	朱赤	李玉熙
李广纯	肖美卿(女)	张质彬(女)	陈景钧	苏建波
周德泉	宣荣祖	秦玉湖	曹平顺	
谭丽君(女)				

史地教师

王恒山	米 中	汤伟利	张运可	陈方舟
陈荫卿	李 红(女)	战雪萍(女)	杜延庆	唐德华
黄承杰	陈荫清	刘锡魁		

生物教师

王玉峰	王玉荣(女)	刘 钊	邢振奇	时明山
陈法祥	严公毕	张合朴	施敦珍	贾瑞芳
商孝圣				

政治教师

李海峰	吴家印	尚清汉	徐景春	黄海清
潘昆生				

体育教师

王维福	李红义	张绪之	张兰英(女)
陈清英(女)	陆知行	段延世	蒋 洋

音乐美术教师

杨乃昌	张石帚
-----	-----

职员工人

马怀恩	刘东海	刘秀菊(女)	刘玉岐	刘银友
时书东	李 政	周旭光	贾国忠	崔德禄
韩来福	酆长水	霍型贞	张玉兰(女)	韩殿玉
闫召庆				

二、退休、离休、退职教职工名录

(以姓氏笔划为序)

于作英(女)	马俊杰	王静安	王温之	
王凤仙(女)	王莲芳(女)	王振英	牛其光	牛文华
田玉山	田孝忠	司安江	白咸耀	卢庆友
刘金海	刘义元	朱佑民	许进之	李超云
李振山	李广水	李剑芳(女)	李连生	陈献民
陈克胜	辛占义	宋学海	杨本利	
杜兰英(女)	张春华	张希路	张鸿论	张玉良
赵祥生	赵广山	赵玉荣	邴永清	和奇章
荆希元	郭雅斋	郭顺芹	贾崇岩	贾克一
徐广文	桑友邻	盛耕金	樊玉安	潘寿喜
谭俭增				

三、亡于任职期间的教职工名录

牛东岭	许玉芹	宋克勤	荆保安	顾延峨
郝常磊	袁宗臣	章兰田	董自立	

第十五章 大事记

1953 年 3 月,聊城三中破土动工,开始兴建。由赵夫任筹建委员会具体负责人。7 月招收第一届高中新生 5 个班,240 人。9 月 10 日开学上课。赵夫任学校负责人,主持学校工作。

1954 年 1 月,上级任命张训斋同志为聊城三中第一任校长,赵夫为第一任副校长。7 月,招收第一届初中新生 8 个班,360 余人。

1955 年 5 月,张训斋校长调离三中,赵夫副校长主持学校全面工作。

1956 年 7 月,聊城三中第一届高中学生毕业。这届学生除个别人外,几乎全部升入高等院校。

1957 年 聊城三中开展了整风反右运动,在运动中由于犯了扩大化的错误,至使×名教师被错化为“右派”,挫伤了教职工的积极性,至 1978 年才得到彻底平反纠正。是年 7 月,聊城三中第一任专职党支部书记马清晨上任。

1958 年 9 月,聊城工业专科学校在三中校内开办。

三中和工专对外是两个牌子,对内是一套领导班子。是年,三中开始大办工厂、农场,开展勤工俭学活动。高中招收二年制文科班2个。是年,李达上将、副省长余修等领导来三中视察,并与学校领导合影留念。余修副省长还在操场向师生讲了话。

1959年 孙百川校长被错误地打成右倾机会主义分子,受到停职降薪的处分。至1961年才予以甄别纠正。

1960年 暑假,三中试招高中、初中五年一贯制班六个。是年,建起礼堂兼学生饭厅一座,建筑面积为987平方米,解决了学生吃饭在教室,集会在露天操场的问题。

1961年 春,工专因改为农业机械化学院,迁出三中独立设校。

1962年 1月,孙百川校长调往聊城一中,贾崇岩校长到校任职。5月,党支部专职书记杨卓光同志到校任职。是年暑假前,将60、61两年所招五年一贯制班,改为高、初中三、三分段,分别编初中三年级和初中二年级。是年三中的校办工厂、农场均行停办。

1963年 7月,高三、三班学生五人,因毕业考试语文等科成绩评分过严,未获及格,不予毕业参加高考。学生上书省教育厅,省厅以“单纯追求升学率”之由对三中严加追究。

1964 年 春、夏,学校认真贯彻执行毛泽东主席“春节谈话”精神,纠正学生负担过重和片面追求升学率的倾向。是年,团委率领全校团员和广大学生深入广泛地开展“向雷锋同志学习的活动”

1965 年 暑假,三中高中毕业生高考升学率达到 85%以上,跃居全区同级学校第一,名列全省同类学校之前矛。是年三中自建自来水塔一座,全校师生自此用上了自来水。

1966 年 6 月 14 日,聊城三中开始了“史无前例”的无产阶级文化大革命,矛头直指学校党政领导和一部分有名望的教师,至使学校主要领导人和部分教师 20 余人被打成“牛鬼蛇神”。不久,学生杀向社会停课“闹革命”。应届毕业生未能如期毕业。“红卫兵”组织多不可胜数。

1867 年 春、夏之交,军训团第一次进校,搞联合,搞复课“闹革命”,未能搞成,随即撤离学校。

1968 年 春,军训团第二次进校,经过努力,各派红卫兵组织暂时形成了联合局面,以军训团为主建立了聊城三中革命委员会,革委会主任由军训团代表刘善柱担任。是年 8 月,1966、67、68 三届初高中毕业生,办理了毕业手续,至 9 月全部离校。

1969 年 1 月,三中开始招收初中、高中一年级新生。初中招收 8 个班,高中招收 2 个班,学制均为二年,并

由秋季始业改为春季始业。招生范围,初中限制在城内,高中限制在聊城县。

1970年 7月,聊城地区革命委员会重新批准建立三中革委会,革命干部原副校长李振山同志任革委会主任。与此同时,三中党支部得以建立,党支部书记由李振山同志兼任。至此,停止了4年的党组织生活才得以恢复。是年开始“一打三反”,三中有两名教师以莫须有的反革命罪名被捕入狱。他们冤狱三载,至1973年才得以出狱平反昭雪。是年,学校贯彻“五·七”指示,三中第二次开展大办工厂、农场活动。

1971年 3月国家废除了高校招生考试制度,实行群众推荐,领导批准,学校选拔的招生制度。三中高中毕业生均回乡、下乡参加劳动生产,进行锻炼。6月,根据上级部署,三中开始清查“51·6”分子,三中教师有五、六人遭到无端的隔离审查。是年聊城三中下放到聊城县管理。

1973年 8月,《人民日报》转载了《辽宁日报》的按语和张铁生的信,并再加按语,说他是反潮流的英雄,为青少年树立了一个“闹而优则仕”的典型,煽起了一股否定文化学习的歪风。三中刚刚恢复起来的教学秩序,又遭到破坏,造成了学生不学无术的混乱局面。

是年秋,三中由春季始业恢复为秋季始业,在校学生学习时间均延长半年。因此三中是年既无毕业生,也没招

生。

1975 年 秋,地区教育局和聊城县教育局组成的联合工作组进驻聊城三中,对三中进行整顿。至翌年 4 月,工作组才撤出,整顿的结果是,调整了学校领导班子,调出了部分教职员。

1976 年 10 月,中央一举粉碎了“江青反革命集团”,至此,历时十年的文化大革命宣告结束,聊城三中师生无不欢心鼓舞,庆祝粉碎“江青反革命集团”的伟大胜利。

1977 年 暑假,国家废止大、中专招生所实行的推荐选拔制度,恢复文革前的通过考试择优录取的招生制度。是年,三中毕业的 1966、67、68 三届毕业,凡参加考试的高中毕业生有 80% 多被高校所录取。是年的应届高中毕业生,参加高考也取得了较好成绩。是年秋,聊城三中又收归地区管理,仍为县级单位,并重新确定为省地重点中学。

1978 年 春,教职工调整工资,三中有百分之四十的教职工晋级增薪。是年秋,三中初中学制改为三年。冬,三中开始执行《全日制中学暂行工作条例(试行草案)》,学校党政领导关系,实行“党支部领导下的校长分工负责制”。地委下文,撤销三中革委会的建制,分别任命原革委会主任、副主任为校长、副校长。

1979年 三中于1975年秋至次年4月在整顿中调出的学校领导和部分教职员,在落实政策的过程中又陆续调回聊城三中任职任教。白咸耀同志回三中担任党支部书记,李振山同志调回三中担任校长。是年,三中外语教师朱赤被省教育厅评为中学特级教师,月增工资30元。是年学校领导着手解决教职工家属住房问题,当年建房20间。之后逐年增建,至1986年共建教职工家属住房185间,加上学生宿舍改造为家属住房者,基本上按地区规定标准,解决了教职工及其家属的住房问题。

1980年 7月,三中政治教师赵道林、化学教师张维良被省教育厅批准为第二批特级教师。是年暑假,新招高中一年级新生学制改为三年,自此,三中初、高中学制又逐步恢复为6年三三分段。

1981年 根据中宣部、教育部等九个单位联合发出的《关于开展文明礼貌活动的通知》精神,三中领导在师生中深入广泛地开展文明礼貌活动。通过政治课、校会、班会、共青团组织和工会,向师生进行道德修养、美学知识教育,贯彻执行中学生守则,开展“学雷锋,创三好”活动,加强思想政治教育。之后,每年3月都要大张旗鼓地开展文明礼貌月活动,并取得了突出成绩,因此曾被地区评为文明礼貌先进单位。

1982年 根据上级指示精神,三中组织部分高二学

生参加高校招生考试,被录取者有 20 余人。

1983 年 高中毕业生升学率严重下降。牛林杰被录取为留学朝鲜的留学生。

1984 年 8 月,学校领导机构进行改革调整,原领导班子成员,有的改任调研员,有的调离三中,有的暂未安排工作。新任党支部书记为刘艺华,校长为张希元,副校长为牛大铮,孙士勇。与此同时中层领导也有变动,并将教导处析为教务、政教二处,增设了校办工厂厂长、和保卫科。是月 24 日,高中学生路广芳(女)勇斗歹徒获胜。事情的经过是:24 日夜间,一流氓分子闯进女生路广芳等人的宿舍作案,歹徒手持凶器威胁学生,路广芳毫不畏惧,夺刀与歹徒搏斗,将歹徒砍伤。歹徒见事不妙,带伤而逃。事后,歹徒被查获归案。路广芳勇斗歹徒的英雄行为受到地区公安处和地区教育局的表彰。三中党支部发展其为中共党员,学校奖励其 100 元人民币。该生毕业后考入山东警校,现在省公安厅工作。三中保卫科也因此受到公安处、教育局的嘉奖。是年高校招生考试,应届毕业生、三中教师子女杨青被录取为留学朝鲜的留学生。。9 月,数学教师牛东领被选为省优秀园丁,全国少年儿童先进工作者,并出席了省优秀园丁表彰大会,获得了奖金 300 元和荣誉证书,并由省府批准晋升工资一级。牛老师所获奖金,买塔松两棵植于校门内的两侧(今办公楼前,旗杆

后之两侧者即是),永留恩泽于后人。是年翻修校门及其门内两侧之传达、警卫室。

1985 年 教学实验楼落成并投入使用。该楼于 84 年秋破土动工,至是年暑假后竣工。此是三中所建第一座楼房。9 月 10 日,为庆祝第一个教师节,行署召开盛大庆祝会议,会上牛东岭等几位老师受到表彰。

1986 年 始建学生宿舍楼一座,落成后,住校学生全部搬到楼上住宿。

1987 年 4 月,学校领导班子换届调整。张希元校长调往一中,副校长孙士勇调往地区体委。任金川升任校长,任保兴升任副校长。其他人职务未变。

1988 年 进行职称改革工作,有 41 人经过个人申请,评委评议,报地区和省批准,定为中学高级教师。这 41 位高级教师除 2 人退休,1 人离休外,其他 38 人全部受聘。

1989 年 春夏之交,北京天安门广场上发生了反革命暴乱事件,各地大中学校大都有支持或同情这一事件的行动。三中党、政领导,积极加强对全校师生的教育,使师生认清形势,认清这一事件的反革命性质,努力提高师生的思想政治觉悟。由于工作深入细致,三中师生无一人受到影响而出现支持、同情反革命暴乱事件的言论和行动,受到上级领导的表彰。

是年底,全区对地县重点中学的工作进行检查评估,由于三中在这一年中各项工作都取得了突出成绩,地区领导部门给三中领导集体记大功一次。

1990 年 去年秋破土兴建的办公楼,于是年暑假后全部竣工,91 年初即投入使用。是年 8 月,学校领导班子进行调整,任金川校长调教育局任副局长,原教育学院党委副书记赵本金同志接任校长。与此同时,学校党支部改建为三中党委。原党支部书记刘艺华继任党委书记。党委副书记由赵本金校长和郑白云同志担任,任长业同志升任为副校长兼党委委员。牛大铮、任保兴二位副校长行政职务未变,但均由地委组织部下文兼任党委委员。

1991 年 由邯郸四中牵头与长治一中、安阳实验中学、聊城三中结成晋冀鲁豫四校联谊会。第一次会议在邯郸召开,通过了联谊会的章程,确定了联谊会的性质和任务。是年 1 月,三中领导为加强管理工作,制订了三中《行政人员工作职责》。

1992 年 春,学校将大礼堂重新修整,改造为体育室内训练房,并新建封闭式排球场一处,可容纳两个排球比赛场地。是年夏,省中学生运动会,男排比赛在三中室内训练房进行。三中男排代表地区参加了比赛,获得第九名。是年暑假,三中高中应届毕业生参加高考,有 231 人考入大专院校,有 32 人被招收高中毕业生的中等专业学

校录取。取得了恢复高考制度以来的最佳成绩。在全区同类学校中名列第一。9月,晋冀鲁豫四校联谊会第四次会议,由三中做东,赵本金校长主持,在聊城召开。11月,三中第一座可容纳32个班的教学大楼破土动工,预计93年暑假竣工交付使用。是年秋,三中部分学生参加全国奥林匹克数理化知识竞赛,有1人(高峰)获得全国一等奖,3人(高志刚、史今驰、齐相峰)获得二等奖,11人获得三等奖。参赛学生数学平均成绩为95.8分。三中校长赵本金,率领一等奖获得者,去青岛参加颁奖仪式。之后,赵校长载誉而归。

1993年夏,三中又有15名教师晋升为中教高级教师,7月,聊城三中被山东省国防教育委员会命为国防教育“先进单位”,并授予铜牌悬挂于校门口。8月,国家教委和国家体委授予聊城三中贯彻执行《体育工作条例》“优秀学校”光荣称号,并将其光荣称号制成铜牌悬挂于校门口。9月,三中第一座教学楼的第一期工程竣工,建起可容纳20个班的四层楼房。是月初中一年级新生在教学楼上开班上课。9月10日,全校师生在操场集会,隆重庆祝第九个教师节。聊城地区业余京剧爱好者协会近20人到会献艺,祝贺师生节日快乐。是年秋,当代全国著名的诗人贺敬之,应赵本金校长嘱托,为三中书写了“培育人才,千秋圣业”的题词(见本书)。

后 记

《校史》就要付梓出版了,编者尚有几句本应该早说的话要说,今记于下:

一、编写三中校史,本始于1989年之秋,当时初步拟定了篇目,并搜集了一部分资料。1991年初,编者正准备进一步修订篇目、广泛搜集资料、动笔纂写之时,学校领导应地委宣传部之命,要编者去宣传部编写宣传志,于是三中校史的编写,尚未动笔而停辍。至1992年秋,才又重整旗鼓,修订篇目,查访资料,走笔泼墨,真正开始了校史的编写,时不期年,于1993年1月,即完成了初稿的编纂工作。之后,稍加整理,就呈送诸领导审阅。征得意见后,又几经修改补充,于是年8月全部定稿。同志们看到的三中校史,就是修改定稿后的校史。

二、本书原定名“校志”。1993年1月,编者即将完成初稿之时,聊城某小报(《聊城广播电视报》)载文谈论“史”与“志”的区别,说什么如果组织一班人编写一厂一校之全史,只能称之为厂史、校史,而不能称之为厂志、校志。其论谬矣。编者认为,大凡“史”与“志”的区别,主要

在于编写之体例和使用之语言,并非以其写一县一地与一厂一校而为别。本书是用“志”书之体例和语言纂写的,定名为“校志”是无可非议的。编者鉴于人们已习惯上称一厂一校之全史为“厂史”、“校史”,故将本书改称为“校史”,这并不是编者赞同某小报所载文章的观点而使其然也,特此声明。

三、本书原计划附载一些照片和题词(字),但是,在付梓印刷时根据校长的指示,只保留了当代著名诗人贺敬之老人的题词和一帧“山东省聊城第三中学建校委员会同志留影纪念”照,其余因印刷经费不足,均行删减了。删减去的照片,按类分别是:①历任学校领导人的单身照片 28 帧;②40 年来学校重要活动照片 30 余帧;③现任学校领导的半身照片 5 帧;④现任各处室科领导人及其工作人员的照片 11 帧;⑤各教研组的合影照片 7 帧;⑥学校风光照片 15 帧。总计 90 余帧。删减去的题词(字)有:行署副专员刘玉华同志题写的“办好教育,多育良才”;行署副专员、老校友布占祥同志题写的“团结奋斗,永当教育战线标兵”;聊城师院党委书记、老校友王文正教授题写的“桃李天下”和“学高为师,身正是范”。原聊城三中校长、地区著名书法家孙百川同志和临清市著名书法家、老校友姜之节工艺师分别为本书题写的书名也未被采用。上述照片和题词(字)都是聊城三中发展史上的

珍贵资料,现在只能作为珍贵资料收存于三中的档案室里。在此,编者仅向为本书题词(字)的领导同志们表示深切的感谢和忐忑的抱歉之意。

四、校史的编写工作虽由编者一人所承担,但是,它不失为“众手成书”之结晶。校长办公室的秘书、档案室的管理者秦玉同志,离休副校长朱福林同志,主管会计程东升同志,在三中工作过的老同志,各科室的领导 and 同志们,都为编写校史提供了不少资料。学校领导的关怀、支持,更是校史成书的主要条件。军训教师张金狮同志还为本书摄制了大量照片,由于前面已经提到的原因,这些照片虽然未能刊用,金狮同志为校史编写所做的工作是不能忘掉的。在此,编者对关怀和支持校史编纂工作的所有领导和同志们,表示衷心的感谢!

五、校史编就,经领导审阅后业已修改定稿,现在又付梓印订成册,这是一件值得庆贺的事。但是,由于编者水平所限,错误、遗漏之处在所难免,敬希领导、广大师生,以及其他同志们阅后提出宝贵意见。

刘九龙

1993·9

